**«Советы логопеда родителям первоклассников»**

Правильная речь является важнейшим условием для успешного обучения

ребенка в школе. Чем лучше развита у ребенка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом.

Для того, чтобы процесс адаптации к школе у детей проходил легче, к началу

школьного обучения у ребёнка должны быть сформированы:

1.Высшие психические функции (внимание, восприятие, мышление, память).

2. Правильное звукопроизношение.

3. Представление о звуковой системе языка.

4. В предложении первоклассник может назвать слова по порядку. Ребенок

умеет отвечать на вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?», «Какой?» и сам поставить вопросы к словам в предложении. 6-7-летний ребёнок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы.

5.Должна быть развита мелкая моторика кистей рук.

6.Умение ориентироваться в собственном теле и окружающем пространстве

(право - лево).

7. Должен быть широкий кругозор.

1. **Трудности в овладении письменной речью.**

Обучение письму - сложный вид работы для любого малыша Навыки письма вообще формируются позже умения читать или считать. Есть и более серьезные нарушения, когда школьнику трудно овладеть чтением и письмом (дислексия и дисграфия)/ Дети с такими нарушениями допускают ошибки при чтении: пропускают буквы, добавляют ненужные, искажают звучание слов, скорость чтения у них невысокая, ребята меняют буквы местами, иногда пропускают начальные слоги слов...

При ДИСГРАФИИ дети младших классов школы с трудом овладевают письмом: их диктанты, выполненные ими упражнения, содержат множество грамматических ошибок. Они не используют заглавные буквы, знаки препинания, у них ужасный почерк. Нарушения встречаются у мальчиков в 3–4 раза чаще, чем у девочек. Около 5–8 процентов школьников страдают нарушением чтения и письма.

Существует генетическая предрасположенность к наличию этого изъяна.

Нарушение чтения чаще становится очевидным ко 2-му классу

При овладении чтением человек должен обладать следующими видами слуха: физическим, музыкальным, речевым.

Для полноценного обучения ребенок должен иметь удовлетворительное интеллектуальное развитие, речевой слух и особое зрение на буквы. Иначе успешно овладеть чтением и письмом он не сможет.

1. **Советы и рекомендации логопеда родителям:**
2. Развивайте общую и мелкую моторику ребенка: Обязательна тренировка пальчиков: лепка, собирание конструктора с мелкими деталями, сборка головоломок Puzzle ("паззлов"), складывание узоров из мозаики или других мелких предметов - спичек, пуговиц, вырезание ножницами по контуру, нанизывание бусинок, перебирание крупы.
3. Учите детей вышивать, плести из бисера, вязать (лучше взять толстые спицы и нитки). Поможет и традиционная мужская работа - забивание гвоздей, выпиливание, выжигание.
4. Подбирайте интересные и забавные задания, развивающие зрительно-моторную координацию.
5. Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайте внимание на то, как он

понимает ваши словесные инструкции и требования. Старайтесь выражать их чётко, немногословно, доброжелательно и спокойно

1. В собственной речи чётко проговаривайте окончания слов, дайте ребёнку возможность услышать изменения окончания слов в различных контекстах.
2. Обращать внимание детей на смыслообразующие элементы речевой системы.
3. Привлекать внимание детей к правильному пониманию и употреблению пространственных предлогов контекстной речи и изолированно.
4. Совершенствуйте грамматический строй речи.