



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Основан в 1930 году

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КЛАССАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**БЕЛОУСОВА НАТАЛЬЯ САГИДУЛЛОВНА
КАЗАКОВА ОЛЬГА ПАВЛОВНА
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,
Г. ЕКАТЕРИНБУРГ**

**2021
Г.**



Основания для классификации моделей организации профильных психолого-педагогических классов

**ПО ЧИСЛУ СУБЪЕКТОВ, ПРИНИМАЮЩИХ
УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ**

**ПО СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ
УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**



СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА



Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений



ПО СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ:



Профильный психолого-педагогический класс	Профильные психолого-педагогические группы
на базе классов любой профильной направленности	на базе классов любой профильной направленности
На базе общего учебного плана (предметы: «Искусство общения», «Педагогика в лицах», «Основы межкультурной коммуникации» и т.д.)	Индивидуальные учебные планы для подгрупп более 10 человек, внеурочная деятельность и дополнительное образование
Принципы педагогизации образовательного процесса	



ПО ЧИСЛУ СУБЪЕКТОВ, ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ:



Внутришкольной профилизации	Сетевого взаимодействия	Модель ресурсного центра
--------------------------------	----------------------------	-----------------------------



ПРОЕКТ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ»



Цель проекта

Задачи проекта



формирование у обучающихся педагогических классов целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности

сопровождение педагогически одаренных обучающихся

развитие академической мобильности и профессионального сотрудничества между педагогами и обучающимися образовательных учреждений Екатеринбурга и Свердловской области

повышение престижа педагогической деятельности



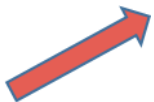
ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ



Примерный учебный план для параллелей 7–9-х классов					
Уровень образования: основное общее образование					
Форма обучения: очная					
Период действия: с 01.09.2021 по 31.05.2024					
Предметные области	Наименования учебных предметов	7 класс	8 класс	9 класс	Формы промежуточной аттестации
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	На усмотрение образовательной организации
	Геометрия	2	2	2	
	Информатика	1	2	2	
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	
	География	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	
Естественные науки	Физика	2	2	3	
	Биология	2	2	2	
	Химия		2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	
	Второй иностранный язык	1	1	1	
Русский язык и литература	Литература	2	2	2	
	Русский язык	4	3	2	
Родной язык и литература	Родная литература (русская)			1	
	Родной язык (русский)			1	
Искусство	Изобразительное искусство	1			
Технология	Технология	1			
Итого:		30	31	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Искусство общения	1	1	1	
	Предметы психолого-педагогической направленности	1	1		
	Итого нагрузка:	2	2	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при пятидневной неделе (требования СанПиН)		32	33	33	



**Часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений**



ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ

Модули:

- «Секреты взаимодействия»
(7 класс)
- «Как стать успешным?»
(8 класс)
- «Я -лидер: стратегии успеха»
(9 класс)

**ПРЕДМЕТЫ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**



ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ



Пример учебного плана гуманитарного профиля (часов в неделю)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			У – углубленный Б – базовый	X	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6	
	Второй иностранный язык				
Общественные науки	История	У	4	4	
	География				
	Экономика				
	Право				
	Обществознание	Б	2	2	
	Россия в мире				
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	
	Информатика				
Естественные науки	Физика				
	Астрономия	Б	1		
	Биология				
	Химия				
	Естествознание	Б	1	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Экология				
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
Итого часов обязательной части учебного плана			29	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы психолого-педагогической направленности		ЭК	1(2)	1(2)	
Предметы и курсы по выбору образовательной организации		ФК	1(3)	2(4)	
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса			2 (5)	3 (6)	
Недельная образовательная нагрузка			31(34)	31(34)	

Пример учебного плана технологического профиля (часов в неделю)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			У – углубленный Б – базовый	X	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
	Второй иностранный язык				
Общественные науки	История	Б	2	2	
	География				
	Экономика				
	Право				
	Обществознание				
	Россия в мире				
Математика и информатика	Математика	У	6	6	
	Информатика	У	4	4	
Естественные науки	Физика	У	5	5	
	Астрономия	Б	1	0	
	Биология				
	Химия				
	Естествознание				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Экология				
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
Итого часов обязательной части учебного плана			30	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы психолого-педагогической направленности		ЭК	1(2)	1(2)	
Предметы и курсы по выбору образовательной организации		ФК	1(3)	2(4)	
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса			2 (5)	3(6)	
Недельная образовательная нагрузка			32(35)	32(35)	



«ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»



Цель дисциплины – развивать у учащихся психолого-педагогических классов умения выстраивать процесс личной и профессиональной коммуникации с учетом особенностей культурных традиций участников этого процесса

- умения применения знания о культурных нормах,
- умения презентации себя как части поликультурного социума,
- способность к языковому анализу, позволяющему раскрыть значение языковых явлений в контексте культурных ценностей,
- умения самостоятельного поиска и анализа информации по изучаемым проблемам



АДАПТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ

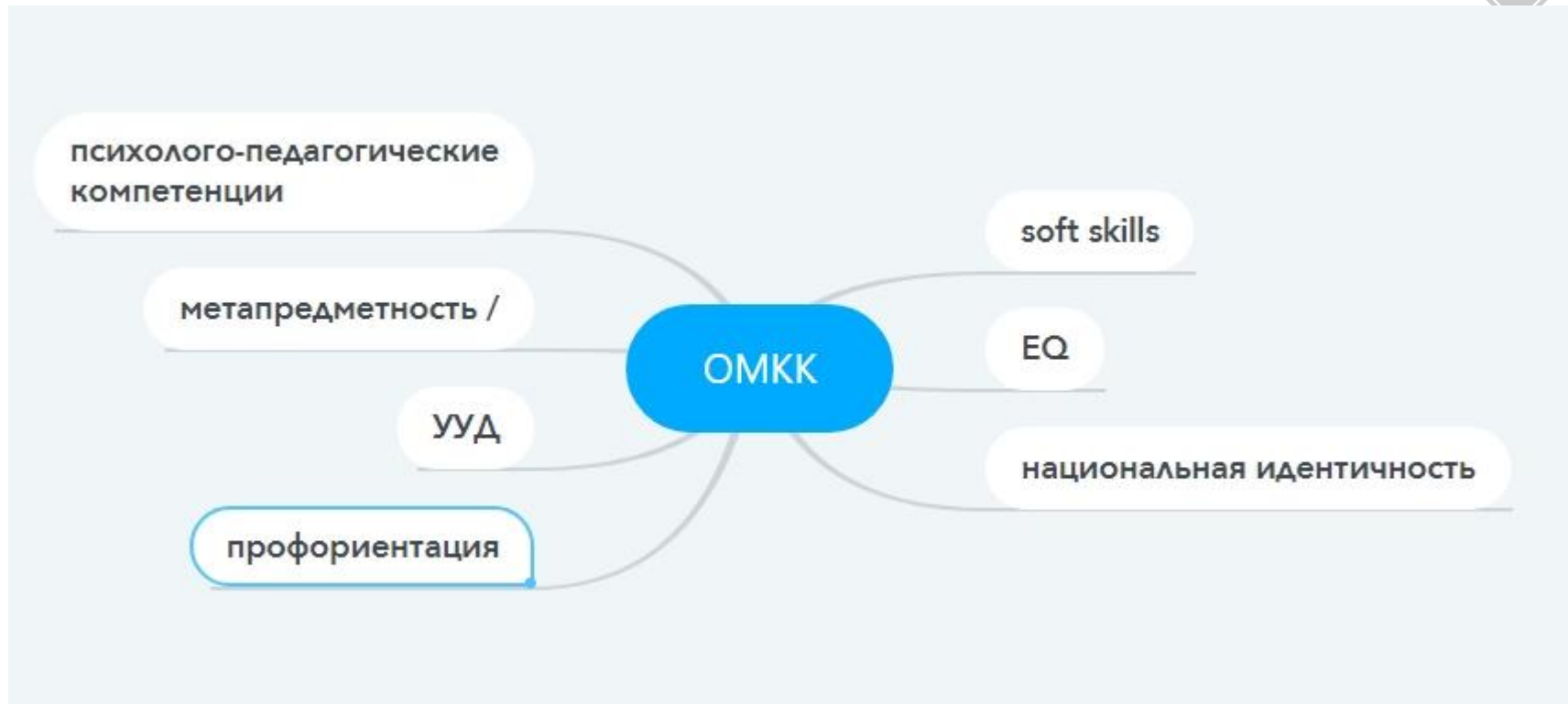


«Основы МКК» ≠ миниверсия «МКК»





ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»





СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Модуль 1. Культуры, традиции, стереотипы.

Модуль 2. Язык – зеркало культуры.

Модуль 3. Я в поликультурном обществе.

Модуль 4. Образование в современном мире.

Модуль 5. Картина мира в предметных сферах.



СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Модуль 1. Культуры, традиции, стереотипы.

Тема 1. Карта мира. Страны и языки. Презентация портретов стран. Национальные символы. Игра «Мэвори» с национальными флагами.

Тема 2. Система ценностей (семья, взаимоотношения, дружба).

Понятие стереотипов, причины их возникновения.

Тема 3. Поведенческие модели разных культур, их обусловленность историческими, географическими, экономическими факторами.

Тема 4. Виртуальная экскурсия по странам мира.

Тема 5. Это Россия! Стереотипы о России и их опровержение.



Модуль 2. Язык – зеркало культуры.

Тема 1. Теории происхождения языков.

Тема 2. Этимология – наука о происхождении языка. Законы этимологической науки. Список Сводеша и родство индоевропейских языков. Основы истории английского языка. Заимствования в родном и иностранном языках

Тема 3. Фразеологические обороты в различных языках: почему мы так говорим? Перевод пословиц и поговорок.

Тема 4. Интернациональный молодежный сленг: понимает ли молодежь друг друга? Язык электронной коммуникации.



Модуль 3. Я в поликультурном обществе.

Тема 1. Толерантность как основа межкультурного взаимодействия.

Понятие толерантности, этапы формирования межкультурной компетенции. Теория М.Беннета.

Тема 2. Диалог культур, причины возникновения конфликтных ситуаций. Понятие «культурный шок».

Тема 3. Анализ ситуаций межкультурного общения. Анализ художественных произведений с точки зрения разных культур. Игра «Black stories»

Тема 3. Презентация себя как части культуры. Ток-шоу «Многонациональный Екатеринбург».



Модуль 4. Образование в современном мире.

Тема 1. Система образования в различных странах, сопоставительный анализ.

Тема 2. Современный учитель – какой он? Требования профессионального стандарта «Педагог». Анализ образа учителя в художественных фильмах (Общество мертвых поэтов).

Тема 3. Типичный день школьника / студента в разных странах.

Тема 4. Школа будущего. Обсуждение, дискуссия о перспективах развития образования, изменениях в школе.



Модуль 5. Картина мира в предметных сферах.

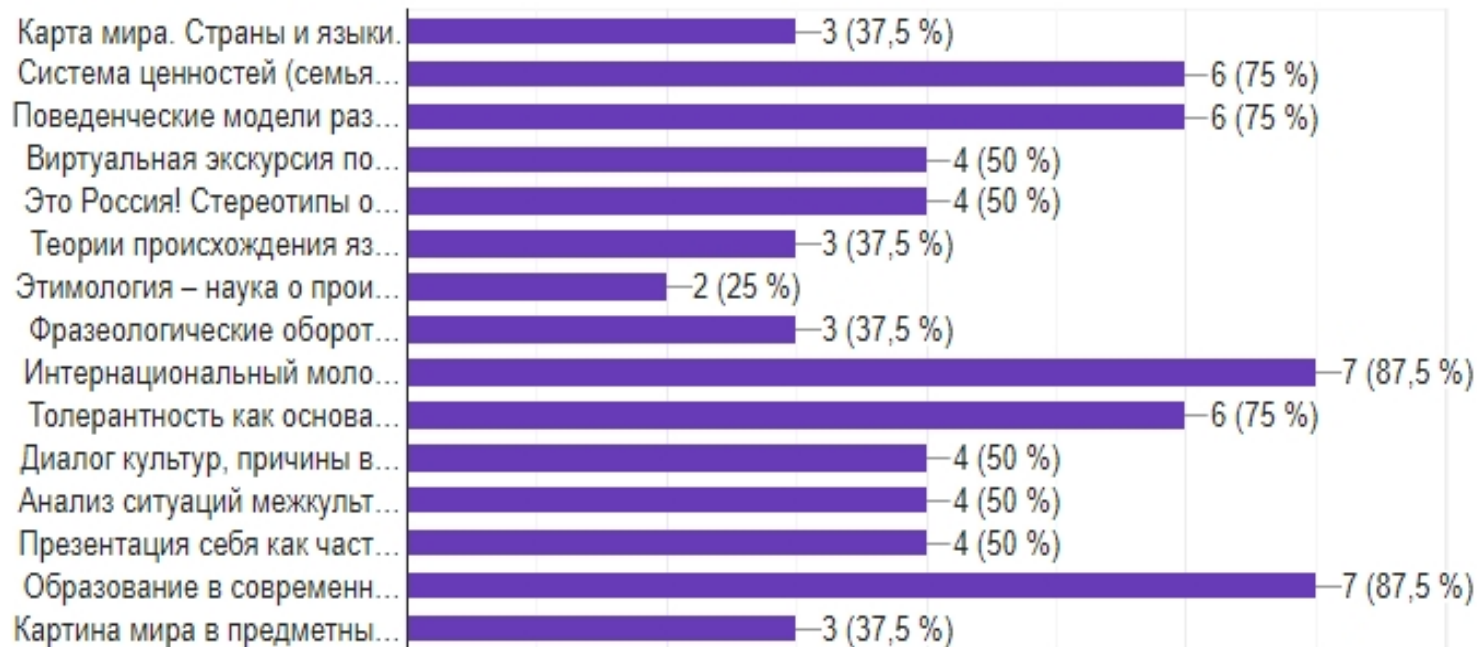
Тема 1. Научные достижения в мире. Ассоциативная карта мира в соответствии с особенностями развития науки, промышленности и экономики.

Тема 2. Выдающиеся деятели в различных предметных сферах. Анализ биографий, их презентация.

Тема 3. Обучающий проект по выбранному профилю. Симуляция уроков по выбранным дисциплинам.

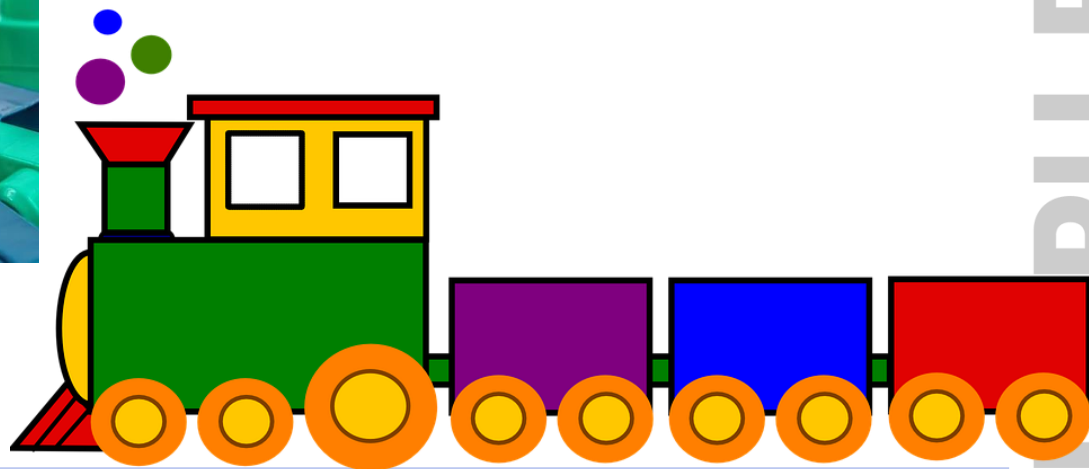
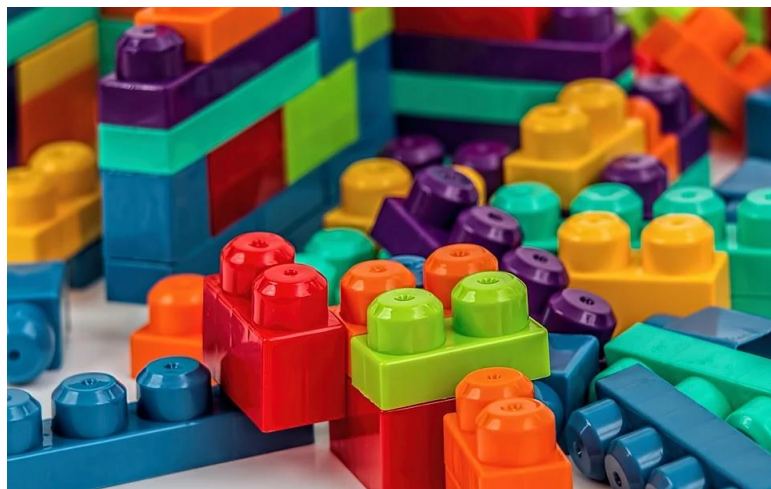


САМЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ТЕМЫ



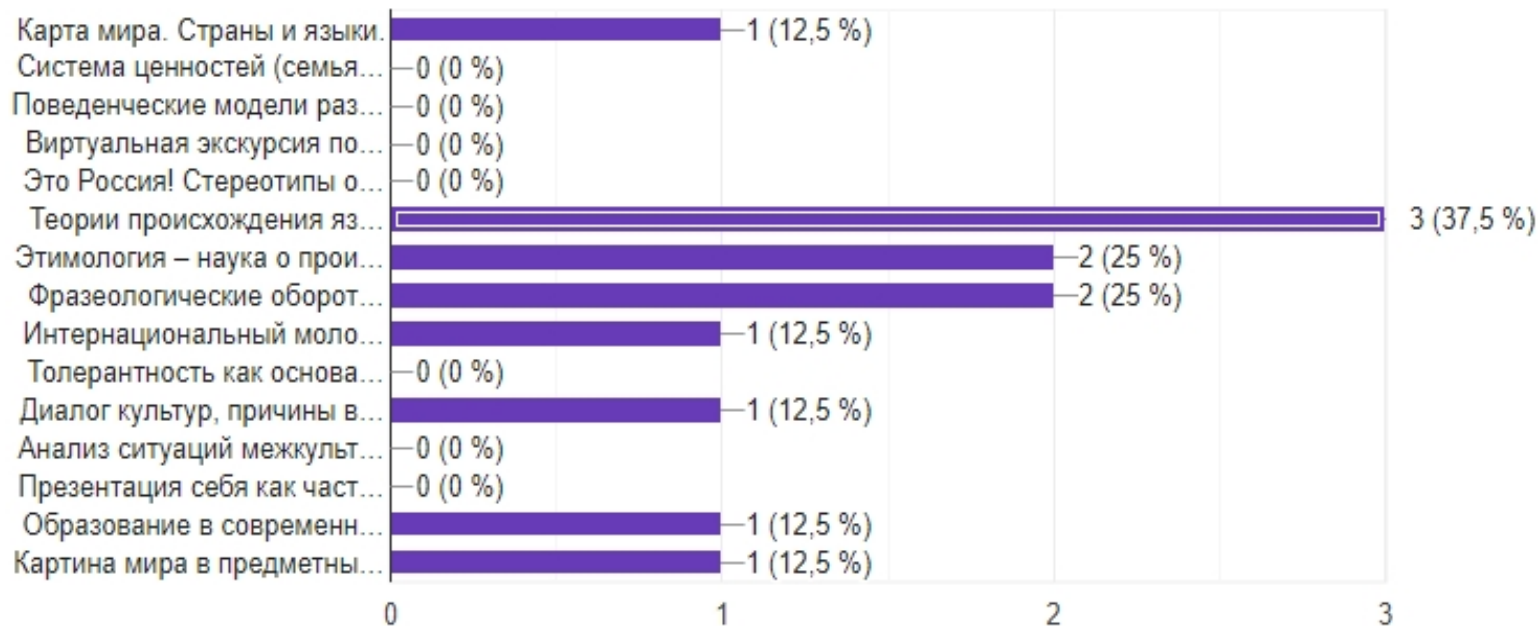


МОДУЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ≠ ЛИНЕЙНОЕ





«ЛИШНИЕ» ТЕМЫ





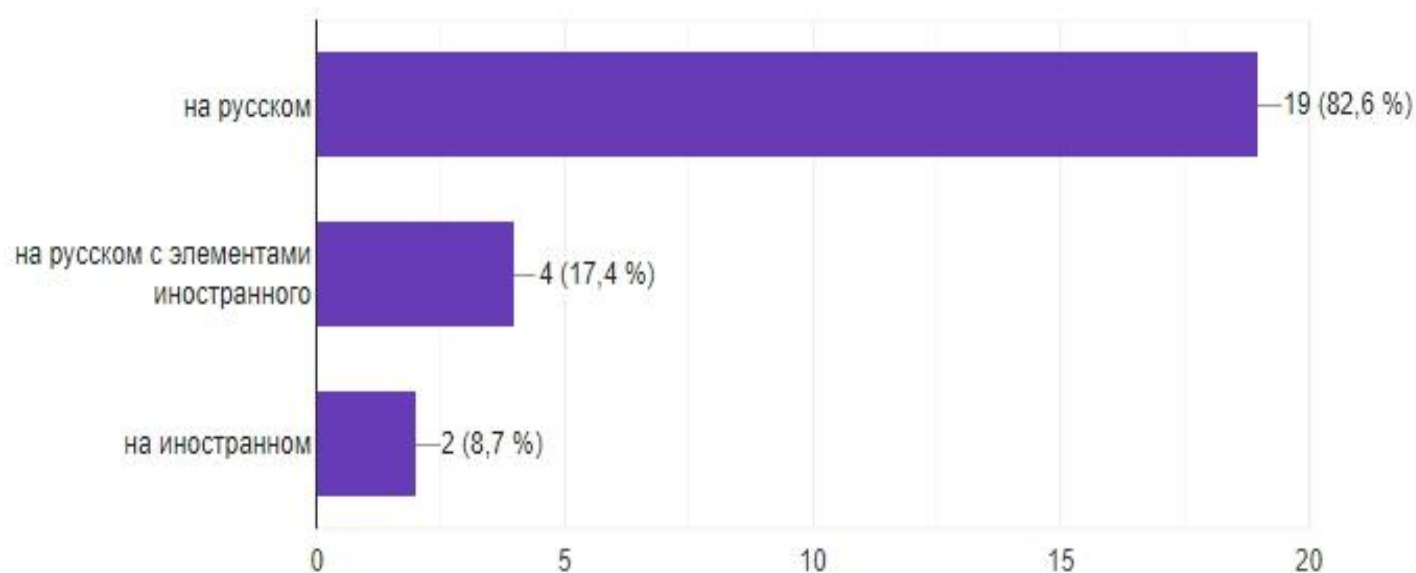
ПРИНЦИП ВАРИАТИВНОСТИ / УЧЕТА РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



- *выбор классов (9 – 11);*
- *продолжительность курса по годам (1 - 3);*
- *объем в часах (12 - 75);*
- *содержательное наполнение;*
- *уровень: базовый и продвинутый;*
- *язык реализации;*
- *предметная специализация учителя*



ЯЗЫК РЕАЛИЗАЦИИ





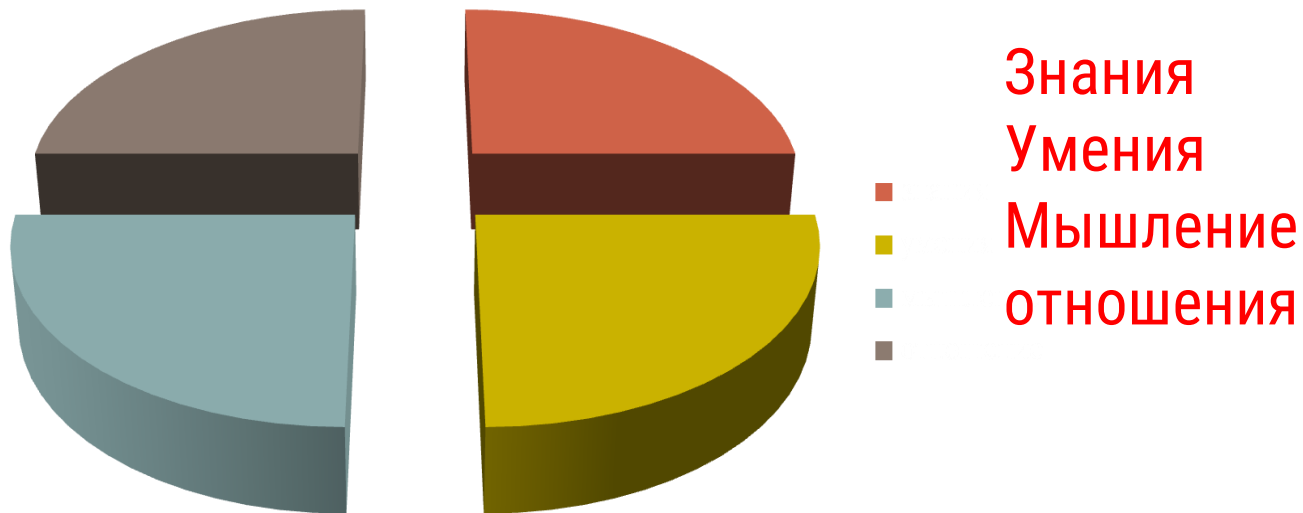
КТО РЕАЛИЗУЕТ КУРС?



Учителя русского языка
Учителя английского языка
Учителя истории
Учителя информатики
Учителя биологии
Учителя изобразительного искусства
Специалист по хоровому пению
Педагоги дополнительного образования
Дефектологи

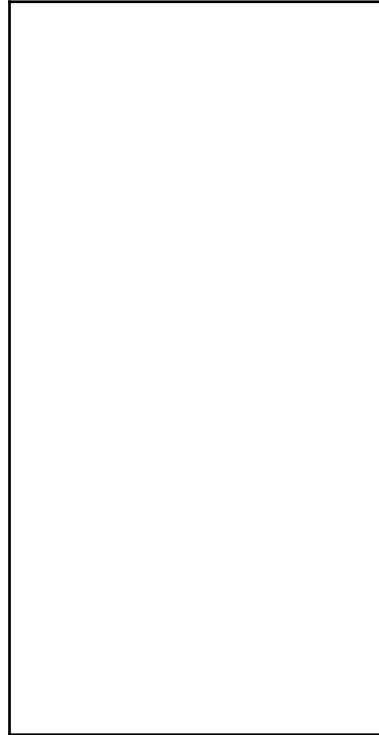


СТРУКТУРА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ



Культурные различия

Культура 1



Культура 2



Культурные различия

Культура 1



- Категория времени
- Категория пространства
- Нормы иерархии
- Гендерные формы обращения
- Эмоциональность
- Отношения с близкими (родители-дети)
- Невербальные средства
- Темы-табу
- Культурные реалии

Культура 2





LONDON TOUR

1 Watch the pictures and the words.

1 Tower Bridge 2 Crown Jewels 3 guard 4 The Tower of London 5 London Eye
6 Buckingham Palace 7 Piccadilly Circus 8 Nelson's Column 9 The Houses of Parliament
10 Big Ben 11 double decker 12 The River Thames
13 phone booth 14 black cab 15 Covent Garden

2 Find typical London things in the circles.

bobby block cab thames crown jewels guard double decker phone booth

3 Put the pieces together.

1	tea	bbey	was	are	not
2	erb	ge	haw	rid	
3	ve	nd	me	is	
4	nd	en	en	ys	cov
5	rou	und	nd	erg	
6	cher	hic	de	dou	

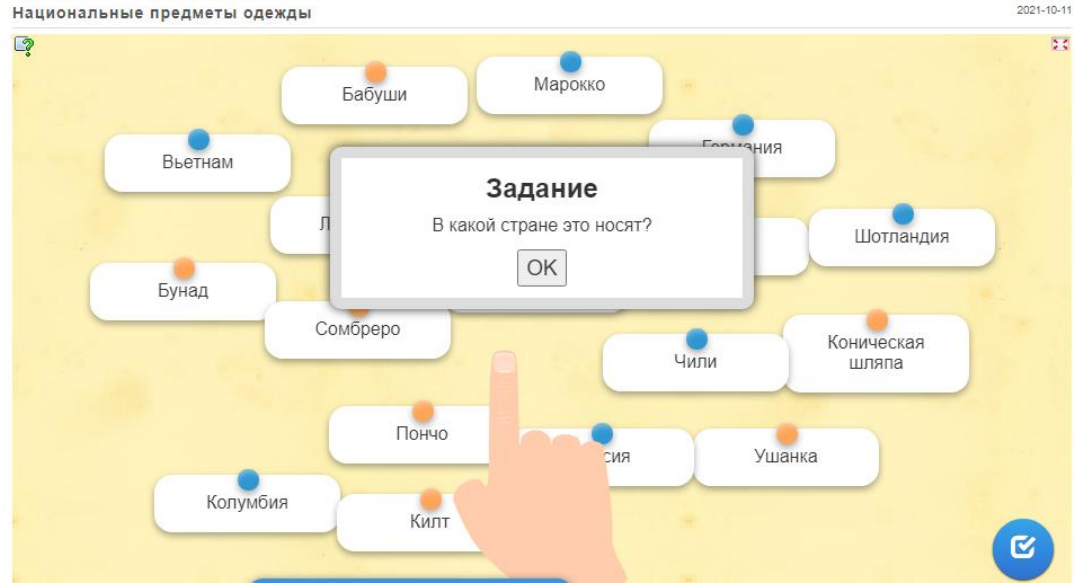
4 What are these things?

double decker Buckingham Palace
Tower Bridge Madame Tussaud's Big Ben
Covent Garden underground
Westminster Abbey London Eye
The Tower of London

1 The bell in the black tower of the Houses of Parliament.
2 A guard who is on the bank of the River Thames.
3 A bridge across the River Thames which can be raised to allow ships to pass through.
4 A very big church in London which is one of the most famous buildings in Britain.
5 The official home of the British royal family.
6 A very famous building on the bank of the River Thames. It used to be a prison. Now, you can see the Crown Jewels here.
7 A museum in London. You can see wax figures of famous people here.
8 This area used to be London's main market. You can see street performers here.
9 A means of public transport in London. It has two floors.
10 It is a part of London transport with 12 lines and its popular name is the Tube.

5 Complete the sentences with the an or an article.

1 I would like to go to _____ London.
2 _____ Tower Bridge is one of the most famous tourist attractions in London.
3 Big Ben is the part of _____ Houses of _____ Parliament.
4 In _____ Madame Tussaud's you can see wax figures of famous people.
5 _____ Tower of London is the oldest building in _____ City.
6 _____ Nelson's Column is in _____ Trafalgar Square.
7 If you want to go shopping in London the best place for you _____ Oxford Street.
8 _____ Buckingham Palace is the home of royal family.





КИМОНО ЯПОНИЯ

Кимоно — традиционная одежда Японии. Это длинное платье с широкими рукавами и поясом. Оно может быть сделано из различных тканей, включая шелк, хлопок и лен. Кимоно часто украшается традиционными узорами и цветами.

КОНИЧЕСКАЯ ШЛЯПА ВЬЕТНАМ

Безмякшест мяч кон. Это в традиционной форме конуса. Это популярно в Азии и особенно во Вьетнаме. Она делается из натуральных материалов и хорошо защищает от солнца. Вьетнамские женщины часто носят ее с традиционными нарядами.



БАБУШИ МАРОККО

Каштановые шапки от марокканской семьи (каштановые шапки) — это традиционная одежда Марокко. Они часто украшены вышивкой и являются частью традиционного костюма. Их носят как мужчины, так и женщины.



БУНАД НОРВЕГИЯ

Бунад — традиционная норвежская одежда. Это длинное платье с вышивкой и поясом. Оно часто украшается традиционными узорами и цветами. Бунад является частью традиционного костюма Норвегии.

УШАНКА РОССИЯ

Ушанка — традиционная русская шапка. Она имеет форму конуса с большими ушами. Она была популярна в СССР и сейчас является частью традиционного костюма России.



БАШМАКИ НИДЕРЛАНДЫ

Башмаки — традиционная голландская обувь. Это высокие сапоги с вышивкой и узорами. Они являются частью традиционного костюма Нидерландов. Их часто носят во время праздников и мероприятий.



ПОНЧО ЧЕЧИЯ

Пончо — традиционная чеченская одежда. Это длинное платье с вышивкой и поясом. Оно часто украшается традиционными узорами и цветами. Пончо является частью традиционного костюма Чечни.



ЛЕДЕРХОЗЕ ГЕРМАНИЯ

Ледерхозе — традиционная немецкая одежда. Это длинные кожаные штаны с вышивкой и поясом. Они являются частью традиционного костюма Германии. Их часто носят во время праздников и мероприятий.



СОМБРЕРО ИСПАНИЯ

Сомbrero — традиционная испанская шляпка. Это широкополая шляпка с вышивкой и узорами. Она является частью традиционного костюма Испании. Ее часто носят во время праздников и мероприятий.



КИЛТ ШОТЛАНДИЯ

Килт — традиционная шотландская одежда. Это длинная юбка с вышивкой и узорами. Она является частью традиционного костюма Шотландии. Ее часто носят во время праздников и мероприятий.



КАКИЕ БЫВАЮТ КАРТЫ?





ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ



<https://learningapps.org/7344288>





МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЭНГ



<https://answergarden.ch/2198395>





МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЭНГ



AnswerGarden

Dfa

Type your answer here... Submit

20 characters remaining

лайфхак лайк изи

скролить

челлендж хайп бро фейк месседж бан

респект чилить рофл

USPU.RU



СИТУАЦИИ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ «ШПИОНЫ СРЕДИ НАС»



- *Г-жа Р. находится в картинной галерее г. Дрездена, она осмотрела основные выставочные экспонаты, дойдя до верхнего этажа, решила прервать осмотр и отправилась пообедать. Спустившись на первый этаж, г-жа Р. спросила у смотрительницы музея, где Выход.*





СИТУАЦИИ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ «ШПИОНЫ СРЕДИ НАС»



- *Г-н Н. уже неделю находится в Лондоне, осматривая различные достопримечательности. На каждый день он спланировал минимум одно мероприятие, так, например, в понедельник, в его плане стоит посещение музея естествознания.*



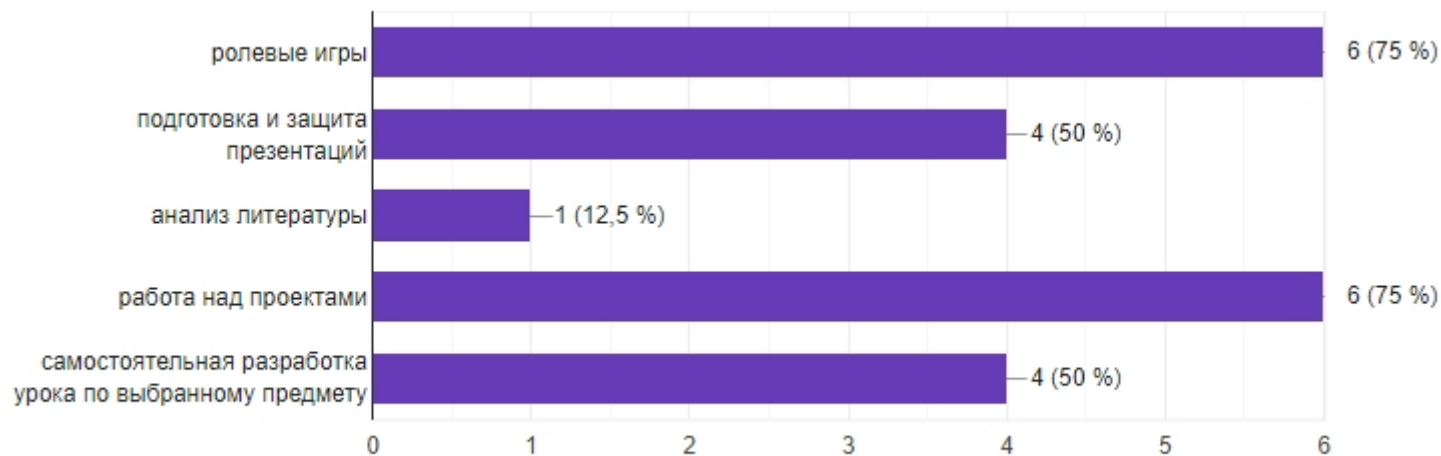


СТЕРЕОТИПЫ



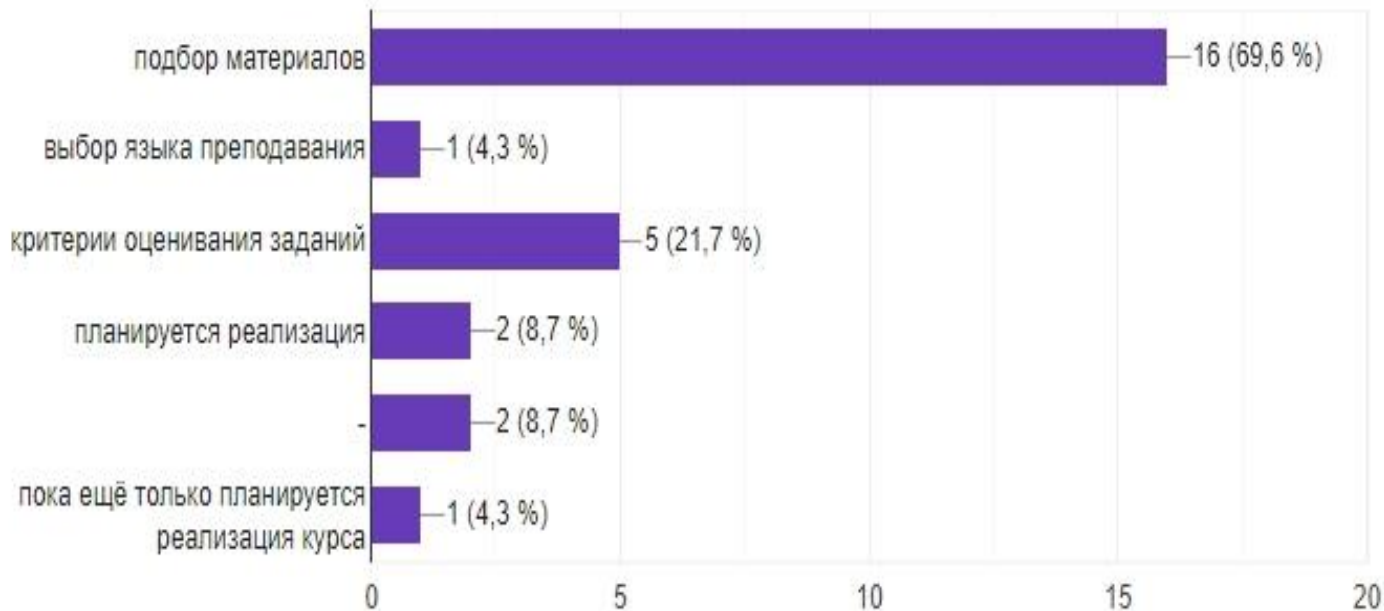


ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



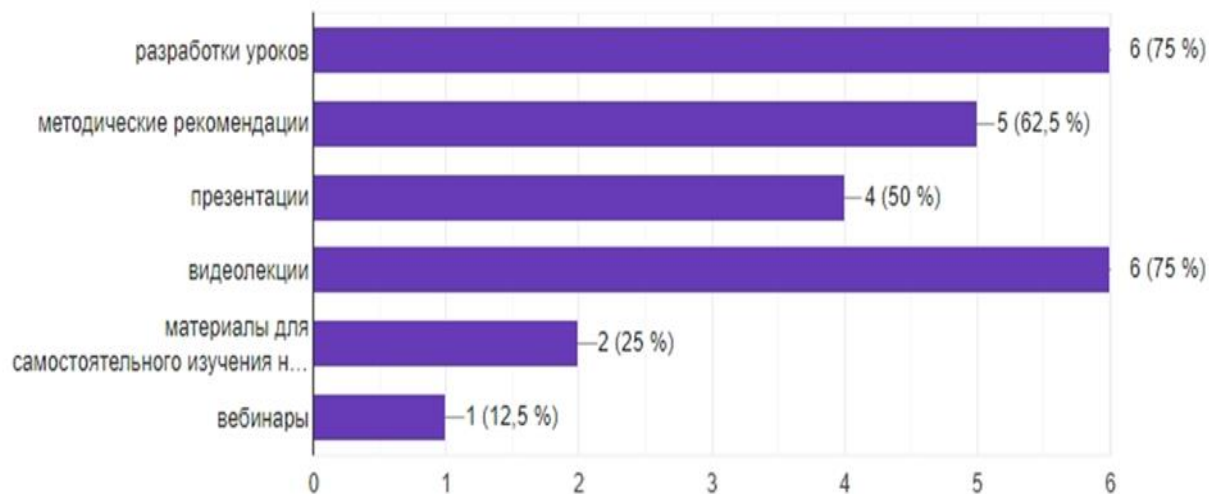


СЛОЖНОСТИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ





ПОТРЕБНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ - НАШИ ПЛАНЫ





ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ



- Подготовка к коммуникации в поликультурном пространстве
- Введение в образовательное социокультурное пространство через расширение представлений о мире





Белоусова Наталья Сагидулловна,

belocour1978@yandex.ru
+7 9226185769

Казакова Ольга Павловна
olgakasakova@yandex.ru



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ



Спасибо за внимание!

USPU.RU