

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
г. Ипатово Ставропольского края

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 17.05.2024 г.

Утверждаю 
Директор МБОУ СОШ№6 г. Ипатово
//Л. В. Попова
Приказ № 124 от 1.07.24 г.

Согласовано _____
Начальник оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей,
организованного МБОУ СОШ№6


1.07.24 Харечко М. Н.

ПРОГРАММА

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Радужный терем», организованного МБОУ СОШ№6
г. Ипатово Ставропольского края
(комплексная)**

Разработчик:
Харечко Мария Николаевна

Ипатово, 2024 г.

Паспорт программы

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный терем», организованного МБОУ СОШ №6 г. Ипатово Ставропольского края
Вид программы	Комплексная
Направленность дополнительного образования программы	Естественно-научная направленность центра «Точка роста»
Направления работы в лагере	Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.
Цель, задачи программы	<p>Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. 5) Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1) Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья. 2) Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4) Личностный рост участников смены. 5) Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически

	комфортном климате на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества. б) Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.
Целевая аудитория программы	Учащиеся МБОУ СОШ№6 г. Ипатово в возрасте 8-16 лет(200 человек), педагоги (8 человек)
Сроки реализации программы	Со 2 по 22 июля
Краткое содержание программы с описанием игровой модели смены	Смена «Царства-государства» построена в форме сюжетно – ролевой игры, которая реализуется в форме путешествия по странам, знакомством с бытом, традициями, повседневными занятиями людей. Каждый отряд – «группа туристов», которые решили отправиться в путешествие по странам. Воспитатель-гид, который проведёт «туристов» в интересный и неизведанный мир. Отправиться в следующую страну можно будет только в том случае, если будут преодолены все препятствия. Решение непростых задач, преодоление жизненных ситуаций, испытания в квест – играх помогут ребёнку осознать самого себя, научиться взаимодействовать с окружающими. Цель игры – посетить как можно больше стран и узнать как можно больше информации для развития кругозора.
Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края. МБОУ СОШ№6 г. Ипатово
Почтовый адрес, телефон, электронный адрес организации	356630 Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Голубовского, д. 137, +7(86542)21568, ipatovo_sosh_6@mail.ru
ФИО руководителя организации	Попова Людмила Васильевна
Авторы – разработчики программы	Харечко Мария Николаевна, +79899731423, infinum2010@mail.ru
Место реализации программы	МБОУ СОШ№6 г. Ипатово

Пояснительная записка

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно для детей в летние каникулы проводится смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ СОШ №6 г. Ипатово (далее по тексту – Лагерь). При комплектовании смены первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная программа «Царства - государства» (далее по тексту – Программа).

Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация Программы призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей во время летних каникул;
3. Активное участие детей в построении своей пространственно – предметной среды.
4. Укрепление здоровья.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- ФЗ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил».

- ФЗ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Приказ Министерства образования Ставропольского края от 14 марта 2024 года №415 «О проведении летней оздоровительной кампании в Ставропольском крае в 2024 году».

- Приказ Отдела образования администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края №745 от 24.03.2024 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Ипатовском муниципальном округе Ставропольского края в 2024 году»

- Приказ директора МБОУ СОШ№6 №60 от 18.03.2024г «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году»

Цель и задачи Программы

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- 5) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы организации и содержания деятельности Программы

1. *Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).*

2. *Принцип свободы и творчества* (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.).

3. *Принцип социальной активности* (включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).

4. *Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления* (формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей для проведения общелагерных мероприятий и т.д.).

Ведущая роль в Программе «Царства-государства» отводится технологии квеста, которая позволяет повысить уровень сплочённости как на уровне отряда, так и на уровне всего лагеря через:

- быструю адаптацию к условиям Лагеря и вхождения в процесс игры;
- выработку общих целей;
- освоение эффективных методов принятия совместных и индивидуальных решений;
- активизация творческого потенциала каждого ребёнка;
- мотивацию быть командой;
- навык распределения заданий и развития чувства коллективной ответственности, выявления лидерских качеств;
- налаживание эффективных межличностных отношений между участниками игры.

Основные идеи Программы

1. Постоянное развитие ребёнка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.

2. Вторая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях Лагеря, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека.

3. Третья идея базируется на придании летней смене Лагеря определённого культурологического колорита.

4. Четвёртая идея – идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать ребёнком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно - эстетическое направление

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Программа рассчитана на детей от 8 до 16 лет включительно.

Срок реализации - 20 дней

Этапы реализации Программы

1. Подготовительный этап (март - май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по МБОУ СОШ№6 о проведении летней кампании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в Лагере;
- составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план работы Лагеря, Положение и т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента летнего Лагеря;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

2. Организационный этап (май)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями), проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- анкетирование детей и родителей (законных представителей);
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря.

3. Основной этап (июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;
- реализация основной идеи смены:
 - 1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
 - 2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончанию летней смены;
 - 3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

4. Заключительный этап смены (июль)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации Программы

Воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Для реализации Программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Спортивно - оздоровительный модуль.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной деятельности.• Выработка и укрепление гигиенических навыков.• Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">• Утренняя гимнастика (зарядка).• Организация двухразового питания детей.• Спортивные мероприятия.• Подвижные игры на свежем воздухе.• Проведение тренировочной эвакуации по пожарной безопасности.

- Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края, страны.• Воспитание любви к отчужденному дому, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.• Приобщение к духовным ценностям истории Малой Родины.	<ul style="list-style-type: none">• Подвижные народные игры (лапта, цепи кованные, ручеек и т.д.).• Экскурсии в Ипатовский краеведческий музей.• Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

- Нравственно – эстетический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Пробуждение в детях чувства прекрасного.• Формирование навыков культурного поведения и общения.	<ul style="list-style-type: none">• Посещение музея, районной библиотеки.

• Экологический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, в свой быт. • Формирование художественно – эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в музей, районную библиотеку. • Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, плакатов). • Творческие конкурсы (конкурс костюмов, рисунков). • Игровые творческие программы. • Творческие игры на занятиях в кружках.

• Художественно - творческий модуль

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков

• Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга. • Организация кружковой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры. • Проведение праздников, концертов, конкурсов и т.д. • КТД, линейки.

Законы Лагеря

Закон дружбы:

Всем ребятам помнить нужно:

Наш закон – это Дружба!

Закон доброго отношения:

«Нет!» – ссорам, раздорам и ругани грязной!

«Да!» – улыбкам, сюрпризам, проказам!

Закон бережного отношения:

Всё, что рядом с тобой – всегда береги,

Не порть мебель и стены, они друзья, не враги!

Закон коллектива:

Один за всех, все за одного!

Правило это известно давно!

Закон ОО:

Вовремя ты быть изволь,

Соблюдай закон «Ноль-ноль»!

Закон нужно выполнять.

Нельзя друзей заставить ждать.

Закон правой руки:

В нашем лагере закон для всех един:

Все молчат, когда говорит один.

Закон скрещенных рук:

Довольно об этом, сказано не раз:

Время дороже запутанных фраз!

Закон Здорового Образа Жизни:

Запомни: со здоровьем мы друзья!

Закон творчества:

Этот закон ясен должен быть всем:

Каждое дело творчески, а иначе зачем?!...

Закон зелени:

Прекрасен природы зеленый наряд,

Деревья не трогай, цветам будь как брат.

Закон территории:

Здесь хозяин ты и житель,

За оградой – нарушитель.

Закон порядка и чистоты:

Содержи в порядке быт,

И к успеху путь открыт!

Общая легенда смены

Лагерь «Радужный терем» - это место, где проживает одна большая семья с шумными, интересными, любознательными детьми. Дети всегда чем - то увлечены: с интересом читают и рассматривают книги, играют в подвижные игры, занимаются спортом, шутят. Они называют свой терем маленькой страной, маленьким государством. Ребятам стало интересно, существуют ли помимо их «Терема» другие государства.

Смена «Царства – государства» потому и названа так, чтобы ребятам удалось побольше узнать о других странах, о их обычаях, о жизни людей.

Большую роль в познании будут играть квест – игры, в которых ребятам удастся получить не только новые знания, но и проявить лидерские качества и развить творческие способности.

Путешествие по царству – государству рассчитано на два дня. По окончании путешествия ребятам будет вручен ключ, который понадобится им в путешествии в следующее царство – государство. По окончании смены ребята будут иметь представления о жизни людей в разных странах.

Материально-технические условия реализации Программы

1. Спортивный зал.
2. Детская площадка.
3. Площадка для подвижных игр на свежем воздухе.
4. Учебные кабинеты (кабинет №17, кабинет №16, кабинет №, кабинет №, для работы штаба Лагеря - кабинет № 18).
5. Для организации питания (обеденный зал столовой).
6. Спортивный и игровой инвентарь.
7. ТСО (ноутбук, музыкальная аппаратура, проектор).
8. Канцелярские принадлежности (ватманы, краски, цветная бумага и т.д.)
9. Хозяйственный инвентарь.

Кадровый состав, участвующий в реализации Программы

В реализации Программы участвуют:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование
1.	Клочко Наталья Михайловна	высшее
2.	Шевченко Наталья Фёдоровна	высшее
3.	Коваленко Елизавета Сергеевна	высшее
4.	Дацунова Татьяна Ивановна	высшее
5.	Ермашева Кристина Игоревна	высшее
6.	Мацегорова Маргарита Александровна	средне - специальное
7.	Шилко Виолетта Романовна	высшее
8.	Лупандина Мария Владимировна	высшее
9.	Остапенко Наталья Владимировна	высшее

Педагогические условия реализации Программы

1. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам.
2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
4. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия реализации Программы

1. Наличие необходимой документации, Программы, плана.
2. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов деятельности Лагеря по реализации Программы.
3. Наличие методических рекомендаций и разработок мероприятий по календарному плану.
4. Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
5. Коллективные творческие дела.
6. Кружковая работа.
7. Индивидуальная работа.
8. Деловые и ролевые игры.

Финансовое обеспечение Программы

Целевое использование средств (областного, местного бюджетов), выделенных на питание детей в период летних каникул.

Для обеспечения деятельности Лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

Ожидаемые результаты Программы

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата, а также укрепление здоровья детей.
- Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общаться со взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Критерии эффективности Программы

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- 3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона.

План – сетка мероприятий Программы

2.07.2024	3.07.2024	4.07.2024	5.07.2024	6.07.2024	7.07.2024
<p>«ГОТОВИМ СЯ К ПУТЕШЕСТВИЮ» - знакомство с Лагерем - игры на знакомство - КТД «Разведка» - огоньки знакомств - медосмотр</p>	<p>«ПОСВЕЩЕНИЕ В ПУТЕШЕСТВЕННИКИ» - запуск Программы - торжественное открытие смены</p>	<p>«СТРАНА ВОСХОДЯЩЕГО СОЛНЦА. ЯПОНИЯ» - квест-игра - спортивное состязание</p>	<p>«СТРАНА ВОСХОДЯЩЕГО СОЛНЦА. ЯПОНИЯ» - модное дефиле - танцы в японском стиле</p>	Выходной	Выходной
8.07.2024	9.07.2024	10.07.2024	11.07.2024	12.07.2024	13.07.2024
<p>«СТРАНА МАТРЁШЕК И КИСЕЛЯ. РОССИЯ» - квест – путешествие - спортивное состязание в русских народных играх - история праздника «День семьи, любви и верности» - подготовка к ярмарке мастеров</p>	<p>«СТРАНА МАТРЁШЕК И КИСЕЛЯ. РОССИЯ» - посещение музея - ярмарка мастеров</p>	<p>«СТРАНА САНТА КЛАУСА. ФИНЛЯНДИЯ» - квест – путешествие - КТД творческой направленности</p>	<p>«СТРАНА САНТА КЛАУСА. ФИНЛЯНДИЯ» - всемирный день шоколада - конкурсная программа</p>	<p>«СТРАНА РОК-Н-РОЛА. США» -квест-путешествие - спортивное состязание по тематическим играм -</p>	Выходной
14.07.2024	15.07.2024	16.07.2024	17.07.2024	18.07.2024	19.07.2024
Выходной	<p>«СТРАНА РОК-Н-РОЛА. США» - КТД экологической направленности - танцевальное шоу</p>	<p>«СТРАНА ФУТБОЛА И КАРНАВАЛА. БРАЗИЛИЯ» - спортивное состязание по</p>	<p>«СТРАНА ФУТБОЛА И КАРНАВАЛА. БРАЗИЛИЯ» »</p>	<p>«СТРАНА ТАНГО. АРГЕНТИНА» - конкурсная программа для</p>	<p>«СТРАНА ТАНГО. АРГЕНТИНА» - спортивное состязание -КТД</p>

		футболу - подготовка к карнавалу	- посещение библиотеки - конкурсная программа для девочек	мальчиков - квест - игра	«Время зажигать» - инструктаж по противопож арной безопасност и
20.07.2024	21.07.2024	22.07.204			
Выходной	Выходной	«ЦАРСТВА - ГОСУДАРС ТВА» - торжественн ый концерт закрытия смены - подведение итогов смены - медосмотр - прощальные огоньки - конкурсная программа для вожатых			

Список используемой литературы

- 1) Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2007. – 79 с.
- 2) Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 104 с.
- 3) Жук Л.И. Лето звездное, будь со мной! – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – 128 с.
- 4) Жук Л.И. Часы весёлых затей. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – 128 с.
- 5) Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сенников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожатого. – Томск: «Ветер», 2014. – 76 с.
- 6) Камакин О.Н. Спутник вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 108 с.
- 7) Побережная Л.А. Игротека. Лидер XXI века. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 88 с.
- 8) Пуговкин А.А. Летний пазл. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 148 с.
- 9) Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого. Издание 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с.
- 10) Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 100 с.
- 11) Шпоркина Е.М. Азбука вожатого / сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 96 с.
- 12) Сборник по итогам лета – 2008 / из опыта методической работы детских оздоровительных лагерей Томской области. – Томск, 2008. – 65 с.
- 13) Материалы сети Интернет.

