

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края  
(МБОУ СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 6  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 6  
Попова Л.В.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №6 Г. ИПАТОВО ИПАТОВСКОГО  
РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
(МБОУ СОШ №6) ЗА 2022 ГОД**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ СОШ № 6)
Руководитель	Попова Людмила Васильевна
Адрес организации	356630 г.Ипатово, ул. Голубовского ,137.
Телефон, факс	8( 865 42) 2-17-68
Адрес электронной почты	ipatovo_sosh_6@ mail.ru
Учредитель	Администрация Ипатовского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 15.02.2016 № 4566, серия 26 Л О1 № 0000812
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.03.2016 № 2713, серия 26 АО № 0000425

МБОУ СОШ №6 ( далее Школа) расположена в городе Ипатово, Ипатовского района, Ставропольского края. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования естественно-научной направленности «Точка роста».

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против Наркотиков»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

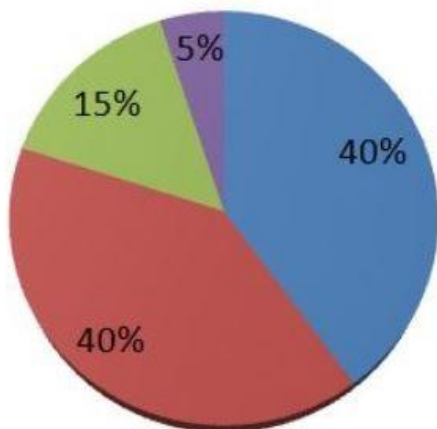
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивно.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, военно-патриотическое — 45 процентов, художественно-эстетическое — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

<b>органа</b>	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- МО математиков;
- МО естественно-научных наук;
- МО Учителей начального школы;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО классных руководителей;
- МО учителей истории;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки;
- МО учителей физкультуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2021 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	835	836	851
	— начальная школа	341	345	349
	— основная школа	401	416	446
	— средняя школа	93	75	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	
	— начальная школа	1	-	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	5	2	3
	— средней школе	8	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**МБОУ СОШ №6 г. Ипатово за 2021 – 2022 уч. год.**

Класс	Уч –ся на конец	На «5»	% отлични-	На «4» и «5»	% хороши-	На «3»	% уч-ся на «3»	Второгодн ики	% второгодн	% успевае- мости	% качества
1	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	81	12	15%	35	43%	34	42%	0	0%	100%	58%
3	111	17	15%	51	46%	43	39%	0	0%	100%	61%
4	75	9	12%	35	47%	31	41%	0	0%	100%	59%
<b>1-4</b>	<b>349</b>	<b>38</b>	<b>14%</b>	<b>121</b>	<b>45%</b>	<b>108</b>	<b>41%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	100%	<b>60%</b>
5	82	5	6%	37	45%	40	49%	0	0%	100%	51%
6	85	5	9%	21	25%	59	66%	0	0%	100%	31%
7	89	5	6%	18	20%	66	74%	0	0%	100%	26%
8	103	1	1%	32	31%	70	68%	0	0%	100%	32%
9	87	4	5%	25	29%	58	66%	0	0%	100%	33%
<b>5-9</b>	<b>446</b>	<b>20</b>	<b>4%</b>	<b>133</b>	<b>30%</b>	<b>293</b>	<b>66%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	100%	<b>34%</b>
10	27	2	7%	12	44%	13	49%	0	0%	100%	52%
11	30	5	17%	10	33%	15	50%	0	0%	100%	50%
<b>10-11</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>12%</b>	<b>22</b>	<b>39%</b>	<b>28</b>	<b>49%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	100%	<b>51%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>852</b>	<b>65</b>	<b>8%</b>	<b>276</b>	<b>36%</b>	<b>429</b>	<b>56%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	100%	<b>44%</b>

**5. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУСОШ №6 Г. ИПАТОВО  
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

**1. Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В 2021-2022 учебном году, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 21 февраля 2022 года № 243-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом отдела образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 03 февраля 2022 года №530 «Об организации работы по проведению всероссийских проверочных работ в 2022 году», в МБОУСОШ №6 г. Ипатово, согласно графику, было организовано проведение Всероссийские проверочных работ (ВПР).

В ВПР в 2022 году (весна) приняли участие:

- 11 классы по истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку,
- 6а класс по биологии,
- 6б, 6в классы по географии,
- 7а, 7г, 8б, 8г классы по физике,

-7б класс по географии,

- 7в, 8в классы по биологии,

-8а класс по химии.

ВПР в остальных классах и по другим учебным предметам, согласно поручению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и письмом министерства образования Ставропольского края от 23 марта 2022 года № 01-23/3933 «О переносе сроков проведения ВПР» были перенесены на период с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

### Результаты ВПР 2022 год

Классы	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Результат (в %)					
				«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
5 класс	Русский язык (ч.1)	15.09.2020	69	18	19	25	7	46	74
	Русский язык (ч.2)	16.09.2020							
	Математика	17.09.2020	68	5	18	29	16	66	93
	Окружающий мир	24.09.2020	68	2	18	36	12	71	97
6 класс	История	15.09.2020	71	15	23	27	6	46	79
	Биология	17.09.2020	65	7	30	26	2	43	89
	Математика	24.09.2020	78	9	35	27	7	44	88
	Русский язык	30.09.2020	75	22	25	24	4	37	71
7 класс	География	15.09.2020	89	8	57	18	6	16	91
	Русский язык	17.09.2020	88	25	36	21	6	31	72
	Биология	23.09.2020	88	8	37	36	7	49	91
	История	24.09.2020	89	8	56	17	8	25	91
	Математика	30.09.2020	83	7	51	22	3	30	92
	Обществознание	02.10.2020	86	11	32	35	7	50	87
8 класс	Обществознание	17.09.2020	74	9	35	22	8	41	95
	Русский язык	23.09.2020	72	22	34	16	-	22	69
	География	24.09.2020	69	4	56	9	-	13	94
	Физика	30.09.2020	73	6	46	18	3	29	92
	Математика	02.10.2020	68	7	41	18	2	29	90
	История	07.10.2020	70	20	30	20	-	29	71
	Биология	09.10.2020	74	13	40	20	1	28	82
Английский язык	09.10.2020	77	24	48	5	-	6	69	
9 класс	Математика	15.09.2020	47	5	29	13	-	28	89
	Физика	17.09.2020	47	4	28	16	-	34	91
	География	23.09.2020	46	4	29	12	1	28	91
	Биология	24.09.2020	45	4	31	10	-	22	91
	История	30.09.2020	45	3	17	24	1	56	93
	Русский язык	02.10.2020	42	13	17	10	2	29	69
	Химия	07.10.2020	42	3	11	20	8	67	93
	Обществознание	09.10.2020	39	8	10	16	5	54	79

## Сравнительный мониторинг качества результатов

### ВПР по предметам

#### 11 класс

#### 1. Предмет- русский язык

##### *Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Ставропольский край	26444	9,84	37,52	41,8	10,84
Ипатовский городской округ	522	12,26	35,44	40,04	12,26
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	<b>69</b>	<b>26,09</b>	<b>27,54</b>	<b>36,23</b>	<b>10,14</b>

##### *Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7728	29,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17118	65,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1484	5,64
Всего	26330	100
<b>Ипатовский городской округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	156	29,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	314	60,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	52	9,96
Всего	522	100
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	53,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	37,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,7
Всего	69	100

#### 6 класс

#### 1. Предмет-русский язык

##### *Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Ставропольский край	26596	12,51	41,62	35,27	10,61
Ипатовский городской округ	513	13,26	40,74	34,11	11,89
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	<b>75</b>	<b>29,33</b>	<b>33,33</b>	<b>32</b>	<b>5,33</b>



*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8422	31,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17010	64,32
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1013	3,83
Всего	26445	100
<b>Ипатовский городской округ</b>		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	163	31,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	334	65,11
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	16	3,12
Всего	513	100
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	44	58,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	40
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	1,33
Всего	75	100

**2. Предмет-математика**

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Ставропольский край	26754	11,72	40,8	35,15	12,32
Ипатовский городской округ	516	10,66	42,25	35,85	11,24
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	78	11,54	44,87	34,62	8,97

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8943	34,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15863	60,84
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1266	4,86
Всего	26072	100
<b>Ипатовский городской округ</b>		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	169	32,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	322	62,4
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	25	4,84
Всего	516	100
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>		

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	35	44,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	52,56
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	2,56
Всего	78	100

**Вывод:** в осенний период ВПР проводились по материалам за предыдущий класс. Низкие результаты ВПР были получены обучающимися 6,7,8,9 классов практически по всем учебным предметам, а по отдельным предметам недопустимо низкие (география (7 класс)-16%, история (7 класс)-25%, русский язык (8 класс)-22%, география (8 класс)-13%, физика, математика, история, биология (8 класс)-29%, английский язык (8 класс)-6%, математика, география, русский язык (9 класс)- 29%, биология (9 класс)- 22%). Такие низкие результаты объяснимы, поскольку обучение в IV четверти 2019-2020 года проводилось опосредованно и большинство обучающихся и их родителей (законных представителей) безответственно отнеслись к данной форме обучения.

### Региональные проверочные работы (РПР)

В 2021-2022 учебном году, в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 17 августа 2021 года № 1401-пр «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2021/2022 учебном году», приказа министерства образования Ставропольского края от 06 октября 2021 года № 1763-пр «О внесении изменений в График проведения региональных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2021/2022 учебном году, утвержденный приказом министерства Ставропольского края от 17 августа 2021 года №1401-пр

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

## **6.РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ МБОУСОШ №6 Г.ИПАТОВО ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

*Показатели итогов ГИА обучающихся МБОУСОШ №6 г.Ипатово ,*

*освоивших программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году*

№ п/п	Показатель	Всего , чел
1.	<b>Количество учащихся 9 классов на начало учебного года</b>	<b>89</b>
2.1	Количество учащихся 9 классов, прибывших в течение учебного года	1
2.2	Количество учащихся 9 классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО	3
2.3	Количество учащихся 9 классов, отчисленных в течение учебного года*	0
3.	<b>Количество учащихся 9 классов на конец учебного года</b>	<b>87</b>
	из них допущено к государственной итоговой аттестации	85
	из них получили свидетельство об обучении	2
4.	Получили аттестат с отличием	3
5.	Получили аттестат обычного образца	66
6.	Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты, всего	0

№ п/п	Показатель	Всего, чел
6.1	из них: не допущенных к государственной итоговой аттестации и оставленных на повторный курс обучения	0
6.2	не прошедших государственную итоговую аттестацию	0
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ:	
	по русскому языку	84
	по математике	84
	по биологии	28
	по химии	6
	по физике	9
	по географии	26
	по обществознанию	71
	по истории	1
	по литературе	2
	по английскому языку	2
	по информатике и ИКТ	23
8.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ГВЭ	
	по русскому языку	1
	по математике	1

**Результаты ГИА учащихся МБОУСОШ №6 г.Ипатово**

**за курс основного общего образования школы**

**в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Сдали ОГЭ	Учителя	Получили отметку				Средняя оценка	Средний балл	% Кач-ва	% Обуч-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	84	Латышева О.В. Яковлева и.А.	21	31	32	-	3,9	27,23	61,9	100
математика	84	Шевченко Л.А. Борисенко И.В. Шустова Н.И.								
биология	28	Коваленко Н.И.	1	18	9	-	3,7	25,89	67,9	100
химия	6	Бородавка Л.Д.	2	-	4	-	3,7	21,3	33,3	100
физика	9	Соколенко С.М.	-	5	4	-	3,6	26,67	44,4	100
география	26	Платонова Г.Н.								
обществознание	71	Шаповалова С.В.	21	25	25	-	3,9	27,08	64,8	100
история	1	Шаповалова	-	-	1	-	3,0	11,0	0	100

		С.В.								
литература	2	Латышева О.В. Яковлева и.А.								
английский язык	2	Мельник В.Ю. Любицкая Л.В.								
информатика	23	Борисенко И.В.	1	16	6	0	3,78	11,69	73,9	100

**Вывод:** уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку на государственной итоговой аттестации в 2022 г. составляет 100%. Качество обучения – выше среднего (61,9%).

По математике имеются неудовлетворительные результаты, но в целом по математике все учащиеся сдали данный предмет в основные сроки. Показатели качества обучения по алгебре- 62 % (выше среднего. Данный результат по алгебре значительно превышает результаты предыдущих 2 лет. По геометрии результат качества обучения низкий (29%), что значительно ниже показателей качества предыдущих лет.

Что касается экзаменов по выбору, то надо отметить, что по истории они недопустимо низкие: качество знаний - всего 10 %. Такие низкие результаты по данному предмету наблюдаются 2 год. Они даже значительно ниже результатов прошлого года. Ниже среднего результаты по биологии (31%).

Высокие результаты в текущем учебном году по физике (100%), по информатике (91%), географии (82%).Средняя оценка «4» и выше по предметам: химия, русский язык, физика, информатика, география.

Все учащиеся пересдали успешно экзамены в резервные дни.

Таким образом, в 2022 году все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестаты с отличием в текущем году получили 3 выпускников (Савченко Дарья (9-а) Тютюнникова Виктория (9-б).

**Показатели итогов ГИА обучающихся МБОУСОШ №6 г. Ипатово,**

**освоивших программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.**

№ п/п	Показатель	Всего, чел	Форма обучения		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1.	<b>Количество учащихся 11 классов на начало учебного года</b>	30	30	0	0
2.	Количество учащихся 11 классов, прибывших в течение учебного года	0	0	0	0
3.	Количество учащихся 11 классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО	0	0	0	0
4.	Количество учащихся 11 классов, отчисленных в течение учебного года*	0	0	0	0
5.	<b>Количество учащихся 11 классов на конец учебного года</b>	30	30	0	0
6.	Из них				
6.1	Получили аттестат с отличием Из них получили:	3	3	0	0

№ п/п	Показатель	Всего , чел	Форма обучения		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
6.2	Федеральную медаль «За особые успехи в учении»	3	3	0	0
6.3	Золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	1	1	0	0
6.4	Серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	3	3	0	0
6.5	Получили аттестат обычного образца	27	27	0	0
6.6	Количество выпускников 11 классов, не получивших аттестаты, всего	0	0	0	0
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ:				
	по русскому языку	30	30	0	0
	по математике (проф.)	15	15	0	0
	по математике (база)	15	15	0	0
	по биологии	5	5	0	0
	по физике	5	5	0	0
	по химии	2	2	0	0
	по истории	3	3	0	0
	по обществознанию	13	13	0	0
	по географии	2	2	0	0
	по литературе	2	2	0	0
	по информатике и ИКТ	1	1	0	0
	по иностранному языку (пис. и устно)	3	3	0	0
8.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, в форме ГВЭ	0	0	0	0

**Анализ результатов:** в 2022 году, средний тестовый бал по большинству учебным предметам ниже результатов прошлых лет. Результат по английскому языку, информатике самый низкий за последние 5 лет.

Один учащийся, Лоза Алексей получил 100 баллов по химии.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84

Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

## 7. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2021	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования два студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе. Студенты ведут кружки «Увлекательное рисование», который посещает 35 учащихся, и «Веселая робототехника, который посещают 27 учащихся.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;



- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

С начала учебного 2022года в школе функционирует «Точка роста»с направлением –естественно-научного и технологического профиля. Приобретено новое компьютерное оборудование, недостающая мебель.

## **11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников опосредованным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества опосредованного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время опосредованного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

*Обучение учащихся с ОВЗ, индивидуальное обучение.*

### **11. Индивидуальное обучение учащихся.**

В 2021-2022 учебном году на индивидуальном обучении находились 12 обучающихся 2-10 классов. Индивидуальное обучение проводилось по учебным планам и программам, учитывающим индивидуальные, психофизические особенности каждого ребенка. При этом строго соблюдались требования к режиму индивидуального обучения.

Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении в течение учебного года успешно освоили программы и переведены в следующие классы для дальнейшего обучения. *Двое учащихся 9 класса Брижахина Юлия и Вертелецкая Марина, обучающиеся по адаптированным ОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (У/О) завершили обучение на уровне основного общего образования и получили свидетельство об обучении.*

Вывод: работу педагогического коллектива по данному направлению считать удовлетворительной.

## **О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

*Цель внедрения ЦОС в школе:* оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной системы, которая объединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

*Задачи:* Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечивать информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- Использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- Организовывать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования

## Результаты:

### В школе создано единое информационное пространство.

Информационная база школы оснащена электронной почтой (ipatovo\_sosh\_6@mail.ru), локальной проводной сетью, выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке.



Школа использует контент Академии Минпросвещения России во ФГИС «Моя Школа»



Разработан и действует школьный сайт <http://ip-school-6.ru/> постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках.



На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации

образовательного процесса: публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и т. д.

Имеются школьные аккаунты в социальных сетях:

<https://ok.ru/group/70000000778246/settings> Одноклассники

<https://vk.com/public216243701> В Контакте



<https://t.me/irmama123> Телеграмм-канал



На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".




В постоянном режиме функционирует компьютерный класс.




В учебном процессе используются копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.


Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы.



Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика



Для обучающихся, и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики и библиотеке для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных мероприятий, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.



В режиме онлайн педагоги школы участвовали в 9 Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей (**1 декабря 2022г**)

Учащиеся 10-11 классов прошли опрос «Исследование социальной трансформации традиционных ценностей современного поколения в условиях интенсивных изменений российского общества» (**22.12.2022**)

Педагоги школы (15 человек) участвовали в вебинарах (**8 декабря 2022 г** «Анализ типичных затруднений выпускников ОУ при выполнении заданий ГИА»

**16 декабря 2022 г** вебинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях введения и реализации обновленных ФГОС»

**21 декабря 2022 г участие в вебинаре** «Личные границы как фактор психологической безопасности подростка»

Согласно письму ООАИГО СК от 23.01.2023 348 учащихся приняли участие в мероприятиях по вопросам информационной безопасности (буклеты, рефераты, проекты)

6.12.2022 г 8 (9-11 классов) учащихся школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет»

Проведено 4 заседания Университета педагогических знаний посредством платформы Сферум с использованием ЦОС.

14.11.2022 4 учащихся под руководством учителя информатики Бурлуцкой ИМ участвовали в Всероссийском Хакатоне по информационным технологиям «TASKILLS.RetroRave»

В течении 2022-2023 учебного года 323 учащихся приняли участие в федеральном открытом «Уроке Цифры», получили сертификаты участия.

С 13 марта по 2 апреля 2023 г учащиеся 9-11 классов (206 человек) участвовали в уроке «Что прячется в смартфоне»

С использованием ЦОС проведены 18 диагностических работ по изучению уровня функциональной грамотности по разным предметам.

Во исполнение письма МОСК от 28.03.2023 школа участвовала в Уроке по ОБЖ «Б

Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием информации просветительского проекта «Цифровой ликбез»

Отправлены материалы Всероссийского форума цифровых практик (31.03.2023)

В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

В свободное от уроков время каждый желающий (учитель, ученик), благодаря доступу к сети Интернет, может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В методическом кабинете школы расположены компьютеры с выходом в Интернет для организации работы педагогических работников.

- Все учащиеся школы и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС , единую региональную информационную систему Ставропольского края
- Педагоги и учащиеся имеют подтвержденные записи на портале ЦОК.

. Все педагоги школы прикреплены к Организации (профилю) в <https://esia.gosuslugi.ru/>

- Педагоги школы и учащиеся зарегистрированы на образовательной платформе <https://sferum.ru/> .
- Школьная система управления интегрирует с региональными информационными системами (ГБОУ ДПО СКИРО СК).
- Более 90% педагогических работников прошли курсовую подготовку по инструментарию ЦОС.
- Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

Благодаря внедрению ЦОС в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что привело к значительному эффекту от использования ИКТ в обучении.

Рекомендации:

1. Усилить работу с талантливыми и мотивированными учащимися на активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, проектной и исследовательской деятельности.
2. Повышать активность использования ЦОР для административного управления.
3. Распространить опыт использования ЦОС через проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий и трансляций онлайн.
4. Добиваться 100% доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках работы в ЦОС.

5. Добиваться включения в образовательную деятельность материалов и ресурсов учебных платформ (РЭШ, Edukont.ru/ ).
6. Эффективно, рационально использовать в 2023-2024 учебном году интерактивное и цифровое оборудование, закупленное школой в рамках регионального проекта, направленного на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Ставропольском крае.
7. Детально отображать мероприятия, проводимые в рамках внедрения ЦОС на сайте образовательной организации.

#### **Результаты деятельности педагогического коллектива.**

Педагогический коллектив школы, регулярно принимает участие в различных конкурсах педагогического мастерства («Учитель года», «Самый классный классный», «Воспитать человека» и т.д.).

*В текущем, 2021-2022 учебном году, 4 учителей школы приняли участие в школьном этапе всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» 2022 года:*

- учитель начальных классов Максименко Галина Васильевна,
- учитель иностранного языка Корчикова Инна Викторовна,
- молодой специалист, учитель физической культуры Грицук Кирилл Романович,
- учитель истории и обществознания Чернышова Ольга Васильевна.

*Чернышова О.В.. приняла участие в муниципальном этапе конкурса.*

Учителя и педагоги школы в течение учебного года активно принимают участие в различных дистанционных конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах.

*Так, в ноябре 2021 года учитель физической культуры Герасименко Алексей Анатольевич. принял участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Учитель года России-2021» и занял 1 место в Ставропольском крае, 3 место в России и стал призёром в номинации «Лучшее эссе».*

#### **АНАЛИЗ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.**

В течение 2021 – 2022 учебного года аттестацию прошли 4 педагогических работника школы на высшую квалификационную категорию: учитель географии Платонова Г.Н., учитель физической культуры Чуркин В.А., учитель физики Соколенко С.М., учитель русского языка и литературы Латышева О.В. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли учителя математики Чернышова Л.Н. и Клочко Н.М., учитель начальных классов Пучкова О.Н. Колесникова Л.В. и Гущина Т.В. понизили свою квалификационную категорию в связи несвоевременной сдачей аттестационных материалов.

В течение учебного года педагоги планомерно повышали свой уровень квалификации через обучение на курсах повышения квалификации, согласно плана – заказа, утвержденного директором школы. Так на плановых очно - дистанционных курсах повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО обучились следующие учителя предметники:

учитель иностранного языка – Сайкина К.И.

учитель биологии – Коваленко Н.И.

учитель физической культуры – Гущин А.М.

В течение года прошли курсы повышения квалификации «Применение оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» на базе ЦНППМ СКИРО ПК и ПРО - 9 педагогических работников.

На базе ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» - Соколенко С.М., Платонова Г.Н.

Прошли обучение на дистанционных курсах без отрыва от производства на сайте «единыйурок.рф» по темам:

- «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» - 5 педагогов;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 6 педагогов;
- «ФГОС НОО и ООО в соответствии с приказом Мин. Просвещения России №286 от 31 мая 2021 года» - 11 педагогов.

В течение учебного года участвовали в семинарах для экспертов по проверке работ ГИА: Борисенко И.В., Колесникова Л.В., Яковлева И.А., Шустова Н.И., Платонова Г.Н., Коваленко Н.И., Чернышова О.В. В течение года педагоги регулярно посещали вебинары по графику СКИРО ПК и ПРО.

## **10. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.**

В составе социально – психологической службы в 2021 – 2022 учебном году работали социальные педагоги Бочарова Г.А., Игнатъева Р.В, педагог-психолог Коваленко Е.С., Перека Т.Ф., учитель-логопед Ключко Н.М. Деятельность социально – психологической службы осуществлялась согласно утвержденной программы и плана работы. В течение учебного года были проведены плановые заседания психолого- педагогического консилиума.

В результате проводимой профилактической работы наблюдается стабильная динамика.

Вид учета	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
ВШУ	2	2
ОДН	2	2

Социальные педагоги школы принимали участие в оперативно – профилактических мероприятиях города:

- «Подросток», «Ребенок и семья», «Сообща, где торгуют смертью», «Предупреждение и пресечение вовлечения молодежи в деятельность неформальных объединений асоциального характера, распространяя несущую деструктивную идеологию, негативного влияния сети Интернет на Несовершеннолетних.», «Твой выбор».

Регулярно обновлялся банк данных всех категорий семей и обучающихся.

Учителем – логопедом Ключко Н.М. за 2021– 2022 учебный год обследовано 92 учащихся начальных классов. Всего обследовано первоклассников- 82 учащихся, учащихся ОВЗ- 10 ч., 2-4 кл. – 10 ч.

## Результаты обследования учащихся (таблица 1)

Класс	Количество обследованных	Выявлено с ОНР	Выявлено с ФФН речи	Фонетическое нарушение
1А	31	-	3	3
1Б	29	-	3	3
1В	22	1	-	3
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
2-4 кл.	10	2	7	5
<b>Итого;</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

Всего зачислено в школьный логопедический кабинет в 2021-2022 учебном году для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 30 человек. Это учащиеся 1-4 классов, среди них учащиеся с ОВЗ – 4 ч., 5-9 кл. - 5 ч. ЗПР - 4 ч., ТНР в. 5.1 – 1ч., у/о – 3ч., НОДА в. 6.2 – 1ч. По результатам обследования были сформированы группы для занятий. В октябре проведено углубленное обследование учащихся, зачисленных в логопедический кабинет, с целью конкретизации нарушений.

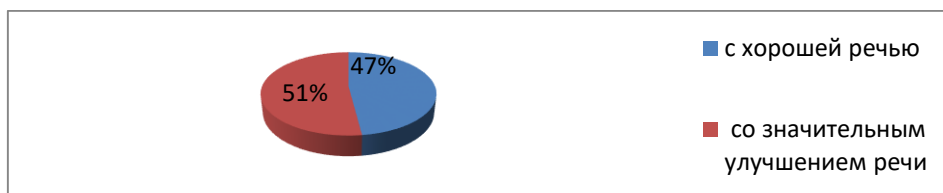
Результаты диагностики внесены в речевые карты, в журнал обследования устной и письменной речи учащихся.

Таким образом, в результате работы по диагностическому направлению:

- Обследованы и выявлены учащиеся с проблемами речевого развития
- Произведена оценка структуры дефекта и степени выраженности входящих в неё компонентов.

Коррекция проводилась в соответствии с тематическим планированием. На конец года по результатам обследования 53 % учащихся показали положительную динамику. Данные прилагаются в таблице.

№п/п	Набрано чел.			Выпущено чел.			Оставлены для продолжения работы		
	ФФН	ОНР	Фон. нар.	ФФН	ОНР	Фон, нар,	ФФН	ОНР	Фон, нар
1-4 кл.	13	3	14	7	1	8	6	2	6



Диагностическая работа педагога-психолога школы за 2021-2022 учебный год (отражены основные направления диагностической работы).

Диагностическая методика	Цель диагностики	Класс	Кол-во охваченны



			х человек
Познавательные процессы	Определение уровня памяти, мышления, внимания, восприятия	4-е классы («Словесные субтесты» (Переслени Л. И., Чупров Л.Ф., «Интеллектуальная лабильность» Костромина)	66 чел.
		5-е классы («Словесные субтесты» (Переслени Л. И., Чупров Л.Ф., «Интеллектуальная лабильность» Костромина)	70 чел.
Самооценка	Определение уровня самооценки	1-е классы (Методика «Лесенка»)	86 чел.
		4-5е классы (Методика САН)	161 чел.
Тревожность	Определение уровня тревожности	4-5е классы (Методика Филлипса)	161 чел.
Мотивация	Изучение школьной мотивации, определение ее уровня	2,3,4,5 классы	441чел.
Социометрия. Методика "Выбор" и «Капитан корабля»	Определение положения учащегося в классе	2,3,4,5 классы	441чел.
Профилактика	Социально – психологическое тестирование (профилактика немедицинского использования наркотических веществ)	7-11 классы	309 чел.

### Коррекционная и развивающая работа.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 7-10 классах была проведена беседа на тему «Бесконфликтное и конструктивное общение».

В 5 классах проведены психологические классные часы на тему: «Как бороться со стрессом», психологическая игра «Колючка» (по программе коррекции девиантного поведения «Перекрёсток»).

### Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Педагог – психолог Коваленко Е.С.

Категории обращающихся к психологу	Количество индивидуальных приемов
Учащиеся	27
Родители	14

Педагоги	3
Всего за год	44

### Психологическое просвещение и профилактика

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Категория участников	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Примечание
Учащиеся	Психологическая беседа «Бесконфликтное и конструктивное общение»	«Бесконфликтное и конструктивное общение»	Работа по улучшению психологического климата в классах
	Профилактический час в 5 классах	«Я выбираю интересную и счастливую жизнь».	Пропаганда здорового образа жизни
Родители	Индивидуальные беседы	«Отношения в семье как основа взаимопонимания», «Поощрение и наказание детей в семье».	Психологическое просвещение
Педагоги	Ознакомление с результатами диагностической работы на школьных совещаниях	«Социально – психологическое тестирование (профилактика немедицинского использования наркотических веществ)»	Рекомендации.
	Информационные стенды, сайт школы	Размещение информации по адаптации учащихся, психологические приемы снятия стресса и напряжения, эффективные приемы запоминания, памятки для родителей и педагогов по предупреждению суицидальных попыток среди подростков и др.	Постоянное обновление информации в течение года.

### Организационно-методическая работа

Разработаны адаптированные программы для работы с детьми с ОВЗ с различной степенью нарушений.

Велась разработка банка диагностических методик, разрабатывались коррекционно-развивающие занятия. В течении учебного года велась межведомственная работа со следственным

комитетом, следователями полиции. В течение учебного года велась работа по Совету профилактики и Школьной службы примирения.

### Участие в конференциях, семинарах, творческих мероприятиях

Регистрация и участие в вебинарах и семинарах: «Деятельность психологической службы ОО в условиях цифровизации образования», онлайн-семинар «Слушая сердцем», вебинар на тему «Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: восстановительная модель», Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», краевой съезд в дистанционном режиме «Комплексный обзор проблем развития детей дошкольного и школьного возраста, приводящих к неуспеваемости в школе», практико-ориентированный семинар «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями», онлайн-конференция «Суицидальное поведение в детском и подростковом возрасте: причины, факторы риска и их профилактика».

### Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений

Численность обратившихся за год		
всего человек	из них	
	несовершеннолетних детей	из них родителей
6	3	3

### Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	3	6	6	6	6	27
2. Родители	3					3

### Организация работы педагогов-психологов с детьми группы риска

№ п/п	Контингент	Название программы (разработанная или авторская).	Формы работы	Примеры мероприятий (не более 3-х)	Общее количество детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях
1.	Организация	Разработанная педагогом-	Индивидуальные консультации,	Индивидуальная беседа на тему	27 чел.

	работы с детьми группы риска	психологом программа психологического сопровождения учащихся по результатам социально-психологического тестирования	диагностирование , вовлечение в социально-значимую деятельность,	«Развитие навыков бесконфликтного общения», индивидуальная консультация «Я и мои эмоции. Управление эмоциями», Консультация несовершеннолетнего на тему самопознания.	
ИТОГО:					27 чел.

**Выводы:** работу социально – психологической службы в течение 2021 – 2022 учебного года признать удовлетворительной.

Отметить положительную динамику уровня речевого развития учащихся - логопатов.

### **Организация питания.**

-Всего обучающихся в МБОУ СОШ № 6 – 851 человек

-Количество детей, получающих горячие обеды- 500 чел.

-Охвачено горячим питанием: 59%

-Из них за счёт родителей-130 чел.(26%)

-Из них частично за счёт родителей и бюджета-13 чел.(2,7%)

(2-инвалиды, 1-опекаемая, 11- по справкам)

-Льготников-11 чел.(инвалиды с ОВЗ-1,2%)

-Стоимость обеда: 95 руб. (родительская плата)

-Бесплатное питание учащихся 1-4 классов-350 чел.

-Технологические карты блюд согласно перспективного меню имеются.

-В день предусматривается 3 варианта меню.

-За выходом готовой продукции контроль осуществляет бракеражная комиссия в составе: Верёвкина Т.В.-зам.дир.по УВР, Зубенко А.Е. -заведующий производством, Балаба С.И.-старший повар, Позднякова Е.А..-член родительского комитета 3а кл.

-Питание контролирует зам.дир. по УВР Верёвкина Т.В.(пр.№ 185 от 01.09.2021г.)

-Имеются в наличии накладные, сертификаты соответствия, качественные удостоверения на каждый вид и каждую партию поставляемой продукции.

- В школе нет буфета.
  - Спонсорская помощь отсутствует. Прямые поставки от производителей имеются.
  - Перспективное меню согласовано с технологом по питанию ЦМБХТО.
  - Контроль за приёмом продуктов питания по количеству и качеству осуществляют заведующий производством.
  - В столовой имеются инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности.
  - В столовой имеется молочная (1раз), кисломолочная продукция, рыбные(1раз), мясные блюда (8раз), овощи (9раз), фрукты (2раза), соки (2раза в 10дней).
  - Используется йодированная соль, С-витаминизация (лимоны).
- Заведующий производством осуществляет контроль за качеством продуктов, поступающих на склад, на пищеблок, следит за соблюдением норм закладки продуктов при готовке. Контролирует состояние здоровья работников пищеблока, ведет разъяснительную работу среди родителей и учащихся о необходимости горячего питания учащихся. Ведет соответствующие журналы, следит за соблюдением санитарных норм в школе.
- В столовом зале имеются Уголок здоровья, красочные плакаты о правильном и полезном питании, информация о профилактике коронавируса, налажена работа санпостов.
  - Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы по организации питания, введённые в действие с 01.10.2008 г. в школе имеются, их исполнение осуществляется.
  - Школа зарегистрирована и работает в ФГИС «Меркурий». Работа с документами ведётся своевременно.

### **Платные образовательные услуги.**

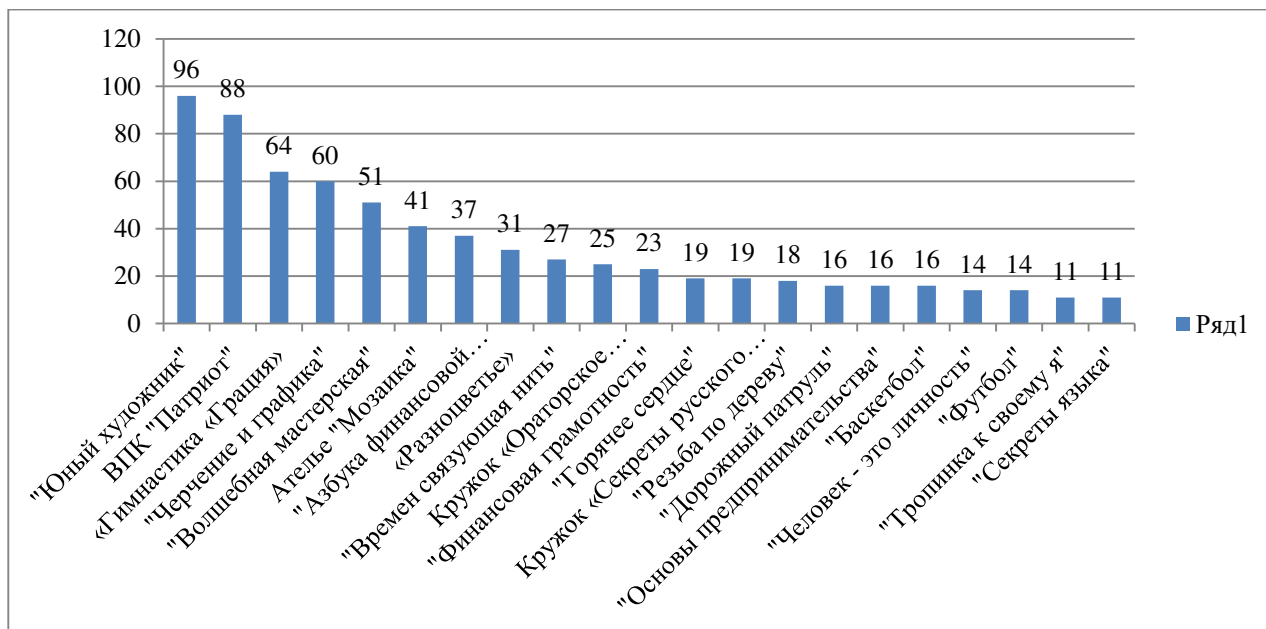
По выбору родителей на протяжении четырех лет на платные образовательные услуги записываются только на дошкольную подготовку. В 2022 году обучение прошли 40 детей. Доход от этой деятельности составил 51840 рублей. На развитие учреждения из средств, полученных от платных услуг израсходовано 24450 руб.

### **Результаты воспитательной работы.**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с примерной программой воспитания МБОУ СОШ № 6 г.Ипатово, разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в

социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

**Диаграмма охвата дополнительным образованием в системе «Навигатор»**



Дополнительное образование с 2020-2021 учебного года перешло на портал «Навигатор», который призван зарегистрировать каждого ребенка, занятого в дополнительном образовании и вести их дальнейший учет.

Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями. 98% учащихся школы зарегистрированы в системе «Навигатор» и обучаются в разнообразных кружках и секциях.

**Результат:**

1. Дополнительное образование обучающихся 1-11 классов находится на удовлетворительном уровне
2. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
3. Малая результативность работы педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства.

**Результаты по гражданско-патриотическому , художественно-эстетическому воспитанию:**

Название конкурса	Результат,участники,педагог
Приняли участие в Краевом конкурсе детских рисунков «Сохраним лес от пожаров!»	Вареник Яна 6А, Ракчеева Ксения 6А (диплом участника), Тагинцева Лиза 6А (диплом II степени), Остроушко Софья (диплом I степени)6А, Горностаевы София 7Б (диплом I степени), Коновалова Елена 7Б (диплом II степени)  Антонец ТВ

<p>Октябрь.</p> <p>Приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»</p>	<p>Лаврешина Александра 7А (3 место), Селянинова Вероника 7А (1 место), Данько Олег 8В, Сухорукова Елизавета 8Б (1 место) Антонец ТВ</p>
<p>Октябрь.</p> <p>Приняли участие в районном онлайн – фестивале молодёжного творчества «Живи, хранительница мира, благословенная Россия!»</p>	<p>Фомина Диана,9В; Осиков Даниил, 8А (3 место), Мальцев Филипп, 7Б; Загорулько Пелагея, 11А; Савченко Арина, 5Б; Задорожный Максим, 8Г(3 место); Шатырко Виктория, 9В(3 место) Василенко Карина, 8В; Погребная Александра, 8Г; Шацкова Ксения, 7 Б (3 место); Срибная Полина, 6В; Садонова Екатерина, 7Г(2 место) Антонец ТВ</p>
<p>Октябрь.</p> <p>Приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем».</p>	<p>Цымбал Олег 8Г (3 место), Болтунова Алина 8Б, Кизилова Виктория 8 А, Маяцкая Надежда 7А, Глушко Роман 8А</p> <p>Антонец ТВ</p>
<p>Ноябрь.</p> <p>Приняли участие в IV Всероссийском конкурсе Векториада-2021</p>	<p>Башкатова Карина 8А, Погребная Александра 8Г, Данько Олег 8В, Стригунов Михаил 8В, Пилипенко Вероника 5В, Табунщикова Виктория 5В, Осикова Валерия 5Б, Вареник Яна 7А, Шрамко Вероника 7А, Тарасенко Анастасия 6Б, Польских Анна 7Б</p> <p>Антонец ТВ.</p>
<p>Ноябрь.</p> <p>Приняли участие в Фестивале детского творчества России и Китая «Дипломатия дружбы»</p>	<p>Вареник Яна 7А (диплом участника), Карпушина Полина 7Г (диплом участника)</p> <p>Антонец ТВ</p>
<p>Ноябрь.</p> <p>Приняли участие в районном (заочном) конкурсе изобразительного и декоративно – прикладного творчества по теме «Усы, лампасы, шашка, добрый конь», посвященного пропаганде культурно – исторических традиций и ценностей российского казачества</p>	<p>Палагута Никита 8В, Перелазная Алиса 3Г, Газюра Семён 3Г, Арсеев Роман 3Г, Ткачёв Вадим 3Г, Енин Александр 3Г(3 место), Шевченко Маргарита 2Б.</p> <p>Антонец ТВ</p>
<p>Выполнили рисунки для выставки ко Дню Матери</p>	<p>6 классы Антонец ТВ</p>
<p>Декабрь.</p> <p>Приняли участие в районном (заочном) конкурсе для младших школьников «Моя семья – моё богатство», посвящённом Году науки и техники</p>	<p>3А: Фисенко Милана, Кухарь Катя, Бобырь Давид, Савченко Виктория</p> <p>1 Б: Болотова Лиза, Безкоровайный Костя, Филькин Миша, Савченко Алина, Ахтырская Владислава(3 место), Комилова Изабелла, Игошин Оскар, Шевченко Вероника</p> <p>Антонец ТВ</p>

<p>Декабрь.</p> <p>Приняли участие в муниципальном этапе VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»</p> <p>В региональном этапе 2 место Болтунова Алина за рисунок «В швейной мастерской»</p>	<p><u>Садовник Семён 7Б(1 место)</u>, Башкатова Карина 8А, Василенко <u>Сабрина 8В(1 место)</u>, Жилина Арина 7А, Казимилова Ангелина 7В, <u>Кизилова Виктория 8А(1 место)</u>, <u>Лахно Максим 8Г(1 место)</u>, <u>Мордикова Дарья 8Г(1 место)</u>, <u>Орищенко Арина 5А (1 место)</u>, Польских Анна 7Б, <u>Радчевский Александр 7Б(1 место)</u>, Саулова Александра 8А, Стасенко Марина 7В, Стригунов Михаил 8В, Шевченко Маргарита 2 Б, Шрамко Вероника 7А(3 место),</p> <p>Шумская Елизавета 8А(2 место)</p> <p>Антонец ТВ</p>
<p>Приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово»</p>	<p>Пилипенко Вероника 5 В, Ковтун Владимир 8А</p>
<p>Выставка рисунков «Рождество Христово» и «Новый год» в фойе школы</p>	<p>5-6 классы, 3 А</p>
<p>Январь 2022</p> <p>Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков</p>	<p><u>Башкатова Милослава 6Б (1 место)</u>, Вареник Яна 7А, Савина Татьяна 8Г (3 место), <u>Лаврешина Александра 7А (1 место)</u>, <u>Перелазная Виолетта 8А (1 место)</u>, Савченко Арина 5Б (3 место), <u>Котова Маргарита 8Б (1 место)</u>, <u>Головко Александра 6А (1 место)</u>, <u>Сёмма Полина 8А (1 место)</u>, <u>Башкатова Карина 8А (1 место)</u>.</p>
<p>Февраль 2022</p> <p>Приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса детского и юношеского литературно - художественного творчества «Дети и книги».</p>	<p>Погибо Аня 3Г, Бугриева Илона 5А, <u>Орищенко Арина 5 А(1 место)</u>, Савченко Арина 5Б, Нагорная саша 5Б, Полубояров Даниил 6А, Сало Миша 6А, Башкатова карина 8А, Саулова Саша 8А, Глазырин Максим 8А, Болтунова Алина 8Б, Магомедова Самира 8Б, Котова Маргарита 8Б, Погребная Саша 8Г, Ковалёва Элина 8Г,</p>
<p>Февраль 2022</p> <p>Приняли участие в муниципальном конкурсе творческих работ «По морям, по волнам»</p>	<p>Прозорова Жанна 8Г, Каземирова Ангелина 7В, Лысенко Владислав 7В, Мальцев Филипп 7Б, Садовник Семён 7Б, Алексашкина Снежана 7Б, Редкозуб Алексей 3Г, Алимов Богдан 3Г.</p>
<p>Февраль 2022</p> <p>Приняли участие в муниципальном этапе краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p>	<p>Шатырко Виктория 9В (3 место), Лаврешина Александра 7А (1 место), Гриценко Дарья 6Б (2 место), Шаповалов Дмитрий 6Б,</p>
<p>Февраль 2022</p> <p>Приняли участие в</p>	<p>Головко Александра 6А, Евстафиева Дарья 6 А (2 место), Дьяченко Лия 6А, Шаповалов Дмитрий 6Б (2 место), Дзюбин Максим 6Б (2 место), Гриценко Дарья 6Б,</p>



муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Кулешова Валерия 6Б, Пилипенко Вероника 5В (2 место), Буцкая Алина 3А, Чиканова София 3А, Ткачёв Вадим 3Г (1 место), Енин Александр 3Г(2 место)
Февраль. Приняли участие в VIII Открытом конкурсе детского рисунка «Дружат дети на планете» (Беларусь)	Ниценко Анастасия 7А, Селянинова Вероника 7А, Апарина Диана 7А, Карпушина Полина 7Г, Лаврешина Александра 7А, Онищенко Дарья 7Г, Маяцкая Ульяна 7В, Шацкова Ксения 7А, Шрамко Вероника 7А, Остроушко Софья 7А.
Март. Приняли участие муниципального этапа краевой (заочной) олимпиады по дизайну «Техническая эстетика»	Орищенко Арина 5А (1 место), Вареник Яна 7А (2 место)
Оформили фотозону к 8 Марта	8-9 кл. актив
Март. Приняли участие в муниципальном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Шевченко Маргарита 2 Б, Бугриева Илона 5А, Баранник Дарья 7В, Сиваконь Татьяна 7В
Приняли участие в акции «Крымская лаванда»	Ученики 3 А выполнили веточки лаванды, классный час «Крымская лаванда» провели старшекласники 9В
Апрель. Приняли участие в краевом творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Шатырко Виктория 9В, Лаврешина Александра 7А (грамота за участие), Гриценко Дарья 6Б (грамота за участие), Шаповалов Дмитрий 6Б (грамота за участие),
Апрель. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Башкатова Карина 8А, Кизилова Виктория 8А, Сёмма Полина 8 А, Данько Олег 8В, Василенко Карина 8 В, Гогжаева Жанна 8 В
Май. Приняли участие в муниципальном (заочном) творческом конкурсе среди детей и молодежи «Герои чернобыльской трагедии»	Маяцкая Надя 7А
Май. Приняли участие в акции «Голубь мира»	Выполнили бумажных голубей 6В, 3А, 5Б
Выполнили рисунки к празднику	6, 7 классы

9 мая. Оформили выставку	
Май.  Приняли участие в краевой (заочной) олимпиаде по дизайну «Техническая эстетика»	Орищенко Арина 5А (2 место), Вареник Яна 7А (3 место)
Приняли участие в патриотической акции «Рисуем Победу»	Гриценко Дарья 6Б, Балаба Диана 8 А, Садовничая Таня 7А, Маяцкая Надя 7А, Лаврешина Саша 7А, Ниценко Настя 7А, Тагинцева Лиза 7а, Евстафиева Дарья 6А, Головки Александр 6А (все получили сертификат участника)
Май.  Приняли участие в районном конкурсе ко Дню молодого избирателя «Выборы глазами детей»  Все мероприятия ( в том числе деятельность кружка «Юный художник») систематически освещались на школьной странице в СМИ	Садовник Семён 7Б, Мальцев Филипп 7Б, Маяцкая Надя 7А, Вареник Яна 7А, Остроушко Софья 7А, Карпушина Полина 7Г, Орищенко Арина 5А  Антонец ТВ

**Результаты по интеллектуально – познавательному направлению, духовно-нравственному направлению:**

№	Название конкурса	место	педагог
1	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Калейдоскоп идей»	1 место Селянинова Вероника 3 место Лаврешина Александра	Антонец ТВ
2	Интеллектуальная игра «Мой край» волонтеры	2	Перека ТФ
3	Конкурс сочинений и творческих работ «Помнит Чернобыль»	3	Шевченко НФ
4	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	2 Кононова А	Колесникова ЛВ
5	Всероссийский конкурс чтецов «Наследники Победы»	2 место Головки А Улькина А Акимова М	Колесникова ЛВ  Латышева ОВ
6	«Моя семья в истории казачества»	1 место	Шевченко НФ
7	Всероссийский конкурс «Зеленая планета»	1 муницип 2 место край Головки А	Колесникова ЛВ
7	Всероссийский конкурс чтецов «Наследники Победы»	1 место Башкатова М	Латышева ОВ

### Результаты по физкультурно-оздоровительному направлению:

№	Название соревнований	место	педагог
1	Кросс «Золотая осень»	3	Герасименко АА, Чуркин ВА, Гущин АМ
2	Шахматы	3	Герасименко АА
3	Настольный теннис	2	Чуркин ВА
4	Волейбол: юноши, девушки	2 3	Герасименко АА
5	Баскетбол: юноши, девушки	2 1	Гущин АМ
6	Волейбол 2006 и младше: мальчики, девочки	4 1	Герасименко АА
7	Легкая атлетика	3	Герасименко АА, Чуркин ВА, Гущин АМ
8	Пляжный волейбол: юноши, девушки	2 3	Герасименко АА
9	ОФП	7	Герасименко АА, Чуркин ВА, Гущин АМ, Полтонызов З.Д.
10	Городская эстафета, посвященная 77 годовщины Победы	2	Герасименко АА, Чуркин ВА, Гущин АМ
11	Легкоатлетическая четырехборье (шиповка юных)	1	Герасименко АА, Чуркин ВА, Гущин АМ
12	Мини-футбол в школу	1	Чуркин ВА
13	Мини-футбол	2	Чуркин ВА
14	Черлидинг	участие	Грицук КР, Гаевская ОИ
15	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье 2021»	2 место	Кизилова Виктория, Пономаренко ОН

### Результаты по эколого- трудовому направлению:

№	Название мероприятий, конкурсов	место	Участники/педагог
1.	Фотоконкурс творческих работ «Покормите птиц зимой»	участие	1-5 кл класс рук
2.	Городской конкурс социальной рекламы по электросбережению «Энергия и человек»	участие	8в Созаева ЭВ
3.	Городская акция «Ненужную бумагу, пластик – в нужное дело!»	участие	6-8 Созаева ЭВ
4.	Эковикторина «О - да, вторсырьё!»	Участие	10 Пономаренко ОН Созаева ЭВ

5.	Муниципальный этап краевого конкурса «Юные экологи»	1 место Лыкова Елизавета Белоцерковский Владислав	Созаева ЭВ
6.	Муниципальный этап 54 слета УПБ ИГО По итогам всех конкурсов общекомандное место	3 место 8 человек	Бурлуцкая ИМ Созаева ЭВ
7.	«Я и мой питомец»	13 победителей 5 призеров	Кл рук.1-4 кл
8.	Муниципальный этап 54 слета УПБ Ветеринарный врач Животновод	3 место 1 место	Воловик Елизавета Лыкова Елизавета 11 класс
9.	Муниципальный этап 54 слета УПБ Лесовод	2 место	Белоцерковский Владислав, 11 класс
10.	Муниципальный этап 54 слета УПБ Изобретатель и рационализатор	2 место	Левченко Владимир ,11 класс
11.	Эколого-просветительский проект «Сохраним природу родного края»	Тагинцева Е Ракчеева К Остроушко С Коновалова Е Горностаи С Благодарность Каспийского трубопроводного Консорциума	Созаева ЭВ

### Результаты по профилактической деятельности

#### («ЮИД» , «Спасатели»)

№	Название соревнований, акций, конкурсов	место	педагог
1	«Велоралли 2021» конкурс «Кто заметней на дороге»	1 место городские соревнования 3г ЮИД	Перека ТФ Шатырко МЛ
2	Районный смотр отрядов ЮИД «Законы дорог уважай»	3 место	Перека ТФ
3	Конкурсе газет, рисунков и плакатов по ПДД «Мы за безопасность на дорогах»	участие	Классные руководители
4	Участие в специализированном профилактическом мероприятии – городской акции «Внимание – дети!», «Безопасный путь», «Безопасные каникулы»	Участие Освещение в СМИ В течение уч года	Классные руководители ЗВР Бурлуцкая ИМ Рук отряда ЮИД Перека ТФ
5	«Посвящение в пешеходы» с приглашением инспектора Хомухиной ЕА	Проведено сентябрь	Щербакова СВ Бурлуцкая ИМ

6	Проведение единых дней по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	проведено	Бурлуцкая ИМ Перека ТФ
7	Беседы с учащимися, имеющими велосипед; профилактические занятия с первоклассниками	По графику Октябрь май	Рук отряда ЮИД Перека ТФ
8	Участие в мероприятиях, посвящённых «Всемирному дню памяти жертв ДТП»	Проведено ноябрь	Рук отряда ЮИД Перека ТФ, педагог- организатор Щербакова СВ
9	Проведение профилактических мероприятий по ДДТТ в подшефном ДОУ №2 «Огонек»	Проведено апрель	Рук отряда ЮИД Перека ТФ
10	Просмотр видеороликов и видеофильмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.	постоянно	Классные руководители
11	Курс внеурочной деятельности по ПДД «Азбука дорожного движения. Дорога в школу и домой», «В стране дорожных знаков. История возникновения дорожных знаков», «Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП», «Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС», «Сказка «Котёнок Мурлыка и Трёхглазое Чудо», «Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Дорога, её элементы и правила поведения на дороге», «Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек», «Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры», «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах, Игра «Прогноз безопасности», «Осторожно! Плохая погода», «Новое о светофоре», «Правила безопасного перехода улиц и дорог, «Мы-пассажиры», «Я – пешеход»	1 классы 2 классы 3 классы 4 классы 5 классы 6 классы	Классные руководители
12	Квест «Сегодня в игре, завтра на дороге», раздача памяток	май	Перека ТФ
13	Акция «Засветись!»	В течение уч года	Классные руководители
14	Соревнования по пожарно-прикладному виду спорта	3 место	Полтонязов ЗД

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

С начала учебного 2022года в школе функционирует «Точка роста»с направлением –естественно-научного и технологического профиля. Приобретено новое компьютерное оборудование, недостающая мебель.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 6 г.Ипатово, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании письма министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 18 августа 2014 г. № 11-17/8193 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией» в МБОУ СОШ № 6 г.Ипатово подготовлен отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ №6 г. Ипатово

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся.	857 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	363 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	434 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	341/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	27/23

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	13,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	67,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/% 0/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса.	человек/% 3/0,03
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса.	человек/% 3/0,06
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	человек/% 567/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров	человек/%



	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	человек/%  0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся.	человек/% 0/0%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек/%  45/86,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	человек/%  45/85,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников.	человек/%  7/13,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%  7/13,4%

	работников.	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%  32,60%
1.29.1	Высшая	человек/% 30/58 %
1.29.2	Первая	человек/% 2/10,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 17/32,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	человек/%  17/32,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	человек/%  42/80,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, человек в %, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%  49/94%
1.3.4	Численность/удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/% 45/86%

	Стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Единиц 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения учебного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося.	Единиц 59
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся.	человек /% 80%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося.	4,87кв.м

Директор МБОУ СОШ № 6  
г.Ипатово

Л.В.Попова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159053

Владелец Попова Людмила Васильевна

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024