

«ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Некоторые считают, что обсуждать эти проблемы неприлично. Взрослые стараются обойти молчанием вполне естественные вопросы, которые интересуют детей и подростков.

Интерес этот появляется еще в дошкольном возрасте, когда ребенок случайно увидев, что строение его половых органов не такое, как у соседа (соседки), спрашивает об этом у родителей. Запреты говорить об этом, а тем более угрозы и шлепки неуместны, потому что ребенок начинает недоумевать, почему рассматривать свои и чужие руки, ноги, носы - можно, а половые органы - нельзя. У него появляется мысль, что они, видимо, таят в себе особый смысл и с ними связано что-то нехорошее. Это побуждает ребенка еще усерднее их изучать, но уже тайком от взрослых.

Особый страх у родителей вызывают вопросы, относящиеся к «тайне» появления детей на свет, в т. ч. и самого себя. Бояться их не нужно, ибо они естественны. Следует отвечать просто и доступно, без смущения и волнения, не детализируя, не прибегая к вымыслам и сказкам об «аистах» и «капусте». Отказ отвечать на вопросы (мол, ты еще мал) лишь подогревает интерес ребенка.

Обследование показывают, что многие мальчики и девочки получают сведения о половой жизни из случайных источников. И эта информация откровенна, но очень неточна, часто опошлена. Сюда присоединяется мощное влияние СМИ, которые грубо искажают реальность сексуальной любви, подчеркивая именно физиологическую сторону сексуальных отношений.

Неподготовленность и неосведомленность детей и подростков в вопросах пола нередко оборачивается потерей здоровья и тяжелыми жизненными драмами. Поэтому половое воспитание нужно начинать уже в раннем возрасте и проводить его нужно индивидуально, с учетом пола, возраста, степени подготовленности детей.

Начинать такой разговор нелегко, но необходимо. Такие разговоры вести лучше с сыном отцу, а с дочерью - матери.

Лучше, если ребенок узнает об этих явлениях на год раньше, чем на час позже. Упустить время – значит способствовать появлению у детей недоверия и критического отношения к родителям.

Цель полового воспитания – воспитать целостную личность женщины и мужчины, способных адекватно осознавать и переживать свои физиологические и психологические особенности, устанавливать оптимальные отношения с людьми своего и противоположного пола во всех сферах жизни.

Задачи полового воспитания

1. Способствовать гармоничному развитию подрастающего поколения;
2. Содействовать укреплению брака и семьи.

Роль семьи в половом воспитании

1. Семейное воспитание затрагивает самые сокровенные стороны жизни детей, которые не затрагиваются в общественном воспитании.
2. Семья воспитывает всем образом своей жизни.

Самую большую роль в половом воспитании девочек и мальчиков играет личный пример родителей. Грош цена красивым речам, если закончив наставление сыну, муж набросится на жену с грубостями. При половом воспитании мальчиков и юношей надо не забывать о необходимости поддерживать мужской авторитет. Недопустимо, чтобы жена критиковала при детях действия отца, унижала его, даже если заслуженно. Сын усваивает, глядя на отца, свою линию поведения, в том числе и с лицами противоположного пола, а для дочери отец - возможный идеал будущего супруга.

Если семья совместно планирует и проводит досуг, если дети видят согласие и дружбу между родителями – это и есть лучшая форма решения на практике вопросов полового воспитания ребенка.

В возрасте 7-9 лет происходит «раскол» взаимоотношений между мальчиками и девочками, повышается интерес к представителям своего пола. В семье в этот период мальчики тянутся к отцам, а девочки – к матерям. Задушевные доверительные беседы, совместные занятия «мужским» и «женским» делом сближают детей и родителей, дают толчок к откровенным разговорам, помогают детям делиться с взрослыми своими сокровенными тайнами и мечтами.

Половое воспитание включает

1. Анатомо-физиологическую часть;
2. Социально-психологическую часть.

Анатомо-физиологическая часть включает

1. Половое созревание;
2. Личная гигиена;
3. Информация о ЗППП.

Первые признаки полового созревания наступают между 9-14 годами - у девочек и между 10-15 годами – у мальчиков. К этому моменту они должны получить достаточно точное

представление о половом развитии и гигиенических навыках, об анатомии половых органов, о размножении, о беременности и родах. Изменения, происходящие в организме подростка, не должны стать для него неожиданностью.

Если первые признаки полового созревания появились до 9 лет у девочки (до 10 лет – у мальчика) и не появились после 14 лет у девочки (после 15 лет – у мальчика), родителям необходимо обратиться за консультацией к эндокринологу, чтобы исключить эндокринные нарушения или заболевания.

В период полового созревания нужно оберегать подростков от преждевременного пробуждения чувствительности. Возбуждающе действуют на детей эротические сцены в кино, в жизни, а также неконтролируемое чтение соответствующей литературы.

Социально-психологическая часть включает

1. Понятие «мужественности» и «женственности»;
2. Психология межличностных отношений;
3. Культура общения;
4. Нравственные основы отношений юношей и девушек;
5. Любовь, как высшее человеческое чувство;
6. Брак и семья;
7. Понятие готовности к браку.

Для нормального полового развития и установления правильных отношений между мальчиками и девочками важно формировать у них нравственные понятия, как целомудренность помыслов, отношений, встреч. Девушка, например, должна вести себя так, чтобы ни у друга, ни у приятеля, ни, тем более, у случайных знакомых не возникло и помыслов о том, что с данной девушкой им будет легко добиться интимной близости. Очень часто неправильное поведение девушки приводит к серьезным психическим травмам, изнасилованиям, к неисчислимым бедам надломленной личности. В отношениях со всеми лицами мужского пола девушка должна оставаться женственной, красивой и недоступной.

Необходимо воспитывать в детях ответственность за свои поступки. Необходимо убедить подростка, что любовь – выше чисто телесных наслаждений, что высшее предназначение жизни – продолжение рода.

Проблемы, возникающие при половом развитии

1. Влюбленность;

2. Онанизм;
3. Ранние половые связи;
4. Ранняя беременность;
5. Сексуальное насилие.

ВЛЮБЛЕННОСТЬ.

Период от 7 до 12 лет можно назвать началом детского романтизма. Ребенок может целыми днями думать об объекте своего обожания, ходить в школу только для того, чтобы его увидеть, и репетировать перед зеркалом слова, которые скажет при встрече. Начинается пора первых ухаживаний.

Любовь для детей старше 12 лет прочно ассоциируется с поцелуями и объятиями. Подростки в этот период живут ощущениями приближения «большой любви», которая вот-вот наступит.

Пубертатный период – важный, ответственный и нелегкий этап жизни. Он характеризуется полным отсутствием гармонии. Мальчики и девочки еще не пришли во взрослый мир, но уже покинули мир детства.

Задача взрослых – настроить ребенка на то, чтобы он думал о сексе в будущем времени, а не в настоящем. А пока пусть у него формируется свое отношение к этой теме и понимание того, что секс неразрывно связан с ответственностью за себя и за своего любимого человека.

Если родители поняли, что их ребенок влюблен и любовь эта безнадежная, несчастная, изматывающая, они должны чутко следить, чтобы нервозность, грусть, депрессия не переходили в патологические формы – неврозы, суицидальные явления. За ребенка придется бороться, в т. ч. с помощью специалистов – психологов, психотерапевтов.

ОНАНИЗМ.

По статистике, мастурбацией занимаются 70-90% юношей и 30-60% девушек.

Ни в коем случае нельзя устраивать за ребенком слежку, пытаться уличить его в «этом безобразии». Нельзя наказывать, ругать и запугивать ужасными последствиями, но и оставлять без внимания это явление нельзя. В любом случае, здесь нужен спокойный разговор, без унижения личности и без угроз. Родители должны подумать об организации досуга своего ребенка, привлечь к выполнению посильной физической работы. Самым лучшим способом избежать этого явления является спорт, особенно для мальчиков (гимнастика – для девочек), так как физические нагрузки способствуют «сжиганию» избытка гормонов и здоровой усталости.

Если организация режима в этот период правильная и жизнь подростка заполнена увлекательными делами, чрезмерного интереса к вопросам пола не возникнет.

РАННИЕ ПОЛОВЫЕ СВЯЗИ.

Что же делать родителям, если подросток начал половую жизнь? В первую очередь, смириться. Главная задача в этом случае – не потерять окончательно контакт с ребенком. Не надо бояться называть вещи своими именами: разговор следует вести как со взрослыми. Обязательно нужно провести беседу о последствиях половой жизни: о гинекологических, инфекционных, венерических заболеваниях, о гормональных нарушениях из-за неграмотного обращения с контрацептивами, о вреде ранней беременности.

Воспитывайте у девушки ответственность за возможную беременность, а у юношей – ответственность за возможную беременность его партнерши.

РАННЯЯ БЕРЕМЕННОСТЬ.

Если беременность – уже свершившийся факт, постарайтесь избежать аборта. Даже мини – аборт по прерыванию первой беременности может привести к привычным выкидышам или невозможности зачатия.

Если будущие родители еще слишком юны (13-14 лет), Вы можете усыновить (удочерить) своего внука (внучку) и поменять место жительства во избежание пересудов. Молодая мама в 16 лет вполне может выполнять материнские обязанности сама, особенно при Вашей поддержке. В прошлом брак в 15-16 лет был обычным делом. Девушка в 20 лет, не вышедшая замуж, считалась «старой девой». Конечно, каждому родителю хочется, чтобы ребенок хорошо закончил школу, получил образование, а потом уже создавал семью и заводил детей. Но в жизни не все складывается так, как нам бы этого хотелось. Главное – это мир и счастье в семье, и рождение ребенка – этому не помеха. В конце концов, Вы тоже несете определенную ответственность за случившееся, так как не смогли привить детям привычку заранее думать о последствиях своих поступков.

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ.

Сексуальное насилие – это вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Жертвами сексуального насилия могут быть дети любого возраста: примерно 25% находятся в возрасте до 5 лет, 35% - от 6 до 11 лет и 40% - от 12 до 17 лет.

Как защитить ребенка от сексуального насилия?

Объясните ребенку, что Вы хотите обсудить с ним тему безопасности, чтобы он знал что делать, если окажется в сложной ситуации.

Советы как защитить ребенка от сексуального насилия:

1. Объясните ребенку, что это неправильно со стороны взрослых принуждать ребенка к сексуальным действиям. Используйте простой, понятный для возраста язык.
2. Заверьте ребенка, что он может спокойно говорить Вам абсолютно все, особенно если это касается «неправильных действий» со стороны взрослых или детей, более старшего возраста.
3. Расскажите ребенку о его теле. Помогите ему назвать различные интимные части тела и подчеркните, что никто не может прикасаться к ним без его разрешения.
4. Убедитесь в том, что Вы четко знаете, где ребенок находится в любое время, когда его нет рядом с Вами. Познакомьтесь с людьми, с которыми ребенок проводит время.
5. Скажите ребенку, что он имеет право сказать НЕТ любому непрошенному, неприятному или смущающему жесту, действиям или прикосновениям других людей.
6. Обратите внимание, если кто-то уделяет Вашему ребенку повышенное внимание или дарит подарки. Найдите время поговорить с ребенком об этом человеке, и узнайте, почему к нему проявляется такое внимание.
7. Будьте чувствительными к любым изменениям в поведении ребенка или отношении. Смотрите внимательно за любыми происходящими изменениями в поведении ребенка, такими как отказ от любимых видов деятельности или излишняя привязанность к родителям.
8. Научите ребенка НИКОГДА не приближаться к машине, не вступать в разговор с теми, кого они не знают, и никогда не ходить с кем-либо без получения разрешения от Вас. Никогда не оставляйте ребенка одного в машине.
9. Потренируйте основные навыки по технике безопасности. Научите ребенка пользоваться телефоном, чтобы в случае необходимости он мог с Вами связаться. Обозначьте с ним круг людей, к которым он может в случае необходимости обратиться за помощью. Сделайте правилом обязательно сообщать Вам, когда он приходит или уходит откуда-то, или когда планы меняются.

Причина проблем полового развития

Чем лучше отношения в семье, чем больше эмоционального тепла подросток получает именно в семье, тем меньше вероятность того, что он будет искать эмоционального тепла вне семьи.

Правила обсуждения половых вопросов

1. Постарайтесь вести беседу в естественной форме и доброжелательно.
2. Избегайте длинных лекций – ребенку хочется задавать вопросы и получать конкретные ответы.
3. Не бойтесь сказать «слишком много» о сексе – из памяти выветрится все, что не понятно.
4. Если Вы не можете ответить на вопрос, не бойтесь обратиться к более знающему человеку.
5. Не ограничивайтесь одними фактами – расскажите о своем отношении к ним и своих переживаниях.
6. Ответив на вопрос ребенка, убедитесь, что он понял Вас.
7. Сохраняйте тайну разговора.
8. Очень хорошо, если после Вашего разговора у него появятся новые вопросы.

«Доверительная беседа на тему "Половое воспитание подростков"»

Доверительная беседа

Тема: Половое воспитание подростков

Цель: сформировать у подростков целостное представление об особенностях мужской или женской этносоциальной роли в личной, общественной и социальной жизни, вопросах сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

-определить ключевые решения, которые подросток должен принять для удовлетворения своих общественных, социальных, психологических потребностей;

-проинформировать подростка по вопросам сексуальных отношений и репродуктивного здоровья, имеющим прямое отношение к принятию правильных полоролевых решений;

-подтвердить фактами, примерами значимость полоролевой грамотности как компонента здорового образа жизни;

-рассмотреть разные варианты действий, оказать подростку помощь в осознанном принятии правильного решения.

Ожидаемые результаты: развитие ответственного полоролевого поведения у обучающихся проявляющееся в:

-умении обсуждать вопросы, касающиеся межполовых отношений, не давая им субъективной оценки;

-оценивание информации с позиции подростка и переосмысление его отношения к проблеме;

-умение анализировать последствия предполагаемых поступков подростков при жизненных ситуациях.

Ключевые слова: половое воспитание, инфекционные заболевания, СПИД, репродуктивное здоровье.

Форма проведения: доверительная беседа

Наглядности:

-компьютер, экран с проектором

-слайды, видео о половом взаимоотношении между молодыми людьми;

-высказывания великих людей о половом воспитании: «Жизнь прожить – не поле перейти», «Легче предупредить болезнь, чем лечить».

Целевая группа: обучающиеся старших классов (9-11 кл.)

Ход занятия:

1. Доверительная беседа

Цель: определить уровень информированности учащихся о нормах полоролевого поведения подростков.

Учитель: Для того, чтобы занятие проходило эффективно, необходимо договориться о правилах, которые используются во время подобных занятий.

Правила поведения на занятии:

1. Не существует правильных и неправильных ответов. Правильный ответ тот, который на самом деле выражает твоё мнение.
2. Лучше промолчать, чем говорить не то, что ты думаешь, или просто врать.
3. Нельзя давать оценку выступлению другого участника, если он сам тебя об этом не попросит.
4. Все, что происходит на занятиях, должно остаться нашей общей тайной.
5. Слушать говорящего, не перебивать.

6. Право на личное мнение есть у каждого.

7. Активное участие в происходящем на занятии.

Обсудить вместе и внести необходимые коррективы.

Учитель: В период взросления подростки часто оказываются в ситуациях риска. Такие ситуации помогают юношам и девушкам определить, способны ли они решать возникающие проблемы.

-Ребята, давайте обсудим следующие вопросы:

1. Что для вас означают дружба, любовь, сексуальность?

2. Какова ваша точка зрения относительно полоролевого поведения юношей и девушек в подростковом возрасте?

3. Помимо физической зрелости предпосылками для заключения брака и создания семьи является духовная и социальная зрелость. Что вы об этом думаете?

Обсуждение.

1. Упражнение «Мысли в слух» (работа в подгруппах)

Цель: воспитать чувство ответственности за свое поведение и при необходимости взывать к нему.

Учитель: для обсуждения вопросов полоролевых отношений подростков нам необходимо провести групповое обсуждение (учащиеся делятся на 3 группы). Каждая группа высказывает свое мнение:

1 группа – о партнерстве, любви, сексуальности;

2 группа – морали, ответственности, свободе;

3 группа – «настоящих мужчинах», доступных девушках, поспешном сексе, проституции, сексуальном насилии.

Обсуждение.

1. Упражнение «Активное чтение» (работа с раздаточными материалами)

Цель: сформировать у подростков ответственное отношение к здоровью за счет повышения информированности учащихся о нормах полоролевого поведения юношей и девушек данного возраста.

Каждая группа читают тексты на определенную тему, обсуждают и готовят выступление по данной теме:

1 группа – «О проблемах ранней половой жизни»

2 группа – «Последствия раннего начала половой жизни»

3 группа – «Предотвращение беременности»

1. Рефлексия «Живая анкета»

Цель: подвести итог занятия

Учащиеся делятся своими впечатлениями от занятия:

-Что интересного было на занятии?

-Что нового узнал о себе?

Обсуждение по желанию. Итог занятия.

