

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «БИОЛОГИЯ» для обучающихся 5-9 классов

Учебный курс «Биология» включен в базовую часть естественного цикла.

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования № 03-327 от 03.03.2023 г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 5–9 классов предметной линии «Линия жизни», автор Пасечник В.В.

**Преподавание ведется с использованием УМК «Линия жизни»:**

5 КЛАСС: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5 класс/ Акционерное общество Издательство «Просвещение» (Линия жизни).

6 КЛАСС: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 6 класс/ Акционерное общество Издательство «Просвещение» (Линия жизни);

7 КЛАСС: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 7 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

8 КЛАСС: Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 8 класс/ Акционерное общество Издательство «Просвещение» (Линия жизни);

9 КЛАСС: Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 8 класс/ Акционерное общество Издательство «Просвещение» (Линия жизни).

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии. Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

**Целями** изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих **задач**:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. **Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю.** В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

### Основные разделы дисциплины:

5 класс - разделы в области общих понятий биологии (введение в дисциплину);

6 и 7 классы разделы биологии в области ботаники;

8 класс - разделы биологии в рамках зоологии;

9 класс – разделы посвящены изучению человека.

### Тематическое планирование учебного предмета «Биология» в 5 – 9 классах

Класс	Курс «Биология»	Итого
5 класс	Биология	<b>34</b>
6 класс	Биология	<b>34</b>
7 класс	Биология	<b>34</b>
8 класс	Биология	<b>68</b>
9 класс	Биология	<b>68</b>
		<b>238</b>

### Тематическое планирование 5класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		всего	контрольные работы	практические работы
1.	Биология — наука о живой природе	4	1	0
2.	Методы изучения живой природы	6	0	1
3.	Организмы — тела живой природы	7	1	1
4.	Организмы и среда обитания	5	0	1
5.	Природные сообщества	7	0	1
6.	Живая природа и человек	4	1	1
	Резерв	1		
	ИТОГ	34	3	5

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		всего	контрольные работы	практические работы
1.	Растительный организм	6	1	1
2.	Питание растений	8	1	0
3.	Дыхание растения	2	0	1
4.	Транспорт веществ в растении	5	0	0
5.	Рост растения	4	0	1
6.	Размножение растения	7	1	0
7.	Развитие растения	2	0	1
	Итого	34	3	4

### Тематическое планирование 7класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		всего	контрольные	практические работы
1.	Классификация растений	2		0
2.	Низшие растения. Водоросли	3	1	0
3.	Высшие споровые растения. Моховидные	3		1
4.	Плауновидные (Плауны). Хвощевидные	4		1
5.	Высшие семенные растения. Голосеменные	2		0
6.	Покрывосеменные (цветковые) растения	2	1	0
7.	Семейства покрывосеменных (цветковых)	6		1
8.	Развитие растительного мира на Земле	2		0
9.	Растения в природных сообществах	2		0
10.	Растения и человек	4		1
11.	Грибы. Лишайники. Бактерии	3	1	0
	Резерв	1		
	ИТОГ	34	3	4

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		всего	контрольные	практические работы
1.	Животный организм	4	0	0
2.	Опора и движение животных	1	1	0
3.	Питание и пищеварение у животных	2	0	0
4.	Дыхание животных	1	0	0
5.	Транспорт веществ у животных	2	0	0
6.	Выделение у животных	1	0	0
7.	Покровы тела у животных	1	0	0
8.	Координация и регуляция	2	0	0
9.	Поведение животных	1	0	0
10.	Размножение и развитие животных	1	0	0
11.	Основные категории систематики	1	0	0
12.	Одноклеточные животные — простейшие	2	0	1
13.	Множклеточные животные.	2	0	0

14	Плоские, круглые, кольчатые черви	4	0	0
15	Членистоногие	5	0	1
16	Моллюски	2	1	0
17	Хордовые	1	0	0
18	Рыбы	4	0	0
19	Земноводные	3	0	0
20	Пресмыкающиеся	4	0	0
21	Птицы	5	0	1
22	Млекопитающие	7	0	1
23	Развитие животного мира на Земле	4	0	0
24	Животные в природных сообществах	3	0	0
25	Животные и человек	3	1	1
	Резерв	2		
	ИТОГ	68	3	5

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		всего	контрольные	практические
1.	Человек — биосоциальный вид	1	0	0
2.	Структура организма человека	3	0	1
3.	Нейрогуморальная регуляция	9	1	1
4.	Опора и движение	5	0	0
5.	Внутренняя среда организма	4	0	0
6.	Кровообращение	5	0	1
7.	Дыхание	5	0	0
8.	Питание и пищеварение	6	0	0
9.	Обмен веществ и превращение энергии	5	1	0.25
10.	Кожа	4	0	0.25
11.	Выделение	4	0	0
12.	Размножение и развитие	3	0	0
13.	Органы чувств и сенсорные системы	5	0	1
14.	Поведение и психика	5	0	1
15.	Человек и окружающая среда	2	1	0,5
	Резерв	2		
	Итого	68	3	6

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка.

*Оценка знаний предполагает* учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, умение использовать различные источники знаний, текст учебника, рассказ учителя, наглядный материал, информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать процессы окружающей жизни.

**Виды контроля:** входной, промежуточный, итоговый (начало, середина и конец учебного года).  
Контроль состоит из контрольных работ, тестовых заданий, лабораторных и практических работ, ВПР.