

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 11 класса по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.**

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, Примерной программой по английскому языку, М. Просвещение, 2018 г и Рабочей программой по английскому языку для 11 класса.

### **Актуальность.**

В системе школьного образования учебный предмет «Английский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности английский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессов, а также обогащения своего коммуникативного опыта, филологического кругозора, общей и речевой культуры.

**Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

### **Цели обучения английскому языку.**

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, познавательной:

*Речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*Языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

*Социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

*Компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*Учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

#### **Задачи:**

1) Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.

2) Направить материал курса на типичные явления культуры.

3) Учить выделять общее и специфичное.

4) Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.

5) Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.

6) Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.

7) Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.

8) Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.

9) Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

#### **Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане**

Согласно учебному плану школы изучение курса «Английский язык» 11 классе предусматривается в объеме 102 часа- по 3 ч. в неделю. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения.

#### **УМК**

Учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В.

Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013 - (Rainbow English). Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 11 класса под редакцией О.В.Афанасьевой, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочие тетради, аудиозаписи.