

План мероприятий (Дорожная карта),
направленных на повышение уровня функциональной грамотности на 2021 – 2022 учебный год

МБОУ СОШ №6 г. Ипатово

название общеобразовательной организации

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
I. Организационно – управленческая деятельность					
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2021/2022 учебный год.	до 20 декабря	администрация	директор школы	Приказ об утверждении плана (дорожной карты) на 2021/2022 уч.г.
1.2	Назначение лица, ответственного за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы	до 20 декабря		директор школы	Приказ о назначении ответственного лица
1.3	Проведение производственных и административных совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы	еженедельно	администрация, педагогические работники школы	директор школы,	Формирование и развитие ключевых компетенций педагогических работников в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы
1.4	Формирование графика участия обучающихся 8-9 классов в	до 20 декабря 2021	администрация, классные	заместитель директора по УВР	повышение уровня ФГ у обучающихся

	тренировочных мероприятиях по ФГ.		руководители, учителя предметники		
1.5	Информационно – просветительская работа с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы	в течение года	классные руководители	Руководитель МО кл.рук.	Повышение осведомленности родителей по данному вопросу
1.6	Мониторинг исполнения плана мероприятий	в течение года	администрация	директор	контроль и принятие управленческих решений по итогам мониторинга
II. Работа с педагогами					
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся					
2.1.1	Проведение заседаний методического совета школы	в течение года	руководители МО	заместитель директора по УВР	развитие методологической и методологической компетентности педагогов по вопросам функциональной грамотности
2.1.2	Обеспечить участие педагогов в практико – ориентированных курсах повышения квалификации	в течение года	педагоги школы	администрация	обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3	Участие педагогов школы в программах дополнительного профессионального образования «Применение оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» с включением модуля по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	педагоги школы	администрация	повышение профессиональной компетенции педагогов за счет освоения ими проектной деятельности с обучающимися в центре «Точка роста»
2.1.4	Участие педагогов школы в	по плану ОО	учителя –	администрация	методическая поддержка учителей

	тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСО РАО» для оценки функциональной грамотности	АИГО	предметники школы		на муниципальном уровне
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов					
2.2.1	Проведение педагогических советов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	апрель 2022 г	администрация	директор	система методической поддержки учителей на уровне школы
2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, масте-классов в рамках предметных и методических недель в школе	по плану работы школы	учителя – предметники, классные руководители	руководители МО	повышение уровня сформированности компетенций педагогов школы
2.2.3	Участие в вебинаре «Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации»	февраль 2022 г	администрация	директор	вовлеченность администрации школы в процесс повышения уровня знаний об организации системного подхода к формированию и оценке ФГ обучающихся в школе
2.2.4	Участие в семинаре-тренинге для школьных управленческих команд «Глобальные компетенции и креативное мышление – основные компоненты функциональной грамотности»	март 2022 г	администрация	директор	формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд
2.2.5	участие в вебинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»	апрель 2022 г	педагогические работники школы	администрация	вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования
2.2.6	Участие в краевом семинаре для	апрель 2022 г	учителя	руководитель МО	повышение опыта работы учителей

	учителей технологии «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»		технологии	Дацунова Т.И.	технологии
2.3. Мероприятия по разработке научно – методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся					
2.3.1	Использование диагностических материалов по оценке ФГ обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии образования Российской академии наук»	постоянно	учителя - предметники	руководители МО	методическое обеспечение уроков
2.3.2	Работа по обновлению школьного банка заданий по формированию и оценке ФГ	постоянно	руководители МО	администрация	создание банка
2.3.3	Разработка школьного инструментария для проведения мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	постоянно	руководители ШМО	администрация	метапредметные контрольные работы
III. Работа с обучающимися					
3.1	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по ФГ обучающихся	постоянно	учителя - предметники	руководители МО	повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2	Участие в региональных проверочных работах	сентябрь – декабрь 2021	учителя предметники	заместители директора по УВР	определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на новые ФГОС, а также исследования по оценке

					функциональной грамотности
3.3	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия»	постоянно	классные руководители	Ответственная за профориентационную работу Калугина Е.А.	решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков ФГ
3.4	Участие обучающихся школы в дополнительных общеразвивающих программах для обучающихся 5-11 классов Центра «Поиск»	при наличии желающих	классные руководители	администрация	формирование ФГ обучающихся по различным направлениям
3.5	Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах	в течение года	классные руководители, учителя - предметники	Руководители МО	Формирование мотивации, самостоятельности мышления, развития ФГ
3.6	Работа педагогического коллектива по коррекции дефицитов у обучающихся	постоянно	педагогические работники школы	администрация	преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
3.7	Участие в проведении «Общероссийской оценки по модели PISA»	Ноябрь 2021 года	обучающиеся 15 лет	классные руководители	Готовность обучающихся к решению задач по ФГ
3.8	Участие в проведении международного исследования PISA	Апрель 2022 года	обучающиеся 15 лет	классные руководители	Готовность обучающихся к решению задач по ФГ