**Всероссийский фестиваль достижений молодежи**

**«Славим Отечество»**

**Номинация:**

**Активная гражданская позиция и социальная инициатива**

**Проект «Неси добро»**

**Выполнила: Степаненко Анастасия**

**Ученица МБОУСОШ №6 г. Ипатово**

**9 а класса**

**Пояснительная записка.**

Актуальность:

В современном мире произошел раскол в обществе – появились богатые и бедные люди, обеспеченные и остро нуждающиеся. Самыми не защищенными слоями населения стали дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети-инвалиды.  Экономический кризис изменил мировоззрение людей, особенно подростков.

Проект создает условия для проявления лучших человеческих качеств Российского гражданина.

В конечном итоге, проявление милосердия может привести к меценатству, желанию помочь другим людям.

Цели:

Сформировать потребность   в совершении добрых поступков,  в    сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу, сделать выполнение добрых дел привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает.

Задачи:

 - оказание социальной помощи  учащимся из малообеспеченных семей и  учащихся, находящихся под опекой;

- пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;

- формирование высокого уровня социальной ответственности школьников за свои поступки сейчас и в будущем;

-стимулирование и поддержка социально значимой деятельности школьного самоуправления;

- формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков;

- использование имеющихся в школе наработок и воспитательного потенциала для организации социально значимых дел.

Ожидаемые результаты:

- обретение  опыта социально активной деятельности;  
- обретение опыта нравственного поведения и общения;  
- овладение навыками и умениями социальной деятельности;

-  формирование необходимости совершения добрых дел;

создание условий для организации социально-значимой проектной деятельности, инициативы, способствующей вовлечению  детей и их родителей в процесс духовно-нравственного воспитания учащихся;

- осознание участниками проекта в процессе деятельности его социальную значимость;

- осуществление моральной и материальной поддержки учащихся ОУ, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации;

- стимулирование и поддержка социально значимой деятельности классного самоуправления;

- отработка на практике модели реально действующего социального проекта, который может стать традицией класса, объединяя и воспитывая взрослых и детей;

- создание положительной ценностной мотивации участников образовательного процесса.

***Содержание***

*"*Моя гражданская позиция" - заданная тема заставила меня глубоко взглянуть на эту проблему с позиции подростка, человека, статус которого обозначается легко- современная молодежь. Что понимается под «гражданской позицией»? Гражданская позиция – это осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия в отношении к окружающему, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личных и общественных интересов.

Компонентами активной гражданской позиции являются: социальная активность, гражданское самосознание и гражданские качества. Первый компонент - социальная активность. Её можно определить как сознательное, творческое отношение к трудовой и общественной деятельности, в результате которой обеспечивается самореализация личности. Моя самореализация осуществляется через общественную жизнь в классе, школе, районе, области. Это участие в акциях, конкурсах, мероприятиях разного уровня и направлений. Хотелось бы обратиться к житейской мудрости, в которой каждый из нас ищет свою истину и находит близкое для себя. Кто не знает пословицы «один в поле не воин» или поговорки «моя хата с краю». А ведь именно этими фразами, к сожалению, многие прикрываются или оправдывают свое поведение. Руководствуясь такой нехитрой философией можно оправдать любое беззаконие, любое нарушение правил, в том числе и моральных.

А я говорю, что и один в поле воин. В нашей стране почему- то все ждут, что кто-то другой придет и решит наши проблемы. Мы жалуемся на власть, на то, что она не думает о нас, не заботится, не решает наши проблемы и тому подобное. Ну а сами-то мы почему не хотим своими проблемами заниматься?.В европейских странах народ с большим интересом участвует в местных выборах, знает всех кандидатов, работает в организациях общин. У нас же такие выборы никому не интересны, небольшая явка избирателей на участках – обычное явление. Зато мы не отрываясь следим за выборами Госдумы, президента. Это, разумеется, важно, от этого зависит судьба страны. Но живем-то мы прежде всего в своем городе, в своем районе, в своем доме и подъезде. Это и есть родина. С этими местами у нас ассоциируется дом, семья, вся жизнь наша здесь. Представьте, если каждый будет интересоваться проблемами класса, школы, своего участка, если каждый хоть чуть-чуть будет стремиться мир к лучшему, то тогда какой бы сильной, мощной стала бы наша страна в целом и каждый регион в отдельности, и сколько трагедий можно было избежать. Второй компонент - гражданское самосознание, которое развивается с опорой на жизненную позицию, осознание, оценка человеком своего нравственного облика и интересов, то есть целостная оценка самого себя, как носителя общественно значимой позиции. В настоящее время моя общественно значимая позиция выражается в получении образования в школе. Обучение в школе позволяет мне получить знания, не только в рамках школьной программы. Имеются все возможности, чтобы определиться с кругом своих увлечений и их реализовать. Со школьной скамьи мы знаем, что гражданское общество представляет собой идеальную модель общественного развития. Это объединение свободных личностей, наделенных самыми широкими гражданскими, политическими, социальными правами, активно участвующих в управлении государством и беспрепятственно удовлетворяющих свои разнообразные потребности. Современная молодежь является одним из самых активных субъектов в построении такой модели общества.

Во многом от нас зависит насколько будет безопасной жизнь в ближайшем будущем, насколько гармоничной и перспективной. Мы те, кто уже планирует и прогнозирует, что будет в ближайшее время, те, кто уже сейчас должен заявить о своей гражданской позиции.

Активная гражданская позиция это участие в общественно-политической жизни и высочайшая ответственность за то, что происходит вокруг меня и в нашем государстве, по большому счету, на Земле. В чем это выражается? Мне хотелось бы пройтись по тем направлениям, где каждый из нас уже сейчас может внести свою лепту, свой «кирпичик» в фундамент того будущего, в котором было бы комфортно и надежно.

Я полагаю, что к гражданской позиции можно отнести и ***личное отношение каждого учащегося к процессу образования.*** Не понимаю тех, кто приходит в школу для того, чтобы не расстраивать родителей или просто отсидеть уроки как наказание. В современном мире увеличивается значение образования как важнейшего фактора формирования новой личности конкурентоспособной, креативной и творческой. И чем больше будет таких выпускников, тем вывшее будет и значимость нашего государства на международной арене. А начинать нужно с малого: подготовки уроков, принятия участия в школьном самоуправлении, в познавательной и исследовательской деятельности

Сейчас актуально оказание помощи всем тем, кто нуждаетсяв ней, а иногда просто во внимании. Это старики, ветераны. Этим людям немного надо, чуть-чуть поддержки, проявление заботы и участия. ***Активная гражданская позиция – это забота о ближнем.*** Кстати, не стоит забывать о братьях наших меньших. Избиение животных считаю недопустимым

***Патриотом я считаю должен быть человек с активной гражданской позицией.*** Он должен не только формально говорить о любви к Родине, он должен интересоваться историей своего народа, выполнять свои обязанности перед государством, активно бороться за то, чтобы не было стыдно за свою Родину: чтобы в обществе присутствовал гуманизм, демократические ценности, способствовать экономическому процветанию и чтобы был личный вклад в это процветание. Кроме того, активная гражданская позиция, я считаю, обязательно должна предполагать наличие интереса к общественной работе, инициативу, исполнительность, осознание личной значимости, наличие организаторских умений. Гражданская позиция должна быть не на словах, а в конкретных делах. Возможность проявить свое отношение к людям, обществу, найти способы практической реализации себя во взаимодействие с окружающим миром человек получает в деятельности.

Инициатива человека возможна лишь по отношению к другим людям. При этом масштаб инициативы может быть различным: от помощи другому человеку в удовлетворении его потребности до удовлетворения потребностей общества в целом. Первый шаг, почин, начальный – эти качества определяют и подчеркивают инновационный характер инициативы. То есть, инициативное действие должно быть новым, не имеющим аналога, должно осуществляться впервые или хотя бы содержать новую комбинацию ранее известных составляющих. Итак, в широком смысле "инициатива" - не обязательно абсолютно новое действие, в узком смысле – она должна содержать хотя бы относительную новизну. Естественно, что педагогической поддержкой пользуются только созидательные инициативы, которые вписываются в цивилизованные рамки общественной жизни, являются социально значимыми.

Что же такое социальная значимость? Социально значимое дело – дело, связанное с вкладом в жизнь общества. Социально значимая инициатива – самостоятельная мотивационная активность одного или нескольких членов социума, направленная на решение какой-либо существующей проблемы общества. В качестве начала инициативы всегда лежит идея – идея по преодолению каких-либо проблем. Однако идея так и останется идеей, если у её автора не возникнет мотивация по ее воплощению. В свою очередь, созревшая мотивация ведет к действенной активности по реализации идеи. Люди, проявившие такую активность, и являются инициаторами.

Детская и молодежная инициатива – это любая инициатива, исходящая от представителей молодежи. Детская и молодежная социально значимая инициатива - это дело, предложенное молодёжью, после реализации которого, жизнь общества в чем-то облегчилась или стала более совершенной. Примером из прошлого могут служить Тимур и его команда из одноименной повести А. Гайдара.

Иными словами, инициатива, либо проект возникает, когда существует проблема, и есть потребность изменить существующую ситуацию в лучшую сторону. Так появляется цель. Но чтобы ее достичь, необходимо провести ряд мероприятий, что требует определенного периода времени и затрат.

При определении волнующей проблемы и наличии желания изменить ситуацию необходимо разработать проект.

Постановка проблемы (введение) - актуальность проекта определяется значимостью проблемы, решению которой призван способствовать проект. При этом социальной проблемой можно назвать обнаруживаемое в жизни общества противоречие между существующим и желаемым состоянием, которое вызывает в обществе напряженность и что намеревается преодолеть. Схема составления проблемы состоит в сжатой формулировке ситуации, которая требует изменений.

**Этапы разработки инициативы** (проекта):

1*. Проявить инициативу* (найти единомышленников, создать команду).

Любая проблема решается намного эффективнее, если над ней работают несколько человек, особенно если эти люди - единомышленники.

2. *Провести анализ проблемы: определение её причин и последствий.*

Анализ последствий подскажет, какие мероприятия необходимы для уменьшения воздействия проблемы. При анализе и формулировке проблемы важно обратить внимание участников на то, что проблема – это не отсутствие ее решения, а существующее негативное положение вещей. Организации, органы власти различных уровней и группы людей руководствуются различными мотивами и интересами и могут как положительно, так и отрицательно повлиять на реализацию проекта. Поэтому крайне важно провести анализ интересов и ожиданий всех, кого реализация проекта коснется прямо или косвенно

3. *Поставить цель.*

Цель проекта – это то, какой мы хотим видеть ситуацию в будущем. Цель должна быть конкретной, реалистичной, показывать какие изменения будут достигнуты в результате проекта.

4. *Определить, каких результатов вы хотите добиться*.

Результаты – то, что должно быть достигнуто к моменту завершения проекта, то, что можно увидеть и оценить.

5. *Запланировать конкретные действия - мероприятия, необходимые для достижения цели и результатов.*

Мероприятия в рамках инициативы – это деятельность, которая должна быть осуществлена проектной группой. При этом каждое мероприятие должно служить достижению одного из ожидаемых результатов. Не может быть мероприятий, которые сами по себе и неизвестно зачем. Важна не деятельность сама по себе, а то, к каким результатам она приводит. Описание мероприятий должно отвечать на следующие вопросы: когда? (время), где? (место), кому? (для кого предназначено), что именно?

6. *Составить план реализации, определив временные рамки.*

План реализации задает временные рамки осуществления проекта. Запланировав ряд мероприятий, важно определить, как они согласуются между собой, а также учесть не только даты проведения мероприятия, но и время на его подготовку и подведение итогов.

7. *Определить ресурсы и бюджет.*

Ресурсы – это материалы и средства, необходимые для воплощения мероприятий, перехода ожидаемых результатов в реальность: финансовые, трудовые, интеллектуальные, технические и др. Следует «пройти» по каждому мероприятию и составить подробный список необходимых ресурсов, одновременно отмечая, что у вас уже есть и что вам необходимо привлечь со стороны.

8. *Оформить проект в форме документа*.

Обычно проект, инициатива оформляются в виде документа, который содержит основные моменты того, что необходимо сделать, достичь. Оформление проекта в виде документа необходимо, прежде всего, чтобы четко сформулировать и не «потерять» в процессе выполнения цель, задачи и мероприятия инициативы. Также это позволяет составить бюджет и определить план реализации. Кроме того этот документ поможет заинтересованным лицам лучше понять, чего и каким именно образом вы хотите добиться своей инициативой, и может послужить инструментом привлечения средств для осуществления проекта. Чем четче сформулирован проект, тем больше вероятность его успешного осуществления, и выше шанс на получение финансовой поддержки.

9. *Взять обязательства, ответственность.*

Взятие обязательств – это распределение обязанностей по осуществлению мероприятий проекта. При распределении обязанностей следует учитывать способности и наклонности участников группы. И, конечно же, нельзя заставлять людей делать то, что они не хотят. Результат от такой деятельности будет плачевным.

Результативность деятельности, направленной на развитие активной гражданской позиции молодежи в современном обществе можно отслеживать через этапы становления качеств личности, которые выделил Д.И. Фельдштейн.

Первый этап – осознание своего «Я».

Второй этап становления качеств личности – готовность к выбору.

Третий этап – готовность к проявлению «Я».

Четвертый этап – использование возможностей среды для собственного развития. Этот этап нашел отражение в социальных проектах.

Таким образом, активная гражданская позиция – это приобретенное качество, которое развивается и совершенствуется на протяжении всей жизнедеятельности человека. Она не является раз и навсегда приобретенным качеством, а изменяется в зависимости от условий, в которые попадает личность.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержательный блок паспорта проекта | Описание блока |
| **ПАСПОРТ ПРОЕКТА** | | |
|  | Название проекта | "Неси добро" |
| **Сведения об авторе, руководителе проекта** | | |
| 2 | Автор, руководитель проекта | Руководитель: Шаповалова Светлана Викторовна  Автор:Степаненко Анастасия |
| 3 | Место работы, должность | МБОУСОШ № 6 г. Ипатово  Шаповалова С.В - учитель истории и обществознания |
| 4 | Место проведения проекта | МБОУСОШ № 6 г. Ипатово |
| **Сведения о проекте** | | |
| 5 | Сроки реализации проекта | 1.09.2023 г.- 25.05.2024 г. |
| 6 | Идея проекта | Актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня оказался в трудной жизненной ситуации. |
| 7 | Цель проекта | Сформировать потребность   в совершении добрых поступков,  в    сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу, сделать выполнение добрых дел привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает. |
| 8 | Задачи проекта | - оказание социальной помощи  учащимся из малообеспеченных семей и  учащихся, находящихся под опекой;  - пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;  - формирование высокого уровня социальной ответственности школьников за свои поступки сейчас и в будущем;  -стимулирование и поддержка социально значимой деятельности школьного самоуправления;  - формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков;  - использование имеющихся в школе наработок и воспитательного потенциала для организации социально значимых дел. |
| 9 | Описание проблемы проекта | В современном мире произошел раскол в обществе – появились богатые и бедные люди, обеспеченные и остро нуждающиеся. Самыми не защищенными слоями населения стали дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети-инвалиды.  Экономический кризис изменил мировоззрение людей, особенно подростков.  Проект создает условия для проявления лучших человеческих качеств Российского гражданина.  В конечном итоге, проявление милосердия может привести к меценатству, желанию помочь другим людям. |
| 10 | Целевые группы, на которые направлен проект (участники) | - учащиеся 1-11 классов;  - дети из малообеспеченных и многодетных семей;  - выпускники школы, проходящие службу в вооруженных силах России  - актив школы |
| 11 | Механизм реализации проекта | **Организационный:** распределение обязанностей, выбор инициативной группы в каждом классе и ответственных за выполнение конкретных мероприятий и акций.  **Информационный:** выпуск листовок, стенгазет и фоторепортажей.  **Экономический:** привлечение спонсоров и родителей в оказании материальной помощи в проведении акций. |
| 12 | Календарный план реализации проекта | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Содержание мероприятия | Сроки | Исполнитель | |  | Акция "Собери ребёнка в школу" | До 15 09..23 | Учащиеся 1-11классов, | |  | Акция "Посвящение в первоклассники" | 7.09.2024 | Учащиеся 1-11классов, | |  | Акция " день пожилого человека" | До 10.10.2024 | Учащиеся 1-11классов, | |  | Акция «Собери подарок к Новому году ребенку из малообеспеченной семьи». | До 25.12 2024 | Актив школы | | 5 | Акция «Поздравь выпускника-военнослужащего с 23 февраля» (сбор посылки). | До 20.02.24 | Учащиеся 1-11классов, | | 6 | Акция "День вежливости" | 8.03.24 | Учащиеся 1-11классов, | | 7 | Акция «Неделя добрых дел» | 01.05.24-09.05.24 | Учащиеся 1-11классов, | | 8 | Акция «дом для друзей» | До 10.05.24 | Учащиеся 1-11классов, | | 9 | Акция «Рука помощи» | 1.09.23-25.05.24 | Учащиеся 1-11классов, | |
|  |
| 13 | Форма работы над проектом | Беседы, классные часы, акции, родительские собрания. |
| 14 | Ожидаемые результаты | - обретение  опыта социально активной деятельности; - обретение опыта нравственного поведения и общения; - овладение навыками и умениями социальной деятельности;  -  формирование необходимости совершения добрых дел;  создание условий для организации социально-значимой проектной деятельности, инициативы, способствующей вовлечению  детей и их родителей в процесс духовно-нравственного воспитания учащихся;  - осознание участниками проекта в процессе деятельности его социальную значимость;  - осуществление моральной и материальной поддержки учащихся ОУ, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации;  - стимулирование и поддержка социально значимой деятельности классного самоуправления;  - отработка на практике модели реально действующего социального проекта, который может стать традицией класса, объединяя и воспитывая взрослых и детей;  - создание положительной ценностной мотивации участников образовательного процесса. |

Современной России, к сожалению, очень не хватает бескорыстных людей. И поэтому радостно слышать, что в нашем городе школьники с удовольствием вступают в ряды волонтеров. Я одна из них. В этом в полной мере проявляется моя активная гражданская позиция. Приятно видеть благодарность в лицах тех, кто для Победы Родины ковал успех! Приятно видеть счастье радости в глазах детей, и мир от этого становится светлей. Ведь так приятно людям помогать, и не за деньги, без награды – просто так! Быть волонтером сегодня – значит, открыто заявлять о своей готовности помогать нуждающимся в социальной защите, проявлять инициативу, стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, значит быть личностью нравственной, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей быть счастливой и нести счастье и добро другим людям, значит быть достойным гражданином и патриотом своей страны. Завершить я хотела бы словами "Я хочу, чтобы успехи моего поколения легли в основу развития нашего любимого города".