

**Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в
МБОУ СОШ №6 г. Ипатово
2023 – 2024 учебный год**

1. Работа социально – психологической службы школы.

Состав социально – психологической службы школы:

Бурлуцкая И.М. – зам. директора по ВР

Коваленко Н.И. – зам. директора по УВР

Бочарова Г.А. – социальный педагог

Коваленко Е.С. – педагог-психолог

Клочко Н.М. – учитель - логопед

Ермашева К.И. – педагог-психолог, социальный педагог

Работа социально – психологической службы и ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Педагоги и члены СПС
Обучающиеся			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно- развивающей помощи, формирование логопедических групп.	сентябрь	Члены ППк
3	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	В течение года	Члены СПС
4	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	Сентябрь	Педагог - психолог
5	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь	Члены СПС
6	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на уровень основного общего образования.		Классные руководители и педагог - психолог
7	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов.	февраль-март	Классные руководители, педагог - психолог
8	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Педагоги и члены СПС

9	Осуществление психолого - педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены СПС
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены СПС
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Члены СПС
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
4	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	В течение года	Члены ППк
5	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	В течение года	Члены ППк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены СПС
Педагоги			
7	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены СПС
Обучающиеся			
10	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены СПС
11	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	Члены СПС
12	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены СПС
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагоги, классные руководители
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	В течение года	Учитель – логопед, педагог - психолог

3	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагоги, социальный педагог и педагог - психолог
4	Проведение коррекционно- развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	В течение года	Педагоги, учитель - логопед
5	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течение года	Педагоги, педагог - психолог
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Цикл лекций для родителей первоклассников. Цикл логопедических лекций для родителей учащихся начальной школы. Цикл лекций для родителей учащихся 9,11 классов.	В течение года	Члены СПС
Педагоги			
2	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По плану	Члены ППк
3	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Октябрь	Учитель - логопед
Обучающиеся			
4	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 и 11 класса. Выбор профессии	По плану	Члены СПС
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены СПС
2	Составление отчетной документации	В течение года	Члены СПС
3	Ведение «Базы данных по различным категориям обучающихся»	В течение года	Члены СПС
4	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены СПС
5	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены СПС
7	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк
8	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	В течение года	Члены ППк

2. Деятельность психолога – педагогического консилиума.

Состав ППк:

Коваленко Н.И. – зам. директора по УВР (председатель ППк)

Коваленко Е.С.– педагог-психолог

Ермашева К.И. – педагог – психолог, социальный педагог

Бочарова Г.А. – социальный педагог

Клочко Н.М. – учитель-логопед (секретарь)

Темы заседаний психолого – педагогического консилиума школы (ППк).

№	Тематика плановых заседаний (рассматриваемые вопросы)	Ответственные
<i>I заседание</i>		
1	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Директор, председатель ППк
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3	Изучение рекомендаций вновь прибывших обучающихся, имеющих статус «ребенок с ОВЗ», обучающихся, которым статус «ребенок с ОВЗ» подтвержден при переходе на уровень основного общего образования в ходе рубежной диагностики	Члены ППк
<i>II заседание</i>		
1	О направлении на ПМПк обучающихся 1 классов, выявленных в ходе диагностики на начало учебного года	Классные руководители, члены ППк
2	О реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, которым установлен статус «ребенок с ОВЗ».	Председатель ППк
3	Об итогах адаптационного периода обучающихся ОВЗ 1, 5 классов. Результаты стартовой предметной и метапредметной диагностики обучающихся 5 классов	члены ППк
<i>III заседание</i>		
1	О динамике результативности освоения АОП обучающихся, имеющих статус «ребенок с ОВЗ». Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающих работы с обучающимися.	Члены ППк и классные руководители
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 1-4 классов, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
3	Анализ контингента слабоуспевающих учащихся 5-9 классов для направления на ПМПк. Работа с родителями данной категории учащихся	Классные руководители, члены ППк
<i>IV заседание</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими статус «ребенок с ОВЗ», детьми-инвалидами по итогам года.	Председатель ППк
2	Динамика личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся, имеющих статус «ребенок с ОВЗ», «ребенок-инвалид» Результаты промежуточной аттестации обучающихся.	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители

3	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк
---	--	-----------------------------

**Внеплановые консилиумы
(проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей))**

№ п\п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения или варианта АОП.	по необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании ребенка.	по необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости