

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 г. Ипатово
(МБОУ СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №6 г. Ипатово
(протокол от 05 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
Попова Л.В .
10 апреля 2024 г. пр.№ 67 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 г. Ипатово за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 (МБОУ СОШ №6)
Руководитель	Попова Людмила Васильевна
Адрес организации	356630 г. Ипатово ул. Голубовского , 137
Телефон, факс	(8 865 42 2 17 68)
Адрес электронной почты	ipatovo_sosh_@ mail.ru
Учредитель	Администрация Ипатовского городского округа
Дата создания	1953 год
Лицензия	№ 4566 Серия 26 Л 01 № 0000812
Свидетельство о государственной аккредитации	№2713 от 17 марта 2016г. Серия 26 АО2 № 0000425 Срок действия до 31 марта 2027г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

С целью обеспечения реализации освоения основных образовательных программ: начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО; основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС ООО; среднего общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС СОО был сформирован учебный план на 2022/23 учебный год, отражающий организацию образовательной деятельности, определяющий состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (далее МБОУСОШ №6 г. Ипатово) на 2022-2023 учебный год формировался в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

1.1. 1 классы:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- *Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.*

- *Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. №1/22)*

- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края, утвержденной приказом № 113/1 от 31 мая 2021 года.

1.2. 2-4 классы:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.)

- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края, утвержденной приказом от 28.02.2011 г. № 63 (с изменениями и дополнениями).

1.3. 5 классы:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. №1/22).

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края, утвержденной приказом № 113/1 от 31 мая 2021 года.

1.4. 6-9 классы

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).

- *Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.).*

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края, утвержденной приказом от 04.02.2021 г. №12/1, в соответствии с ФГОС.

1.5. 10-11 классы

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г., регистрационный номер № 24480), с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. для **10-11 классов**.

- *Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).*

- Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края, утвержденной приказом от 01.09.2020 г. № 143, в соответствии с ФГОС.

А так же:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 года №115.

- Письмом министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя».

- Приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2,4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

В 2022-2023 учебном году МБОУСОШ №6 г. Ипатово работала в режиме **5-дневной учебной недели** с 1 по 11 класс. Решение об этом принималось, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, самостоятельно на педагогическом совете с учетом мнения педагогического коллектива, родителей, обучающихся.

В 2022/23 учебном году обучение учащихся осуществлялось в 2 смены. В 1 смену обучалось 23 класса:

- 10 классов на уровне НОО (1а-1в, 2а-2в, 4а-4г классы);
- 10 классов на уровне ООО (5а-5в, 6-в, 7в, 8в, 9а-9г классы);
- 3 класса на уровне СОО (10а-10б, 11а классы).

Во 2 смену обучалось 10 классов:

- 3 класса на уровне НОО (3а-3в классы);
- 7 классов на уровне ООО (6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8г классы).

В соответствии с годовым календарным графиком работы МБОУСОШ №6 г. Ипатово на 2022-2023 учебном году, утвержденным приказом от 11.08.2022 г. №141, продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 учебные недели,
- во 2-4-х классах - 34 учебные недели,
- в 5-8-х классах – 34 учебные недели,
- в 10-х классах - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей),
- в 9, 11-х классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность уроков составляла 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, больших перемен

(после 2, 3, 4 урока)-20 минут.

В соответствии с пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МБОУСОШ №6 г. Ипатово (утвержден приказом от 25.05.2020 № 63/а) в учебном плане МБОУСОШ №6 г.Ипатово в конце учебного года во 2-11 классах предусмотрено проведение годовой промежуточной аттестации обучающихся в форме годовой контрольной работы (контрольного диктанта, контрольного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, контрольного зачета и др.) по каждому учебному предмету учебного плана.

В 9,11 классах проводится государственная итоговая аттестация в формах, определенных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (для 9 классов) и по образовательным программам среднего общего образования (для 11 классов), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 (для 11 классов) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (для 9 классов).

Для реализации образовательных программ в МБОУСОШ №6 г. Ипатово использовались:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённые приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года №254.

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699).

В ходе образовательного процесса в 2022/23 учебном году использовались следующие формы обучения:

- классно - урочная;
- индивидуальное обучение на дому;
- опосредованное обучение (во время карантина по ОРВИ),
- индивидуальные и групповые занятия по подготовке к ГИА;
- всероссийская олимпиада школьников различного уровня по всем учебным предметам;

- предметные недели;
- проектно-исследовательская деятельность, в ходе выполнения индивидуальных проектов;
- предметные конкурсы различного уровня,
- спортивные соревнования в рамках Спартакиады школьников.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия. За последние годы определился круг мероприятий традиционных ключевых дел, которые стали «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «День здоровья», «День учителя», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Праздник детства», «Последний звонок», «Выпускной бал».

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
военно-патриотическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя численности занятых учащихся, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является положительным параметром заинтересованности детей по этим направлениям.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет Учреждения.

В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, который совместно с Советом по профилактике правонарушений осуществляет психологическое сопровождение учащихся с параметрами отклоняющегося поведения, проводит коррекционную и профилактическую работу с этой категорией детей и их родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года было сформировано 33 класса комплекта. Из них, 13 классов - на уровне начального общего образования, 17 классов – на уровне основного общего образования, 3 класса – на уровне среднего общего, в которых обучалось **857 (на начало учебного года), 861 учащихся (на конец учебного года)**.

<i>Параметры статистики</i>	<i>2020/21 учебный год</i>	<i>2021/22 учебный год</i>	<i>2022/23 учебный год</i>
1. Обучалось (на начало учебного года)	836	860	857
1.1. В начальной школе	345	353	363
1.2. Основной	416	451	434
1.3. Средней	75	56	60
2. Отсев	18	30	24
2.1. Из начальной школы	4	11	12
2.2. Из основной школы	13	19	11
2.3. Из средней школы	1	0	1
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	24	22	28
3.1. Из начальной школы	8	7	18
3.2. Из основной школы	14	14	10
3.3. Из средней школы	2	1	0
4. Не получили аттестат			
3.1. Об основном образовании			

3.2. О среднем образовании	2	0	1
	-	0	0
5. Оставлены на повторный курс обучения	1	0	6
4.1. В начальной школе	1	-	6
4.2. В основной	-	-	-
4.3. В средней	-	-	-
6. Получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования (кол.чел./% от вып.)	2 (4%)	3(3,6%)	2 (2%)
7. Получили аттестаты с отличием за курс среднего общего образования и награждены медалью «За особые успехи в учении» (кол.чел./% от вып.)	3 (6,7%)	3 (10%)	1 (3,6%)
7. Получили золотую медаль (кол.чел./% от вып.)	0 (0%)	1 (3,3%)	2 (7%)
8. Получили серебряную медаль (кол.чел./% от вып.)	3 (6,7%)	3 (10%)	-

Окончили школу с отличием 2 выпускника за курс основного общего образования. Получила аттестат с отличием за курс среднего общего образования и награждена федеральной медалью «За особые успехи в учении» 1 выпускница, что составляет 3,6 % от общего количества выпускников 11 класса. Поощрены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении» 2 выпускника (7%).

Не прошла ГИА на уровне основного общего образования в основные сроки и не получила аттестат 1 выпускница 9г класса. Повторно учащаяся будет проходить ГИА по 3 учебным предметам в сентябре 2023 года.

(5-9 классы).

В 2022-2023 учебном году на II уровне обучалось 16 классов комплектов, в которых обучалось 434 (на начало года) и 433 (на конец года) учащихся. Выпускниками основной общеобразовательной школы стали 100 обучающихся. Из них, одна выпускница не получила аттестат об основном общем образовании (Алиева Теллеханум), двое выпускников 9 класса получили аттестаты с отличием по итогам 9 класса.

В целом, по итогам 2022-2023 учебного года все учащиеся Пуровня обучения усвоили образовательные программы по всем учебным предметам учебного плана МБОУСОШ №6 г.Ипатово текущего учебного года. Двое учащихся основной школы оставлены на осень, так как имеют академическую задолженность по отдельным предметам: Полтавцев Даниил (7в класс) – по биологии, Бурлуцкий Моисей (5в класс) – по русскому языку и литературе.

**Показатели итогов ГИА обучающихся МБОУСОШ №6 г.Ипатово ,
освоивших программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Показатель	Всего, чел
1.	Количество учащихся 9 классов на начало учебного года	100
2.1	Количество учащихся 9 классов, прибывших в течение учебного года	2
2.2	Количество учащихся 9 классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО	2
2.3	Количество учащихся 9 классов, отчисленных в течение учебного года*	0
3.	Количество учащихся 9 классов на конец учебного года	100
	из них допущено к государственной итоговой аттестации	100
	из них получили свидетельство об обучении	0
4.	Получили аттестат с отличием	2
5.	Получили аттестат обычного образца	97
6.	Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты, всего	1
6.1	из них: не допущенных к государственной итоговой аттестации и оставленных на повторный курс обучения	0
6.2	не прошедших государственную итоговую аттестацию	1
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ:	
	по русскому языку	98
	по математике	98
	по биологии	41
	по химии	9
	по физике	9
	по географии	41
	по обществознанию	70
	по истории	0
	по литературе	6
	по английскому языку	1
	по информатике и ИКТ	19
8.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ГВЭ	2
	по русскому языку	2
	по математике	2

**Результаты ГИА учащихся МБОУСОШ №6 г.Ипатово
за курс основного общего образования школы в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Сдавали ОГЭ	Учителя	Получили отметку				Средняя оценка	Средний балл	% Кач-ва	% Обуч-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	98	Латышева О.В. Яковлева и.А.	29	36	32	1	3,95	27,10	66,33	99
математика	98	Борисенко И.В. Клочко Н.М.	4	74	19	1	3,85	16,65	79,6	99

биология	41	Созаева Э.В. Пономаренко О.Н.	3	18	20	-	3,59	26,88	51,22	100
химия	9	Бородавка Л.Д.	1	6	2	-	3,89	22,22	77,78	100
физика	9	Соколенко С.М.	-	9	-	-	4,0	28,22	100	100
география	41	Платонова Г.Н.	17	16	8	-	4,22	23,15	80,49	100
обществознание	70	Чернышова О.В.	5	35	29	1	3,63	33,80	57,14	98,6
литература	6	Латышева О.В. Яковлева и.А.	1	-	5	-	3,33	20,83	16,67	100
английский язык	1	Любицкая Л.В.	-	1	-	-	4,0	49,0	100	100
информатика	19	Борисенко И.В., Гаевская О.И.	2	6	11	-	3,53	10,21	42,11	100

Вывод: в текущем году 1 выпускница 9 класса получила по трем предметам неудовлетворительный результат и не получила аттестат об основном общем образовании. Повторно будет сдавать экзамены в сентябрьские сроки.

Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку, математике и обществознанию на государственной итоговой аттестации в 2023 г. составил 99%, по остальным предметам 100%.

Качество обучения по трем предметам (русский язык, математика, география) выше среднего. Высокий результат по физике и английскому языку-100%. По литературе средняя оценка и качество обучения ниже среднего.

Результаты экзаменов по отдельным предметам (русский язык, математика, химия, физика, география, английский язык) выше, результатов предыдущего года по данным предметам.

Сравнительный мониторинг результатов качества ГИА-9 за 2 года:

Предмет	Средняя оценка		Средний балл		% Качества обучения		% Обученности	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
русский язык	3,9	3,95	27,23	27,10	61,9	66,33	100	99
математика	3,4	3,85	13,76	16,65	40,5	79,6	100	99
биология	3,7	3,59	25,89	26,88	67,9	51,22	100	100
химия	3,7	3,89	21,3	22,22	33,3	77,78	100	100
физика	3,6	4,0	26,67	28,22	44,4	100	100	100
география	4,0	4,22	21,81	23,15	84,6	80,49	100	100
обществознание	3,9	3,63	27,08	33,80	64,8	57,14	100	98,6
история	3,0	-	11,0	-	0	-	100	-
литература	4,5	3,33	36,0	20,83	100	16,67	100	100
английский язык	4,0	4,0	46,0	49,0	50	100	100	100
информатика	3,78	3,53	11,69	10,21	73,9	42,11	100	100

Получили неудовлетворительные результаты в основные сроки:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Класс	Предмет
1.	Василенко Сабрина Александровна	9В	география
2.	Зинченко Александра Николаевна	9Г	обществознание литература
3.	Кабакова Анна Владимировна	9Г	обществознание математика
4.	Лапчинский Никита Артёмович	9Г	обществознание
5.	Лахно Максим Викторович	9Г	обществознание
6.	Магомедова Заграй Магомедовна	9Б	обществознание
7.	Палагута Никита Андреевич	9В	обществознание
8.	Соколова Дарья Ивановна	9В	биология
9.	Стасенко Дарья Александровна	9А	химия
10.	Степанцов Дмитрий Романович	9В	география
11.	Телятник Татьяна Геннадьевна	9Г	литература
12.	Юрченко Милена Андреевна	9В	обществознание
13.	Дзюба Станислав Геннадьевич	9Б	математика
14.	Ерёменко Даниил Владимирович	9Г	математика
15.	Жукова Ксения Вадимовна	9В	математика
16.	Федеева Милана Сергеевна	9В	математика

Не прошли ГИА в основные сроки по уважительной причине:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Класс	Предмет
1.	Лапчинский Никита Артёмович	9Г	русский язык математика обществознание

По итогам пересдачи экзаменов в резервные сроки все учащиеся пересдали успешно и получили аттестаты.

Таким образом, в 2023 году по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- аттестаты с отличием получили 2 выпускников (Башкатова Карина (9-а), Данько Олег (9-в)),

В 2022-2023 учебном году на III уровне обучалось 60 учащихся (на начало учебного года) и 59 учащихся - на конец года

С 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования в МБОУСОШ №6 г.Ипатово реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

В текущем, 2022-2023 учебном году, на уровне среднего общего образования обучалось 3 класса:

-11-а класс- класс универсального профиля обучения, с углубленным изучением математики,

-10-а класс- класс универсального профиля обучения, с углубленным изучением русского языка,

-10-б класс- класс универсального профиля обучения, с углубленным изучением математики.

Третий уровень обучения является завершающим процесс обучения в общеобразовательной школе, поэтому перед педагогическим коллективом поставлена задача помочь каждому выпускнику достигнуть функциональной грамотности и подготовить его к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, а так же к профессиональному выбору.

Для решения поставленной задачи, предприняты следующие шаги:

1. С целью подготовки учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации и получению документа о среднем общем образовании, в 10-11 классах ведется подготовка учащихся к ГИА по всем учебным предметам, которые сдаются на уровне СОО в рамках ГИА, как в рамках учебного времени, так и во внеурочное время (консультации, групповые, индивидуальные, репетиционные работы).

2. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется одним или группой обучающихся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (по 1 часу ежегодно).

Согласно п.3 Положения об индивидуальном проекте, утвержденном приказом МБОУСОШ №6 г. Ипатово от 01.09.2020 г. № 163/1:

«3.1. Индивидуальный проект является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов 10-11 классов. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2. Индивидуальный проект, по желанию обучающегося, может быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс) или в течение 2-х учебных лет (10 - 11класс).

3.3. Оценка и учет знаний и умений, проявленных автором проекта в ходе создания индивидуального проекта оценивается по пятибалльной шкале.

3.3.1. В ходе работы над индивидуальным проектом автор-разработчик получает оценки (по пятибалльной шкале) за выполнение ключевых этапов работы:

- в 10 классе: за предзащиту проекта (теоретическая часть),

- в 11 классе: за предзащиту проекта (практическая часть), за защиту готового проекта.

Эти оценки вносятся в классный журнал на страницу «Индивидуальный проект».

3.3.2. Публичная защита проекта проходит в сроки, установленные администрацией МБОУСОШ №6 г. Ипатово согласно утвержденным критериям (приложение 1) и переводится в пятибалльную систему, выставляется в классном журнале на странице «Индивидуальный проект».

3.3.3. Индивидуальный проект может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней. Победы в этих конкурсах, по решению Педагогического Совета МБОУСОШ №6 г. Ипатово, могут повлиять на итоговую отметку, выставляемую автору проекта.

3.3.4. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в классный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат об основном среднем общем образовании отметка выставляется в свободную строку».

**Показатели итогов ГИА обучающихся МБОУСОШ №6 г. Ипатово,
освоивших программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Показатель	Всего, чел	Форма обучения		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Количество учащихся 11 классов на начало учебного года	28	28	0	0
2.	Количество учащихся 11 классов, прибывших в течение учебного года	0	0	0	0
3.	Количество учащихся 11 классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО	0	0	0	0
4.	Количество учащихся 11 классов, отчисленных в течение учебного года*	0	0	0	0
5.	Количество учащихся 11 классов на конец учебного года	28	28	0	0
6.	Из них				
6.1	Получили аттестат с отличием Из них получили:	1	1	0	0
6.2	Федеральную медаль «За особые успехи в учении»	1	1	0	0
6.3	Золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	2	2	0	0
6.4	Серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	0	0	0	0
6.5	Получили аттестат обычного образца	27	27	0	0
6.6	Количество выпускников 11 классов, не получивших аттестаты, всего	1	1	0	0
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ:				

№ п/п	Показатель	Всего, чел	Форма обучения		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	по русскому языку	28	28	0	0
	по математике (проф.)	17	17	0	0
	по математике (база)	13	13	0	0
	по биологии	12	12	0	0
	по физике	5	5	0	0
	по химии	7	7	0	0
	по истории	1	1	0	0
	по обществознанию	14	14	0	0
	по географии	0	0	0	0
	по литературе	1	1	0	0
	по информатике и ИКТ	2	2	0	0
	по иностранному языку (пис. и устно)	0	0	0	0
8.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, в форме ГВЭ	0	0	0	0

Внешняя оценка качества образования

в МБОУСОШ №6 г. Ипатово в 2022-2023 учебном году.

1. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2022-2023 учебном году ВПР проводились 2 раза, в начале учебного года (сентябрь-октябрь 2022 года) и в конце учебного года (март-апрель 2023 года), так как в 2021-2022 учебном году ВПР были проведены в 11 класса в соответствии с утвержденным графиком, в 6-8 классах проведены только по отдельным предметам (6а класс-биология; 6б, 6в классы-география; 7а, 7г, 8б, 8г классы – физика; 7б класс- география; 7в, 8в классы - биология; 8а класс – химия). По другим учебным предметам в 7-8 классах и по отдельным предметам в 4, 5 классах ВПР, согласно поручению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и письмом министерства образования Ставропольского края от 23 марта 2022 года № 01-23/3933 «О переносе сроков проведения ВПР» были перенесены на период с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом министерства образования Ставропольского края от 16 января 2023 года № 01-23/546 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом отдела образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 16 февраля 2023 года №684 «Об организации работы по проведению всероссийских проверочных работ в 2023 году», в

МБОУСОШ №6 г. Ипатово, согласно графику, было организовано проведение Всероссийские проверочных работ (ВПР).

В ВПР в 2023 году (весна) приняли участие:

- 4 классы по русскому языку, математике и окружающему миру;
- 5 классы по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 6 классы по русскому языку, математике и по 2 предмета на основе случайного выбора (история/обществознание; биология/география);
- 7 классы по русскому языку, математике, английскому языку и по 2 предмета на основе случайного выбора (история/обществознание/география; биология/физика);
- 8 классы по русскому языку, математике и по 2 предмета на основе случайного выбора (физика/химия/биология; история/география/обществознание);
- 11 классы по истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку;

Результаты ВПР в 2023 году

4 классы

Классы	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Результат (в %)					% успеваемости
				«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	
	Русский язык	05.04.2023	110	6	32	53	19	65	95
	Математика	13.04.2023	106	2	29	44	31	71	98
	Окружающий мир	18.04.2023	104	2	28	54	20	71	98

Вывод: результаты качества выполнения ВПР учащимися 4 классов в целом по математике и окружающему миру выше среднего, по русскому языку на среднем уровне.

Подтвердили свои результаты по учебным предметам не все учащиеся. Не подтвердили свои оценки, полученные в предыдущей четверти по русскому языку- **17,27 %**, по математике - **19,81%**, по окружающему миру- **20,19%**.

Причины таких показатели говорят, или о необъективности оценивания учащихся на уроках учителями-предметниками, или о некачественной подготовке учащихся к ВПР.

5 класс

Классы	Предмет	Дата проведения	Кол-во участ-ников	Результат (в %)					% успеваемости
				«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	
	русский язык	07.04.2023	71	6	36	15	14	41	91
	математика	13.04.2023	70	6	30	19	15	49	91
	история	11.04.2023	71	3	26	27	15	59	96
	биология	18.04.2023	69	1	16	36	16	75	98

Вывод: результаты выполнения ВПР учащимися 5 классов по учебным предметам – биология и история выше среднего. Ниже среднего результаты по математике и русскому языку. Успеваемость по всем предметам не снижается ниже 90%, но по русскому языку и математике составила – 91%, что является низким показателем.

Подтвердили свои результаты с оценками, полученными за предыдущую четверть свыше 50% учащихся. Так, максимальный показатель отмечен по истории – 84,06%, минимальный по русскому языку 50,7%. Полученный результат показывает необходимость работы над объективностью оценивания учащихся и качеством подготовки к выполнению ВПР по отдельным предметам.

Анализ статистики полученных отметок показывает, что количество неудовлетворительных оценок по таким предметам как русский язык, математика и биология выше показателей в крае и муниципалитете.

6 класс

Классы	Предмет	Дата проведения	Кол-во участ-ников	Результат (в %)					% успеваемости
				«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	
	русский язык	13.04.2023	78	0	31	37	10	60	100
	математика	20.04.2023	73	7	33	30	3	45	96
	история	16.03.2023	28	0	4	17	7	86	100
	обществознание	16.03.2023	51	3	19	22	7	57	94
	биология	04.04.2023	51	3	22	21	5	51	94
	география	04.04.2023	26	0	3	17	6	88	100

Вывод: результаты выполнения ВПР учащимися 6 классов по учебным предметам – география, история и русский язык выше среднего. Ниже среднего результаты по математике, по биологии и обществознанию на среднем уровне. С заданиями ВПР по русскому языку, истории и географии справились все учащиеся, по остальным предметам успеваемость не снижается ниже 90%.

Подтвердили свои результаты, по сравнению с оценками, полученными учащимися за предыдущую четверть свыше 80% обучающихся по предметам – русский язык, история и география. По математике и биологии процент подтверждения свыше 60.

Анализ статистики полученных отметок показывает, что количество неудовлетворительных оценок в 6 классах по таким предметам как математика, биология и обществознание выше показателей в крае и муниципалитете.

7 класс

Классы	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников					Результат (в %)	
				«2»	«3»	«4»	«5»	качества	успеваемости
	русский язык	20.04.2023	79	5	42	23	9	41	94
	математика	13.04.2023	75	5	43	24	3	36	93
	история	16.03.2023	22	1	8	10	3	59	95
	обществознание	16.03.2023	26	1	7	11	7	69	96
	биология	04.04.2023	29	3	16	7	3	34	90
	физика	04.04.2023	49	3	26	19	1	41	94
	география	16.03.2023	25	2	16	7	0	28	92

1. Предмет- русский язык

Статистика, полученных отметок (в %)

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
Ставропольский край	16007	7,47	47,55	36,25	8,73
Ипатовский городской округ	284	5,63	57,39	29,93	7,04
МБОУСОШ №6 г. Ипатово	79	6,33	53,16	29,11	11,39

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	27,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	68,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,8
Всего	79	100

2. Предмет- математика

Статистика, полученных отметок (в %)

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Вся выборка	747537	9,79	50,55	31,11	8,55
Ставропольский край	16153	5,49	52,32	32,79	9,4
Ипатовский городской округ	491	6,72	54,99	31,16	7,13
МБОУСОШ №6 г. Ипатово	75	6,67	57,33	32	4

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	20	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	70,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	2,67
Всего	75	100

3. Предмет-биология

Статистика, полученных отметок (в %)

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	297166	8,23	42,34	36,01	13,42
Ставропольский край	5919	2,92	40,72	37,71	18,65
Ипатовский городской округ	220	3,64	53,64	35,91	6,82
МБОУСОШ №6 г. Ипатово	29	10,34	55,17	24,14	10,34

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	72,41
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

4. Предмет - история

Статистика, полученных отметок (в %)

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
		(%)	(%)	(%)	(%)
РФ	270290	6,13	41,52	37,54	14,82
Ставропольский край	5182	2,82	40,43	39,75	17
Ипатовский городской округ	199	2,01	46,73	40,2	11,06
МБОУСОШ №6 г. Ипатово	22	4,55	36,36	45,45	13,64

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	
		%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

5. Предмет - география

Статистика, полученных отметок (в %)

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
		(%)	(%)	(%)	(%)
РФ	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
Ставропольский край	4998	3,41	44,83	39,41	12,35
Ипатовский городской округ	149	3,36	48,99	32,21	15,44
МБОУСОШ №6 г. Ипатово	25	8	64	28	0

Вывод: результаты выполнения ВПР учащимися 7 классов по учебным предметам показывают ниже среднего качество знаний по большинству предметов: русский язык, математика, география, физика, биология. По истории и обществознанию - выше среднего. Успеваемость по всем предметам не опускается ниже 90%.

Подтвердили свои результаты, по сравнению с оценками, полученными учащимися за предыдущую четверть свыше 70% обучающихся по большинству предметов. Только по русскому языку процент подтвердивших ниже, что свидетельствует об объективном оценивании знаний учащихся.

Анализ статистики полученных отметок показывает, что количество неудовлетворительных оценок в 7 классах по таким предметам как физика, география, история, биология выше показателей в крае и муниципалитете. По математике количество не справившихся с работой

ниже муниципальных показателей, но выше краевых. По русскому языку 0 выше муниципальных, но ниже краевых результатов.

8 класс

Классы	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Результат (в %)				Результат (в %) качества	успеваемости
				«2»	«3»	«4»	«5»		
	русский язык	18.04.2023	79	8	33	31	7	48	90
	математика	20.04.2023	78	4	49	25	0	32	95
	история	16.03.2023	22	1	7	9	5	64	95
	обществознание	16.03.2023	35	2	14	13	6	54	94
	биология	04.04.2023	33	2	16	14	1	45	94
	физика	04.04.2023	22	1	11	5	5	45	95
	химия	04.04.2023	21	0	10	7	4	52	100
	география	16.03.2023	20	1	13	5	1	30	95

Вывод: результаты выполнения ВПР учащимися 8 классов по учебным предметам показывают ниже среднего качество знаний по большинству предметов: русский язык, математика, география, физика, биология. По истории, обществознанию и химии - выше среднего. Успеваемость по всем предметам не опускается ниже 90%.

Подтвердили свои результаты, по сравнению с оценками, полученными учащимися за предыдущую четверть свыше 70% обучающихся по большинству предметов. Только по биологии процент подтвердивших ниже – 66%. В целом это свидетельствует об объективном оценивании знаний учащихся.

Анализ статистики полученных отметок показывает, что количество неудовлетворительных оценок в 8 классах по таким предметам как русский язык, физика, география, история, биология выше показателей в крае и муниципалитете. По математике количество не справившихся с работой выше муниципальных показателей, но ниже краевых. По химии с работой справились 100% учащихся.

11 классы

Классы	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Результат (в %)				Результат (в %) качества	успеваемости
				«2»	«3»	«4»	«5»		
	История	01.03.2023	24	-	1	19	4	96	100
	Биология	03.03.2023	24	-	10	13	1	58	100
	География	06.03.2023	25	-	11	13	1	56	100
	Физика	20.03.2023	20	2	7	10	1	55	95
	Химия	14.03.2023	25	0	8	9	8	68	100
	Английский язык	16.03.2023	25	0	10	15	0	60	100

Вывод: результаты качества выполнения ВПР учащимися 11 классов по истории высокие, по остальным предметам на среднем уровне.

Подтвердили свои результаты по учебным предметам не все учащиеся.

Не подтвердили свои оценки, полученные в 1 полугодии учащиеся по истории-20,83 %, по биологии-41,67%, по географии- 12%, по физике-50%, по химии-32%, по английскому языку-28%.

Причины таких показатели говорят, или о необъективности оценивания учащихся на уроках учителями-предметниками, или о некачественной подготовке учащихся к ВПР.

3. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников различного уровня

Ежегодно, школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников на разных её уровнях проведения (школьный, муниципальный, региональный), на которой учащиеся школы становятся победителями и призерами.

3.1. Школьный уровень

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2022/23 учебном году

Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
10	9	43	70	75	107	107	92	77	590

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап		Школьный этап	
		(по протоколам)		Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-11 класс	5-11 класс	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *		
607	494	590	80	245	35

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2022/23 учебном году

Количество участников школьного этапа Олимпиады *									
4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
10	6	31	35	23	44	46	28	22	245

Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (по протоколам)

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	Приз
0	0	3	5	5	5	5	5	8	9	9	9	8	2	5	2	43	37

Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников **по предметам** в 2022/23 учебном году (по протоколам)

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Общ	ОБЖ
3	0	7	7	0	0	1	9	1	2	3

Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Химия	Эколог	Эконом	Всего
0	2	4	2	2	18	19	0	0	0	80

Количество **победителей** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников **по предметам** в 2022/23 учебном году (по протоколам)

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Общ	ОБЖ
3	0	4	4	0	0	1	6	1	1	2

Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Химия	Эколог	Эконом	Всего
0	1	4	2	1	6	7	0	0	0	43

Количество **призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников **по предметам** в 2022/23 учебном году (по протоколам)

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Общ	ОБЖ
0	0	3	3	0	0	0	3	0	1	1

Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Химия	Эколог	Эконом	Всего
0	1	0	0	1	12	12	0	0	0	37

Предметы, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников

в 2022/23 учебном году

Предметы, по которым не проводился ШЭ	Причины, по которым не проводился ШЭ
Астрономия, итальянский язык, китайский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, МХК	1. По МХК и астрономии не было заявлений от участников школьного этапа ВсОШ 2.Итальянский язык, китайский язык, немецкий язык, французский язык не изучаются в ОО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ аттестации педагогических кадров и повышения квалификации педагогов.

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- Повышению квалификации педагогов. В течение 2022 – 2023 учебного года аттестацию прошли 10 педагогических работника школы. Из них на высшую квалификационную категорию: учитель истории и обществознания Чернышова О.В., учитель иностранного языка Корчикова И.В., учитель ИЗО Антонец Т.В., учитель русского языка и литературы Латышева О.В. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли учителя начальных классов Игнатъева Р.В. и Гущина Т.В., учитель русского языка и литературы Колесникова Л.В., педагог – библиотечарь Тютюникова Е.А., заместитель директора по ВР Бурлуцкая И.М. Понизили свою квалификационную категорию три педагогических работника.
- В течение учебного года педагоги планомерно повышали свой уровень квалификации через обучение на курсах повышения квалификации, согласно плана – заказа, утвержденного директором школы. Так на плановых очно - дистанционных курсах повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО обучились следующие учителя предметники: учитель ИЗО – Антонец Т.В., учитель географии – Платонова Г.Н., учитель русского языка и литературы – Яковлева И.А., учитель начальных классов – Мацегорова М.А., заместитель директора по УВР Коваленко Н.И.
- В течение года прошли курсы повышения квалификации «Применение оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» на базе ЦНППМ СКИРО ПК и ПРО - 4 педагогических работника.
- На базе ООО «Федерация развития образования» образовательной платформе «Педагогическая АкадемияРФ» прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» в объеме 144 часов- 22 педагогических работника.

- Прошли обучение на дистанционных курсах без отрыва от производства на различных сайтах – 20 педагогических работников.
- В течение учебного года участвовали в семинарах для экспертов по проверке работ ГИА: Борисенко И.В., Колесникова Л.В., Яковлева И.А., Платонова Г.Н., Коваленко Н.И.
- В течение года педагоги регулярно посещали вебинары по графику СКИРО ПК и ПРО.
- «Заслуженный учитель РФ» -1 чел. (Верёвкина Т.В.)
- (поч.звание)
- «Отличник народного просвещения» -3 чел.(Бородавка Л.Д., Початкина М.И., Шевченко Л.А.)(нагр.знак)
- «Почётный работник общего образования РФ» 8 чел. (Бочарова Г.А., Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Кравцов С.В., Максименко Г.А., Попова Л.В., Чернышова О.В., Чуркин В.А)
- (нагр.знак)
- «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»-2 чел.(Бурлуцкая И.М., Корчикова И.В.)
- «Почётный работник сферы образования РФ»- 2 чел. (Колесникова Л.В., Латышева О.В.)(поч.звание)
- Итого: 16 чел. (Грамоты МО РФ-7 чел.)
- Анализ работы по реализации целевой модели «Наставничество» в 2022-2023 учебном году.
- В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации перед наставниками были поставлены следующие задачи:
 - - развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
 - - использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
 - - развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
 - - выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.
- Сведения о наставнике
- Фамилия, имя, отчество Попова Людмила Васильевна
- Дата рождения 30.04.1956г.
- Образование Высшее
- Какое учебное заведение окончил СГПУ,
- Год окончания учебного заведения 1980 г.
- Специальность по диплому Учитель истории и обществоведения.
- Педагогический стаж 42г.
- Предмет История, обществоведение
- Учебная нагрузка 5 часов
- Классы 10-11
- Квалификационная категория, год присвоения Высшая, 2019 г.

- Сведения о молодом специалисте
- Фамилия, имя, отчество Коваленко Елизавета Сергеевна
- Дата рождения 14.01.2001г.
- Образование высшее
- Какое учебное заведение окончил СКФУ
- Год окончания учебного заведения 2023 г.
- Специальность по диплому Психолог
- Педагогический стаж 2 год
- Предмет -
- Учебная нагрузка -
- Классы -
- Квалификационная категория, год присвоения -
- Сведения о наставнике
- Фамилия, имя, отчество Мельник Валентина Юрьевна
- Дата рождения 11.03.1962
- Образование Высшее
- Какое учебное заведение окончил Пятигорский педагогический институт
- Год окончания учебного заведения 1985г.
- Специальность по диплому Учитель английского языка
- Педагогический стаж 37 лет
- Предмет Английский язык
- Учебная нагрузка 34 ч.
- Классы 5-11
- Квалификационная категория, год присвоения Высшая, 2018 г.
- Сведения о молодом специалисте
- Фамилия, имя, отчество Шилко Виолетта Романовна
- Дата рождения 01.09.1999
- Образование высшее
- Какое учебное заведение окончил СКФУ
- Год окончания учебного заведения 2022 г.
- Специальность по диплому Лингвист- переводчик, учитель английского языка
- Педагогический стаж 1 год
- Предмет Английский язык
- Учебная нагрузка 25 ч.
- Классы 2-5 кл.
- Квалификационная категория, год присвоения Без категории
- Сведения о наставнике
- Фамилия, имя, отчество Максименко Галина Васильевна
- Дата рождения 20.09.1960г.
- Образование Высшее
- Какое учебное заведение окончил СГПИ
- Год окончания учебного заведения 1982г.
- Специальность по диплому Учитель начальных классов
- Педагогический стаж 44г.
- Предмет Начальные классы
- Учебная нагрузка 21 ч.
- Классы 4 класс
- Квалификационная категория, год присвоения Высшая, 2019 г.
- Сведения о молодом специалисте
- Фамилия, имя, отчество Мацегорова Маргарита Александровна

- Дата рождения 29.07.1999
- Образование Средне- педагогическое
- Какое учебное заведение окончил Светлоградский пед. колледж
- Год окончания учебного заведения 2019 г.
- Специальность по диплому Начальные классы
- Педагогический стаж 2 года
- Предмет Начальные классы
- Учебная нагрузка 20ч.
- Классы 2 класс
- Квалификационная категория, год присвоения Без категории
-
- Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
- Задачи:
 - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
 - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
 - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались положения «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам».
- Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам:
 - - «Учусь строить отношения»,
 - - «Анализ педагогических ситуаций»,
 - -«Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
 - - "Разработка поурочных планов",
 - -"Триединая цель урока и его конечный результат"
 - - "Как подготовить современный урок?",
 - - "Конспект урока"
 - - "Анализ внеклассного мероприятия"
 - - "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"
- С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:
 1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
 2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"

- 3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
- 4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
- 5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"
- А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:
 - 1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
 - 2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
 - 3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"
- С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодых специалистов Коваленко Е.С., Шилко В.Р., Мацегоровой М.А., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков педагогами-наставниками Поповой Л.В., Мельник В.Ю., Максименко Г.В.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся».
- Молодым специалистам даны рекомендации:
 - -активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
 - - с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУСОШ №6 г. Ипатово
- Наставники оказывали молодым специалистам методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекали их к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах.
- Проводился мониторинг деятельности молодых специалистов:
 - 1.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 - 2.Анкетирование:
 - - выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
 - - степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
 - - удовлетворенность молодого специалиста работой в МБОУСОШ №6 г. Ипатово
- Выводы:
 - Коваленко Е.С., Шилко В.Р., Мацегорова М.А. успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяют информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителей с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушиваются и выполняют рекомендации педагогов-наставников в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах.
 - Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ с учащимися – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодым

педагогам следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

- В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2022-2023 учебный год, выполнены.
- Рекомендации:
- Молодым специалистам:
 1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
 2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
 3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
 4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
 5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.
- Наставникам:
 1. Продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:
 - владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
 - работа молодого учителя над темой самообразования;
 - работа со школьной документацией.
 -
 -

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой,

ВНЕУРОЧНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

1. Анализ работы Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ СОШ №6 г. Ипатово за 2022 – 2023 учебный год

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №6 г. Ипатово 14 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста».

Основными целями деятельности Центра являются:

- совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности;
- а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся общеобразовательной организации программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования.

Основные задачи Центра:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация вне учебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В центре функционируют 4 кабинета: «Лаборатория Химия», «Лаборатория Биология», «Лаборатория Физика», «Лаборатория «Информатика» и «Шахматная зона». Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» активно был задействован в 2022-2023 учебном процессе. В нем проводились уроки физики, химии, биологии, информатики реализовывались программы дополнительного образования и внеурочной деятельности по ФГОС. Предметы естественно-научного циклов проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметный материал на новом учебном оборудовании.

Стандартный комплект оборудования, который был поставлен для оснащения Центров «Точка роста», сформирован с учетом ряда принципов, в том числе:

- принцип преемственности систем оборудования. Оборудование для проведения ученических практических работ является общим для уровней основного общего и среднего общего образования. В системе наглядных средств обучения и демонстрационного оборудования имеются базовые элементы, общие для основного общего и среднего общего образования. Цифровая лаборатория и оборудование общего назначения позволяют обеспечивать деятельность обучающихся как в основной, так и в старшей школе, а в совокупности с цифровыми лабораториями по физике, биологии и химии – практическую деятельность в рамках изучения естественно-научных предметов в 10-11 классах на углубленном уровне.
- Принцип сочетания классических и современных средств измерений и способов экспериментального исследования явлений. В состав оборудования входят классические средства измерения (например, динамометры, стрелочные амперметр и вольтметр) и цифровые приборы (например, цифровые весы, секундомер) и датчики. Соблюдение этого принципа имеет особое значение для уровня основного общего образования, поскольку здесь происходит знакомство со способами измерения физических величин, формируется понимание принципов действия аналоговых измерительных приборов и обеспечивается переход к использованию инструментов цифровой лаборатории.
- Принцип приоритета ученического эксперимента для реализации системно-деятельностного подхода. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении естественно-научным предметам базируется в первую очередь на вовлечении обучающихся в практическую деятельность по проведению наблюдений и опытов. Поэтому значительная часть наблюдений и опытов, которые в традиционной методике предлагались как демонстрационные, перенесены в разряд ученических работ. Следует отметить, что в настоящее время изучение физики, химии и биологии в основной школе и на базовом уровне старшей школы ориентируется на освоение естественно-научной грамотности, которое идёт через развитие способностей учащихся анализировать разнообразную естественно-научную информацию и использовать полученные знания для объяснения явлений и процессов окружающего мира; понимать особенности использования методов естествознания для получения научных данных; проявлять самостоятельность суждений и понимать роль науки и

технологических инноваций в развитии общества; осознавать важность научных исследований.

Важнейшей частью оснащения Центра «Точка роста» является цифровая лаборатория, перечень датчиков которой позволяет использовать эту лабораторию при изучении физики, химии и биологии. Введение в школьный эксперимент цифровых датчиков для регистрации различных величин и возможности использовать компьютер (смартфон или планшет) для расчетов и оформления результатов опытов, позволяет перейти на новый качественный уровень проведения измерений, упростив процесс измерений и повысив их точность. Появление цифровых технологий в лабораторных работах повышает их актуальность и привлекательность в сознании современного школьника, усиливает наглядность как в ходе опытов, так и при обработке результатов с использованием программных средств. Для экспериментов по биологии и химии это является значимым переходом от качественных наблюдений и опытов к количественным экспериментам.

Использование цифровых датчиков в качестве измерительных инструментов изменяет подходы к проведению прямых измерений физических величин.

Эти возможности позволяют, например, на уроках физики с высокой точностью измерить мгновенную скорость тела, движущегося неравномерно, наблюдать в динамике процесс электромагнитной индукции, возникновение и изменение индукционного тока, исследовать изменение температуры с течением времени в процессе установления теплового равновесия и т.д.

На уроках биологии появляется возможность получить количественные данные при проведении опытов, например, при определении факторов, влияющих на скорость процесса фотосинтеза, при изучении дыхания корней и листьев, при исследовании условий прорастания семян и т. д.

На уроках химии на количественный уровень переходят практические работы по изучению процесса электролиза, исследование экзотермических и эндотермических реакций, теплового эффекта горения топлива и т. д.

Оснащение для изучения физики представлено в виде оборудования для демонстрационных опытов и оборудования для лабораторных работ и ученических опытов, включая общую для естественно-научного цикла цифровую лабораторию, а также цифровую лабораторию по физике (как дополнительный элемент для углубленного изучения физики).

Оснащение для изучения биологии представлено цифровой лабораторией для проведения практических работ. Кроме того, она может использоваться как дополнительный элемент для углубленного изучения курса.

Оснащение для изучения химии представлено в виде комплекта химических реактивов с необходимым оборудованием из общего комплекта посуды и оборудования для ученических опытов и комплекта коллекций. Кроме того, при изучении химии используется цифровая лаборатория по химии (как дополнительный элемент для углубленного изучения химии).

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. После уроков обучающиеся посещают занятия Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Наши достижения и результаты

Наименование мероприятия	Результат
Акция "Волонтеры могут все" (муниципальный уровень)	Победитель: 1 место - Шатырко Виктория
XII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	Участие: 3 чел.
55 муниципальный слет УПБ	Участие: 10 человек
XXXIV Ставропольская краевая открытая научно-практическая конференция школьников имени В.С. Игропуло	Участие: 15 человек
XIII районная научно-практическая конференция "Наука дело молодых"	Участие: 10 человек
Урок Цифры	Участие: 234 человека
ПроеКТОриЯ	Участие: 342 человека.
Экологический диктант	Участие (93 человека)
Этнодиктант	Участие(135 человек)
Большие вызовы	Участие - Овчарова Анастасия
28 -я Научно- практическая конференция "Юные исследователи экологических проблем Ставрополя"	Участие - Кошевой Степан, Шатырко Виктория, Созаева Анна
Подрост	Участие - Созаева Анна, Кошевой Степан
Водный конкурс	Участие - Созаева Анна, Кошевой Степан
Открытие – 2023	Участие - Кошевой Степан, Шатырко Виктория
Всероссийский конкурс РДШ "Юные исследователи" - опыты по проращиванию растений.	участие (23 человека)
Муниципальный этап ВОШ	Участников – 14 чел., призера – 3 чел., победители – 8 чел.
Муниципальный этап соревнований по шахматам	2 командное место, 2 в личном зачете (Дегавцов Михаил)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов "Волонтеры могут все" в номинации "Мусор - угроза или вторая жизнь".	Шатырко Виктория- 1 место, Созаева Анна- 2 место, Кошевой Степан - 3 место.
Районный смотр - конкурс "УПБ и ТОШ"	3 место
Муниципальный этап слета юных экологов Ставрополя.	Маяцкая Ульяна заняла 2 место в номинации "Почвоведение" и Баранник Дарья заняла 3 место в номинации "Энтомология"
Муниципальный этап 36-го краевого Слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество" (номинация "Экологическое краеведение").	Созаева Анна и Кизилова Виктория заняли I место
XIII районная научно-практическая конференция "Наука- дело молодых"	Созаева Анна и Шатырко Виктория стали лауреатами, Кошевой Степан и Качанов Владимир заняли 2 место
Региональный конкурс рисунков "Значок Пионерии"	Участие
Конкурс детского рисунка "XXI век глазами детей" (цифровая иллюстрация)	Участие

Наши мероприятия

1. Открытие Центра образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста».
2. Внеклассное мероприятие "Очистка воды и её ионизация" (первый эксперимент).
3. Практическое занятие «Шаг в медицину», «Топография внутренних органов (с использованием муляжа "Торс человека")».
4. Лаборатория Левенгука.
5. Урок Цифры.
6. Уроки психологии.

7. Защита итоговых проектов (11 кл.).
8. Внеклассное мероприятие «В мире роботов».
9. Внеклассное мероприятие «Учиться быть патриотом».
10. Классный час «Наука не стоит на месте».
11. Внеклассное мероприятие «Холокост. Помнить или забыть?»
12. Интеллектуальная игра "Орлята России".
13. Неделя психологии.
14. Конкурс рисунков "Значок Пионерии" (цифровая иллюстрация).
15. Конкурс детского рисунка "XXI век глазами детей" (цифровая иллюстрация).
16. Защита мини- проектов по темам: "Лекарственные растения Ипатовского района" и "Флора Ипатовского района".
17. Естественно-научная викторина "Самый умный", посвященная Дню российской науки.

Ознакомиться со всеми мероприятиями Центра можно на сайте школы

http://ip-school-6.ru/?section_id=92 .

Материально- техническое обеспечение «Точки роста».

В 2022 – 2023 учебном году в Центр поступили ноутбуки, цифровые лаборатории школьника по биологии (ROBICLAB), набор ОГЭ по химии, цифровые лаборатории школьника по химии (ROBICLAB) и физике (Zarnitza), электронный конструктор «Знаторк», электронные микроскопы, МФУ, моноблоки, проекторы, цветной принтер, ламинатор, шахматные столы, шахматные фигуры (напольные), шахматные наборы. Все кабинеты оснащены современной мебелью.

Исходя из перечня показателей педагогами Центра «Точка роста»

выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-9, 10-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленности во внеурочное время.
- не менее 50 % охват контингента обучающихся 1-4 классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленности во внеурочное время.
- организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов.
- в течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы, в соцсетях.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- публикации в школьной группе в ВК, Телеграмм;
- индивидуальные консультации
- родительские собрания.

Выводы:

1. В центре проведено большое количество внеурочных мероприятий. План мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%
2. Существуют проблемы с кадровым обеспечением центра.
3. Педагоги школы недостаточно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков.
4. Не осуществлялось сетевое взаимодействие с образовательными и другими организациями района.

Рекомендации:

1. Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования.
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Показ мастер-классов, видеоотчетов педагогами Центра.

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

Педагогические работники Центра «Точка роста» стремятся обеспечить школьников возможностью получать качественное и доступное образование, подготавливают успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

Работу педагогов и детей Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ СОШ № 6 г. Ипатово можно увидеть, пройдя по ссылке: http://ip-school-6.ru/?section_id=86

2. Анализ внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в национальный проект «Образование»

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в национальный проект «Образование» произошли важные изменения всей образовательной системы МБОУ СОШ №6 г. Ипатово, в т.ч. изменения, связанные с информатизацией. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ №6 г. Ипатово началось в 2020 году.

Цель внедрения ЦОС в школе: оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной

системы, которая объединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

Основная задача ЦОС – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Внедрение целевой модели ЦОС стало возможным благодаря получению в рамках проекта соответствующего оборудования и его дальнейшего использования.

Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволяет обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий. Ширина канала подключения к сети Интернет на уровне не ниже 100 Мбит/с.

Имеются и работают школьные аккаунты в социальных сетях:
<https://ok.ru/group/70000000778246/settings> Одноклассники,

<https://vk.com/public216243701> В Контакте

<https://t.me/irmama123> Телеграмм-канал

В соответствии с задачами, поставленными в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», в школе особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников и направлено на решение следующих важных вопросов:

- освоение функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов;
- развитие компетенций в области современных технологий электронного обучения;
- адаптация к внедрению и распространению цифровой образовательной среды;
- владение основами информационной безопасности.

Кроме того, педагогические работники школы систематически принимают участие в обучающих вебинарах по реализации ЦОС. Повышение квалификации педколлектива в области современных технологий электронного и дистанционного обучения позволили успешно реализовать дистанционное обучение.

Внедрение целевой модели ЦОС считается возможным при наличии соответствующего оборудования, его дальнейшего использования, но также при условии работы с информационными системами и ресурсами. Таким образом, перед педагогическим коллективом стояла задача, максимально обратить внимание на возможности наиболее популярных образовательных ресурсов (платформ), внедрить их в методику преподавания и активно использовать в своей работе.

Каждый учитель-предметник школы определил подходящие ресурсы и приложения для использования при обучении своему предмету, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На 2022-2023 учебный год были определены основные онлайн-образовательные платформы для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные платформы для использования, как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Так, в 2022-2023 учебном году, в качестве основной онлайн- образовательной платформы на уровнях ООО и СОО выбран цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования и с учётом примерных основных образовательных программ. Данный ресурс используют 22 учителя-предметника, зарегистрированы 100% обучающихся 5-11-х классов.

На уровне НОО в качестве основной онлайн-образовательной платформы используется Учи.ру.

Внедрение ЦОС позволило сделать образование в школе более индивидуальным, используя возможности онлайн-образовательных платформ и электронных ресурсов, учителя-предметники получили дополнительную возможность работать одновременно с обучающимися разного уровня мотивации и подготовки, учитывая их уровень знаний и способностей. Так, например, работая на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс» учителя школы создают авторские задания, в том числе творческие; кроме того, имеют возможность проанализировать знания и работу конкретного обучающегося или всего класса, что в свою очередь позволяет выстраивать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

Кроме того, с целью реализации индивидуального обучения с использованием электронных ресурсов учителя-предметники используют и дополнительные образовательные платформы. Дополнительные онлайн- образовательные платформы и электронные ресурсы учителя гимназии используют как в урочной, так и внеурочной образовательной деятельности по учебному предмету:

- «Фоксфорд» на уровне СОО используют учителя химии и английского языка. Данная образовательная онлайн-школа позволяет индивидуально (дополнительно) готовить обучающихся к ЕГЭ.

- 100% учителей математики в 5-11-х классах используют один из ведущих обучающих проектов «01Математика».

Таким образом, в рамках реализации ЦОС в школе при реализации общеобразовательных программ на всех уровнях образования используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ч. 2 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2).

Технологическую схему реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемую в МБОУ СОШ №6 г. Ипатово, можно представить следующим образом:

- Многофункциональный автоматизированный информационный комплекс «Электронный журнал»
 - Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения:

- «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru>) – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. ЯКласс интегрирован с электронными журналами, сотрудничает с популярными издательствами. Содержит 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видеоуроков. Все материалы соответствуют ФГОС.

«УЧИ.ру» (<https://uchi.ru>) - онлайн-платформа, где ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН.

Яндекс. Учебник (<https://education.yandex.ru>) - цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.

«Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>) - интерактивные уроки по всему школьному курсу. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования.

ШЦП (<https://newschool.pcbi.ru>) – электронная информационно - образовательная среда Школьная цифровая платформа. Все материалы в ШЦП, в том числе средства обучения и воспитания, представлены в электронном виде, в мультимедийной и интерактивной форме, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, в том числе представляющие собой составные произведения.

Онлайн школа Фоксфорд (<https://foxford.ru/>) - онлайн-подготовка школьников к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально.

- Кодвардс (<https://codewards.ru/>) - платформа по обучению детей основам программирования в игровой форме.
- Платформа «Олимпиад» (<https://olimpium.ru/>) - для проведения Олимпиад и курсов
- Сдам ГИА: Решу ОГЭ (ЕГЭ) (<https://oge.sdamgia.ru/>) - тысячи заданий с решениями для подготовки к ГИА по всем предметам. Система тестов для подготовки и самоподготовки к ГИА.
- Профорientационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>) - портал с видеоуроками для средней и старшей школы а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.
- Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень.
- Skysmart - это 100+ пособий АО «Издательство «Просвещение»» для 5-11 классов, 10 000+ авторских заданий и онлайн-тренажеры ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Все они соответствуют ФГОС и подходят к учебникам из федерального перечня.
- Видеоуроки на видеохостинге youtube.com (<https://www.youtube.com>) на видеохостинге youtube.com размещено огромное количество видеоуроков, найти которые можно по названию школьного предмета.

В сентябре 2020 года МБОУ СОШ №6 г. Ипатово вступила в апробацию новой платформы «Сферум». В апробации принимают участие обучающиеся 1-11-х классов и учителя школы.

Платформа позволяет проводить видео-занятия в онлайн режиме, а также проводить совместные чаты и совместную работу над документами. На данный момент в системе зарегистрировано 940 пользователей. Внедрение в МБОУ СОШ №6 г. Ипатово ЦОС позволило автоматизировать многие процессы, связанные с организацией образовательной деятельности, как для администрации, так и для педагогов. Так, использование многофункционального автоматизированного

информационного комплекса «Электронный журнал» (далее ЭлЖур) позволило автоматизировать и обеспечить большинство образовательных процессов, связанных с учебной деятельностью, а также возможности ЭлЖур позволили сформировать общее коммуникационное пространство всех участников образовательной деятельности – от администрации школы, учителей до обучающихся и их родителей. Внедрение ЦОС предполагает и мобильность образования, т.е. наличие постоянного доступа к электронным образовательным ресурсам. Мобильность образования становится обязательным условием успешности в новом информационном обществе. Для обеспечения мобильности администрация школы, учителя стали активно использовать «облачные» технологии, а именно различные сервисы Google – «Google Документы», «Google Формы», «Google Диск». Организация образовательной деятельности посредством применения сервисов Google продемонстрировала ряд преимуществ: оперативность, доступ к информации с любого устройства, подключённого к интернету (компьютер, телефон и пр.), совместная работа с данными для чтения или редактирования. Кроме того, информатизация в МБОУ СОШ №6 г.Ипатово охватывает все подразделения сотрудников. Школа полностью перешла на электронный документооборот.

Результаты за 2022-2023 уч.год:

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. В режиме онлайн педагоги школы участвовали в 9 Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей (1 декабря 2022г).Учащиеся 10-11 классов прошли опрос «Исследование социальной трансформации традиционных ценностей современного поколения в условиях интенсивных изменений российского общества» (22.12.2022).Педагоги школы (15 человек) участвовали в вебинарах (8 декабря 2022 г «Анализ типичных затруднений выпускников ОУ при выполнении заданий ГИА».16 декабря 2022 г вебинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях введения и реализации обновленных ФГОС». 21 декабря 2022 г участие в вебинаре «Личные границы как фактор психологической безопасности подростка». Согласно письму ООАИГО СК от 23.01.2023 348 учащихся приняли участие в мероприятиях по вопросам информационной безопасности (буклеты, рефераты, проекты) 6.12.2022 г 8 (9-11 классов) учащихся школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» .Проведено 4 заседания Университета педагогических знаний посредством платформы Сферум с использованием ЦОС.14.11.2022 4 учащихся под руководством учителя информатики Бурулцкой И.М. участвовали в Всероссийском Хакатоне по информационным технологиям «TASKILLS. RetroRave. В течении 2022-2023 учебного года 323 учащихся приняли участие в федеральном открытом «Уроке Цифры», получили сертификаты участия. С 13 марта по 2 апреля 2023 г учащиеся 9-11 классов (206 человек) участвовали в уроке «Что прячется в смартфоне». С использованием ЦОС проведены 18 диагностических работ по изучению уровня функциональной грамотности по разным предметам. Во исполнение письма МОСК от 28.03.2023 школа участвовала в Уроке по ОБЖ «Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием информации просветительского проекта «Цифровой ликбез» Отправлены материалы Всероссийского форума цифровых практик (31.03.2023).

Выводы:

Таким образом, в рамках внедрения ЦОС многое уже сделано, но вместе с тем, будет продолжена работа по переводу на новый технологический уровень все информационные процессы. Повышение квалификации педагогов в области современных технологий электронного и дистанционного обучения, грамотное и рациональное использование информационно-компьютерных технологий, ЭО и ДОТ,

онлайн- образовательных платформ и электронных ресурсов и др. в образовательной деятельности, позволит на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления любого материала, позволит обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, в конечном итоге, явится условием достижения нового качества образования в школе.

На втором этаже здания оборудована столовая, актовый зал. На третьем цифровая образовательная среда и музей боевой и трудовой славы. На первом этаже малый и большой спортивные залы, мастерские по технологии.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, два пандуса для инвалидов.

По периметру всего здания установлено видеонаблюдение.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента. Высказаны пожелания о введении пятидневного обучения для всех классов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

. Анализ внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в национальный проект «Образование»

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в национальный проект «Образование» произошли важные изменения всей образовательной системы МБОУ СОШ №6 г. Ипатово, в т.ч. изменения,

связанные с информатизацией. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ №6 г. Ипатово началось в 2020 году.

Цель внедрения ЦОС в школе: оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной системы, которая объединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

Основная задача ЦОС – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Внедрение целевой модели ЦОС стало возможным благодаря получению в рамках проекта соответствующего оборудования и его дальнейшего использования.

Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволяет обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий. Ширина канала подключения к сети Интернет на уровне не ниже 100 Мбит/с.

Имеются и работают школьные аккаунты в социальных сетях:
<https://ok.ru/group/70000000778246/settings> Одноклассники,

<https://vk.com/public216243701> В Контакте

<https://t.me/irmama123> Телеграмм-канал

В соответствии с задачами, поставленными в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», в школе особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников и направлено на решение следующих важных вопросов:

- освоение функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов;
- развитие компетенций в области современных технологий электронного обучения;
- адаптация к внедрению и распространению цифровой образовательной среды;
- владение основами информационной безопасности.

Кроме того, педагогические работники школы систематически принимают участие в обучающих вебинарах по реализации ЦОС. Повышение квалификации педколлектива в области современных технологий электронного и дистанционного обучения позволили в успешно реализовать дистанционное обучение.

Внедрение целевой модели ЦОС считается возможным при наличии соответствующего оборудования, его дальнейшего использования, но также при условии работы с информационными системами и ресурсами. Таким образом, перед педагогическим коллективом стояла задача, максимально обратить внимание на возможности наиболее популярных образовательных ресурсов (платформ), внедрить их в методику преподавания и активно использовать в своей работе.

Каждый учитель-предметник школы определил подходящие ресурсы и приложения для использования при обучении своему предмету, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На 2022-2023 учебный год были определены

основные онлайн-образовательные платформы для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные платформы для использования, как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Так, в 2022-2023 учебном году, в качестве основной онлайн- образовательной платформы на уровнях ООО и СОО выбран цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования и с учётом примерных основных образовательных программ. Данный ресурс используют 22 учителя-предметника, зарегистрированы 100% обучающихся 5-11-х классов.

На уровне НОО в качестве основной онлайн-образовательной платформы используется Учи.ру.

Внедрение ЦОС позволило сделать образование в школе более индивидуальным, используя возможности онлайн-образовательных платформ и электронных ресурсов, учителя-предметники получили дополнительную возможность работать одновременно с обучающимися разного уровня мотивации и подготовки, учитывая их уровень знаний и способностей. Так, например, работая на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс» учителя школы создают авторские задания, в том числе творческие; кроме того, имеют возможность проанализировать знания и работу конкретного обучающегося или всего класса, что в свою очередь позволяет выстраивать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

Кроме того, с целью реализации индивидуального обучения с использованием электронных ресурсов учителя-предметники используют и дополнительные образовательные платформы. Дополнительные онлайн- образовательные платформы и электронные ресурсы учителя гимназии используют как в урочной, так и внеурочной образовательной деятельности по учебному предмету:

– «Фоксфорд» на уровне СОО используют учителя химии и английского языка. Данная образовательная онлайн-школа позволяет индивидуально (дополнительно) готовить обучающихся к ЕГЭ.

– 100% учителей математики в 5-11-х классах используют один из ведущих обучающих проектов «01Математика».

Таким образом, в рамках реализации ЦОС в школе при реализации общеобразовательных программ на всех уровнях образования используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ч. 2 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2).

Технологическую схему реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемую в МБОУ СОШ №6 г. Ипатово, можно представить следующим образом:

- Многофункциональный автоматизированный информационный комплекс «Электронный журнал»
- Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения:

«ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru>) – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. ЯКласс интегрирован с электронными журналами, сотрудничает с популярными издательствами. Содержит 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видеоуроков. Все материалы соответствуют ФГОС.

«УЧИ.ру» (<https://uchi.ru>) - онлайн-платформа, где ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН.

Яндекс. Учебник (<https://education.yandex.ru>) - цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.

«Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>) - интерактивные уроки по всему школьному курсу. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования.

ШЦП (<https://newschool.pcb1.ru>) – электронная информационно - образовательная среда Школьная цифровая платформа. Все материалы в ШЦП, в том числе средства обучения и воспитания, представлены в электронном виде, в мультимедийной и интерактивной форме, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, в том числе представляющие собой составные произведения.

Онлайн школа Фоксфорд (<https://foxford.ru/>) - онлайн-подготовка школьников к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально.

- Кодвардс (<https://codewards.ru/>) - платформа по обучению детей основам программирования в игровой форме.
- Платформа «Олимпиаум» (<https://olimpium.ru/>) - для проведения Олимпиад и курсов
- Сдам ГИА: Решу ОГЭ (ЕГЭ) (<https://oge.sdamgia.ru/>) - тысячи заданий с решениями для подготовки к ГИА по всем предметам. Система тестов для подготовки и самоподготовки к ГИА.
- Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>) - портал с видеоуроками для средней и старшей школы а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.
- Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень.
- Skysmart - это 100+ пособий АО «Издательство «Просвещение»» для 5-11 классов, 10 000+ авторских заданий и онлайн-тренажеры ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Все они соответствуют ФГОС и подходят к учебникам из федерального перечня.
- Видеоуроки на видеохостинге youtube.com (<https://www.youtube.com>) на видеохостинге youtube.com размещено огромное количество видеоуроков, найти которые можно по названию школьного предмета.

В сентябре 2020 года МБОУ СОШ №6 г. Ипатово вступила в апробацию новой платформы «Сферум». В апробации принимают участие обучающиеся 1-11-х классов и учителя школы.

Платформа позволяет проводить видео-занятия в онлайн режиме, а также проводить совместные чаты и совместную работу над документами. На данный момент в системе зарегистрировано 940 пользователей. Внедрение в МБОУ СОШ №6 г. Ипатово ЦОС позволило автоматизировать многие процессы, связанные с организацией образовательной деятельности, как для администрации, так и для педагогов. Так, использование многофункционального автоматизированного информационного комплекса «Электронный журнал» (далее ЭлЖур) позволило автоматизировать и обеспечить большинство образовательных процессов, связанных с учебной деятельностью, а также возможности ЭлЖур позволили сформировать общее коммуникационное пространство всех участников образовательной деятельности – от администрации школы, учителей до обучающихся и их родителей. Внедрение ЦОС предполагает и мобильность образования, т.е. наличие постоянного доступа к электронным образовательным ресурсам. Мобильность образования становится обязательным условием успешности в новом информационном обществе. Для обеспечения мобильности администрация школы, учителя стали активно использовать «облачные» технологии, а именно различные сервисы Google – «Google Документы», «Google Формы», «Google Диск». Организация образовательной деятельности посредством применения сервисов Google продемонстрировала ряд преимуществ: оперативность, доступ к информации с любого устройства, подключённого к интернету (компьютер, телефон и пр.), совместная работа с данными для чтения или редактирования. Кроме того, информатизация в МБОУ СОШ №6 г.Ипатово охватывает все подразделения сотрудников. Школа полностью перешла на электронный документооборот.

Результаты за 2022-2023 уч.год:

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. В режиме онлайн педагоги школы участвовали в 9 Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей (1 декабря 2022г).Учащиеся 10-11 классов прошли опрос «Исследование социальной трансформации традиционных ценностей современного поколения в условиях интенсивных изменений российского общества» (22.12.2022).Педагоги школы (15 человек) участвовали в вебинарах (8 декабря 2022 г «Анализ типичных затруднений выпускников ОУ при выполнении заданий ГИА».16 декабря 2022 г вебинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях введения и реализации обновленных ФГОС». 21 декабря 2022 г участие в вебинаре «Личные границы как фактор психологической безопасности подростка». Согласно письму ООАИГО СК от 23.01.2023 348 учащихся приняли участие в мероприятиях по вопросам информационной безопасности (буклеты, рефераты, проекты) 6.12.2022 г 8 (9-11 классов) учащихся школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» .Проведено 4 заседания Университета педагогических знаний посредством платформы Сферум с использованием ЦОС.14.11.2022 4 учащихся под руководством учителя информатики Бурлуцкой И.М. участвовали в Всероссийском Хакатоне по информационным технологиям «TASKILLS. RetroRave. В течении 2022-2023 учебного года 323 учащихся приняли участие в федеральном открытом «Уроке Цифры», получили сертификаты участия. С 13 марта по 2 апреля 2023 г учащиеся 9-11 классов (206 человек) участвовали в уроке «Что прячется в смартфоне». С использованием ЦОС проведены 18 диагностических работ по изучению уровня функциональной грамотности по разным предметам. Во исполнение письма МОСК от 28.03.2023 школа участвовала в Уроке по ОБЖ «Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием информации просветительского проекта «Цифровой ликбез» Отправлены материалы Всероссийского форума цифровых практик (31.03.2023).

Выводы:

Таким образом, в рамках внедрения ЦОС многое уже сделано, но вместе с тем, будет продолжена работа по переводу на новый технологический уровень все информационные процессы. Повышение квалификации педагогов в области современных технологий электронного и дистанционного обучения, грамотное и рациональное использование информационно-компьютерных технологий, ЭО и ДОТ, онлайн- образовательных платформ и электронных ресурсов и др. в образовательной деятельности, позволит на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления любого материала, позволит обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, в конечном итоге, явится условием достижения нового качества образования в школе.

3. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №6 г. Ипатово за 2022-2023 учебный год

С сентября 2022 года в МБОУ СОШ №6 г. Ипатово реализуется новая рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года. Воспитательный процесс в МБОУ СОШ №6 г. Ипатово организован на основе **принципов** взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

- младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания.
- юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство и наставничество
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Детское школьное самоуправление. Волонтерское движение
7. Экскурсии. Экспедиции. Походы. Школьный музей
8. Профорientация
9. Школьные медиа
10. Организация предметно-эстетической среды
11. Работа с родителями

Работа классных руководителей с классами в течение года:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО по направлениям (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное)

Наименование программы	Форма организации	классы	ФИО педагога	Направление	Кол-во часов в неделю	Кол-во
«Разговор о правильном питании»	занятие	1а	Пучкова ОН	Спортивно-оздоровительное	1 час	34
		1б	Сущенко ИА			
		1в	Тимкова ТИ			
«Юные умники и умнички»	занятие	2а	Гущина ТВ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Юные грамотеи»	занятие	2б	Калугина ЕА	Социальное	1 час	34
«Юный финансист»	занятие	2в	Мацегорова М.А.	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Азбука безопасности»	занятие	3а	Игнатьева РВ	Социальное	1 час	34
«Занимательные задачи»	занятие	3б	Щербакова СВ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Тайны природы»	занятие	3в	Остапенко НВ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Секреты русского языка»	занятие	4а	Веревкина ТВ	Духовно-нравственное	1 час	34
«Неболей-ка»	занятие	4б	Максименко ГВ	Спортивно-оздоровительное	1 час	34
«Робототехника»	занятие	4в	Гаевская ОИ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Мой край родной»	занятие	4г	Шатырко МЛ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Я-патриот»	занятие	5а	Пучкова ОН	Духовно-нравственное	1 час	34
«Этика и этикет»	занятие	5б	Колесникова ЛВ	общекультурное	1 час	34
«Тимуровцы»	занятие	5в	Чернышова ОВ	социальное	1 час	34
«Пионер-во всем пример»	занятие	6а	Латышева ОВ	Общекультурное	1 час	34
«Я в мире, мир-во мне»	занятие	6б	Калугина ЕА	Духовно-нравственное	1 час	34
«В мире интересного»	занятие	6в	Шевченко НФ	Спортивно-оздоровительное	1 час	34
«Цифровая иллюстрация»	занятие	7а	Шевченко ЛА	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Этикет»	занятие	7б	Чернышова ОВ	общекультурное	1 час	34
«Я-патриот»	занятие	7в	Перека ТФ	общекультурное	1 час	34
«Учусь создавать проекты»	занятие	8а	Платонова ГН	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Шахматы»	занятие	8б	Чернявский АИ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Занимательная физика»	занятие	8в	Соколенко СМ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Занимательный английский»	занятие	8г	Сайкина КИ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Начальная военная подготовка»	занятие	9а	Пономаренко ОН	Спортивно-оздоровительное	1 час	34
«Дорога к праву»	занятие	9б	Корчикова ИВ	Спортивно-	1 час	34

				оздоровительное		
«Экология»	занятие	9в	Созаева ЭВ	Общекультурное	1 час	34
«Мой выбор»	занятие	9г	Шатырко МЛ	Общекультурное	1 час	34
«Проектная деятельность»	занятие	10а	Мельник ВЮ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Здоровый образ жизни»	занятие	10б	Шаповалова СВ	Спортивно-оздоровительное	1 час	34
«Проектная деятельность»	занятие	11а	Клочко НИ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Разговоры о важном»	занятие	1-11	Мо класс рук 1-11 кл	Духовно-нравственное	1 час	34
«История Ставропольского края»	занятие	6-7	Чернышова ОВ	Общеинтеллектуально е	1 час	34

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	861
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	365 (42,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,10
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	29
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14,»%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	861 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.