

НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

**Роль советника директора
по воспитанию и
взаимодействию
с детскими общественными
объединениями
в процессе формирования
социальной
ответственности учащихся**





«Получить знания - это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к Родине, - это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным и сам получил удовлетворение от жизни и окружающие его люди получали бы удовольствие от общения с ним».

В.В. Путин

Основная воспитательная цель:

- социализация личности ребенка
- формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления
- формирование правовой культуры учащихся
- толерантного отношения к окружающим
- внедрению навыков здорового образа жизни
- реализация программ по профилактике асоциального поведения
- работа с одаренными обучающимися.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

- продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для меж возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений
- развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик – родитель».
- воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
- воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости.

Целевые индикаторы воспитательной системы школы:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Направления воспитательной работы в школе



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.



Советник директора по воспитанию – это....

Педагогическая должность

- распространяет лучшие инициативы воспитательной работы Федерации, региона, школы

Анализирует мероприятия

- на предмет наличия стратегий развития воспитательной среды.

Является непосредственным источником актуальной информации

- в рамках проекта «Патриотического воспитания граждан РФ»

Навигатор досуга школьников

- вовлекает детей в работу по принципу «равный - равному»

Реализация программы «Орлята России»



Российское движение
→ детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



**ДВИЖЕНИЕ
ПЕРВЫХ**



**ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ —
ЕДИНСТВЕННАЯ В РОССИИ
ОБЩЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА,
КОТОРАЯ ОРГАНИЗУЕТ СОВМЕСТНУЮ
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.**

Первые



Программа воспитательной работы предназначена для первичных, местных и региональных отделений Движения Первых и создает единое воспитательное пространство.

01.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ —

Первые



Воспитание детей и молодежи,
профессиональная ориентация и подготовка
к полноценной жизни в обществе

Программа обеспечивает равные возможности
для всестороннего развития и самореализации
всем детям в нашей стране

04.



ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЁЖЬЮ НА ОСНОВЕ:



традиционных российских
духовно-нравственных
ценностей



национального культурного
и исторического наследия



принципе неразрывной
связи поколений

**ВОСПИТАНИЕ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ
ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕСТВЕННО
ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ	«УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
ВОЛОНТЁРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО	«БЛАГО ТВОРИ!»
ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
СПОРТ	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	«БУДЬ ЗДОРОВ!»
МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

ПРИНЦИПЫ

Российское движение
→ детей и молодёжи

ЗНАНИЕ СТРАНЫ

**ВЕРНОСТЬ РОДИНЕ, СЕМЬЕ
И ТОВАРИЩАМ**

**ГОТОВНОСТЬ К ОТВЕТУ
НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ**

**ИСТОРИЧЕСКАЯ
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**

**МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО**

**СВОИХ НЕ БРОСАЕМ: КАЖДЫЙ
ДЛЯ ВСЕХ – ВСЕ ДЛЯ КАЖДОГО**

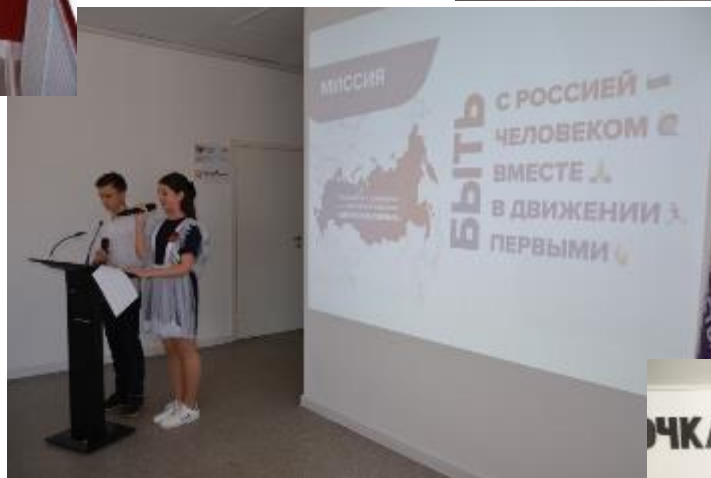
РАВНОПРАВНОЕ СООБЩЕСТВО

САМОУПРАВЛЕНИЕ ДЕТСТВА

ОТВЕТСТВЕННОЕ ЛИДЕРСТВО

**ОТКРЫТЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
И ОТКРЫТИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

Открытие ПО «Движения Первых»



Задачи советника

увеличение интереса школьников к образовательному процессу;

воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;

организация внеурочной деятельности;

выявление и поддержка способностей и талантов детей;

создание условий для успешной социализации школьников;

вовлечение детей в юнармейские программы.

Что такое классная встреча?

Российское движение
детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Классные встречи представляют с собой общение школьников с интересными людьми. Встречи делятся на четыре вида: федеральные, региональные, муниципальные и школьные. Это площадка, на которой успешные, известные и интересные люди могли бы поделиться с детьми своим опытом и мотивировать их.

Классные
встречи

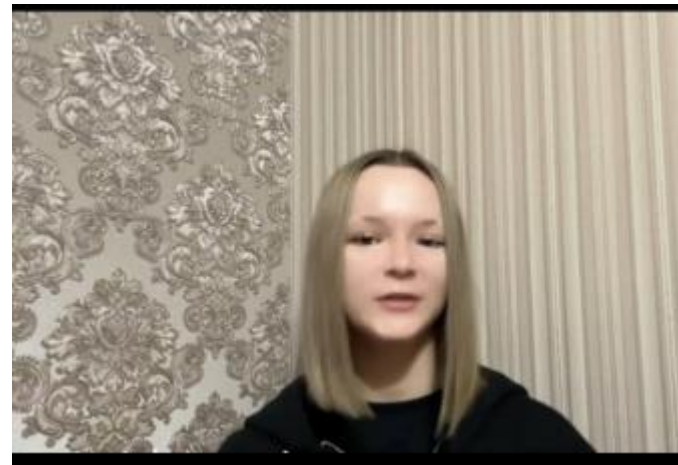
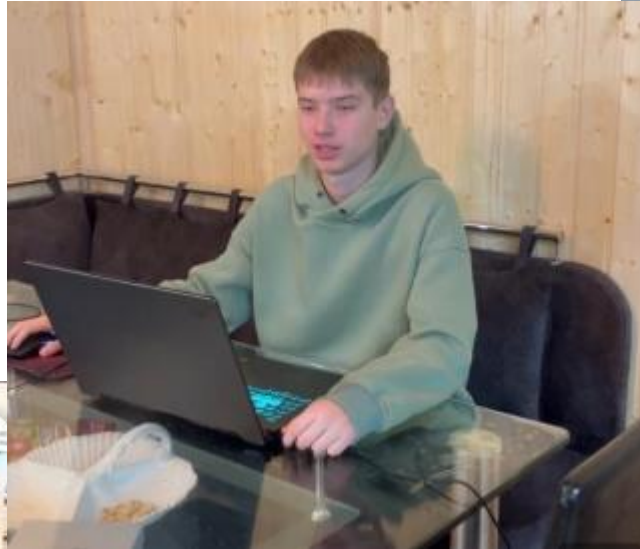
Проект «Классные Встречи»



Проект «Классные Встречи»



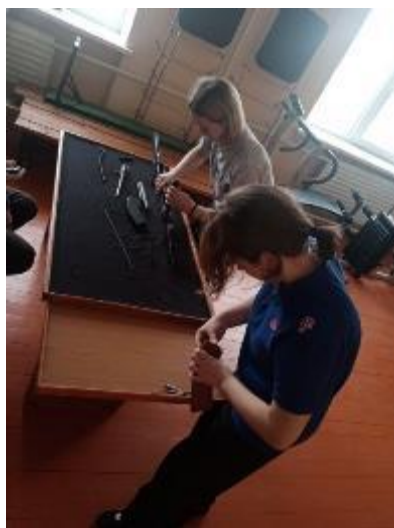
«Моя Малая Родина – Ставрополье»

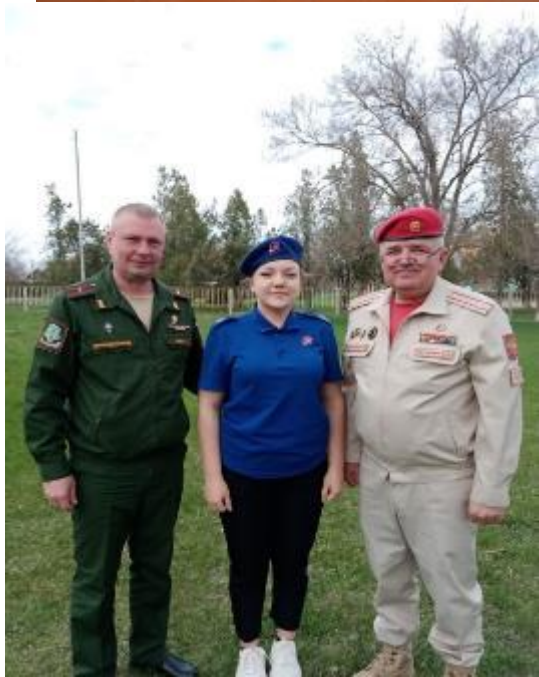


«РОССИЯ» Международная выставка - форум



Юнармейский отряд «Патриот»





Всероссийская акция «МЫ ВМЕСТЕ»



Всероссийская акция «Посылка солдату»



Акция «Спасибо за заботу»



«Вызов Первых»



Акция «Красота спасет мир»



Театральная студия «Гармония»



«Воспитание детей – рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. К воспитанию детей стоило бы относиться как к самой важной из всех земных профессий...»

Ю. Рюриков



Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами: <https://infourok.ru/user/korchikova-inna-viktorovna>

Рабочая электронная почта: ipatovo_sosh_6@mail.ru

Личная электронная почта: korchikova.inna@mail.ru

Адрес личного сайта в Интернете: <https://infourok.ru/user/korchikova-inna-viktorovna>

Адрес школьного сайта в Интернете: <http://ip-school-6.ru/>

МБОУ СОШ №6 г.Ипатово

