

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 .Ипатово
Ипатовского муниципального округа
Ставропольского края

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
решением Педагогического
совета
Протокол №1 от 27.08.2024г

Принята с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
обучающихся
Протокол от №1



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора

Калугина ЕА

Приказ от 30.08.2024 №149/2

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №6 г.Ипатово**

г.Ипатово, 2024

Содержание

| | |
|---|--|
| I. Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ №6 гИпатово за 2023-2024 учебный год..... | |
| II. Цель и задачи программы воспитания на 2024-2025 учебный год..... | |
| III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. | |
| 3.1 Инвариантные разделы рабочей программы воспитания..... | |
| <i>Раздел «Основные школьные дела».....</i> | |
| <i>Раздел «Классное руководство».....</i> | |
| <i>Раздел «Школьный урок».....</i> | |
| <i>Раздел «Внеурочная деятельность».....</i> | |
| <i>Раздел «Внешкольные мероприятия».....</i> | |
| <i>Раздел «Предметно-пространственная среда».....</i> | |
| <i>Раздел «Работа с родителями».....</i> | |
| <i>Раздел «Самоуправление».....</i> | |
| <i>Раздел «Профилактика и безопасность».....</i> | |
| <i>Раздел «Социальное партнерство».....</i> | |
| <i>Раздел «Профорientация».....</i> | |
| 3.2 Вариативные раздел..... | |
| <i>Раздел «Школьный музей».....</i> | |
| <i>Раздел «Школьные медиа».....</i> | |
| <i>Раздел «Школьные спортивные клубы».....</i> | |
| <i>Раздел «Школьные театры».....</i> | |
| IV. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | |

I. Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ №6 г.Ипатово за 2023-2024 учебный год.

В 2023 - 2024 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №6гИпатово

(далее – школа) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая **цель:**

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие

задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 - 2024 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

1. Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

2. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Школьные медиа».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 35 классных часов в соответствии с календарном планом воспитательной работы;

- организовано участие в программе «Культурный Марафон», посещение мероприятий по Пушкинской карте»;

- проведены тематические экскурсии в районную библиотеку, районный краеведческий и школьный Музей;

- проведены пешеходные экскурсии;

- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В соответствии с планом мониторинга качества образования на 2021-2022 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена разнообразными направлениями внеурочной деятельности.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

На внеурочную деятельность в основной школе отводилось 10 часов.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Совета Учреждения (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2023 - 2024 учебный год проведено 4 заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Совета по питанию, организованы и проведены родительские собрания в

очном формате.

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля “Самоуправление” в 2023 - 2024 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДШ.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе определен глава класса, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- В каждом классе определено звено РДШ. Классные руководители, и обучающиеся прошли регистрацию на портале РДШ.
- Определен куратор РДШ школы-советник по воспитанию.

В школе положено начало в формировании школьного ученического самоуправления «Орлята России», но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2023 - 2024 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в проекте «ПроеКТОриЯ».
- Участие в проекте «Билет в будущее».

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организовано и проведено 52 мероприятия.

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «День народного единства».
4. Праздник «Новогодний карнавал».
5. «День снятия блокады Ленинграда»
6. «День защитников Отечества».
7. «Международный женский день».
8. Праздник «Великая победа – гордость поколений!».
9. Праздник «От Петра до наших дней»
10. Праздник «Последний звонок».
11. Праздник «Выпускной».

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте», Одноклассники Инстаграм, и после его ликвидации-Телеграмм.

За 2023 - 2024 учебный год на странице школы в социальной сети ВК было размещено 153 публикации; на страницах официального сайта образовательной организации - 84 публикации.

В 2023 - 2024 учебном году перед школой стоит задача приобщить к работе «Школьного медиа» обучающихся.

В рамках вариативного модуля «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» проделана следующая работа:

Совет по профилактике в 2023 - 2024 учебном году вел сопровождение обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, и их семей.

Всего за учебный год проведено 8 заседаний Совета по профилактике. Социальным педагогом школы проведено 21 беседа с обучающимся по таким темам, как: «Мое здоровье», «Моя профессия», «Мои Друзья», «Моё будущее», «Закон и подросток», «Я и мои близкие», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», «Ответственность за проступки», «Культура поведения в общественных местах», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведения в школе», «Опасные привычки», «Правила поведения во время зимних каникул», «Безопасное движение во время гололеда», «Как я провел каникулы», «Мои успехи и неудачи», «Чувства собственного достоинства», «Моя родина Россия», «Для чего нужна семья», «Подростки закон», «Планы на будущее».

II. Цель и задачи программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2024 - 2025 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2024 - 2025 учебном году будет стоять следующая **цель**: *всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.*

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).
3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.
4. Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской

гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.

5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.
6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.
7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.
8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.
10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организация участия обучающихся в благоустройстве класса.
12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

3.1 Инвариантные разделы рабочей программы воспитания

Раздел «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|------------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Поднятие государственного флага РФ | Каждый понедельник | Бурлуцкая ИМ., заместитель директора Корчикова ИВ-советник по воспитанию Учителя физической культуры, ОБЖ |
| 2 | Подведение итогов недели | Каждая пятница | Бурлуцкая ИМ., заместитель директора Корчикова ИВ-советник по воспитанию |
| 3 | «День знаний» | 01.09.2024 | Бурлуцкая ИМ., заместитель директора Педагог-организатор Перека ТФ |

| | | | |
|---|---|----------------------------|---|
| 4 | <p>«Уроки мужества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День памяти жертв Беслана» • «День начала Блокады Ленинграда» • «211-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года» | 05.09.2024 - 16.09.2024 | Бурлуцкая ИМ., заместитель директора Тютюнникова ЕА библиотекарь, Пономаренко ОН., руководитель МО класс рук Корчикова ИВ- советник по воспитанию |
| 5 | <p>«Неделя безопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Викторина «Безопасность школьника» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» | 17.09.2024 - 27.09.2024 | Бурлуцкая ИМ., заместител ь директора Пономаренко ОН., руководитель МО класс рук Педагог- организа тор Перека ТФ |
| 6 | <p>«День учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки» | 28.09.2024 - 07.10.2024 | Бурлуцкая ИМ., заместител ь директора Пономаренко ОН., руководитель МО класс рук Педагог- организа тор Перека ТФ |
| 7 | «Чудесная осень »: | 10.10.2024- | Пономаренко ОН., руководитель МО класс рук Педагог- организатор Перека ТФ |

| | | | |
|----|--|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Пушкинский Пленэр» • «Карнавал» • «Театрализованная викторина» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки» | 27.10.2024 | библиотекарь, Бугриева ЕА |
| 8 | <p>«Мы разные, но мы вместе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диспуты • Конкурсы рисунков • Фестиваль дружбы | 11.11.2024 - 18.11.2024 | |
| 9 | <p>«Дни правовых знаний»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Творческая мастерская» • «Лекторий» • «Викторина» | 18.11.2024 - 21.11.2024 | социальный-педагог психологи |
| 10 | <p>«Корни рода твоего»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки» | 21.11.2024 - 28.11.2024 | Учителя истории Библиотекарь Учителя технологии и ИЗО |
| 11 | <p>«Неделя воинской славы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День неизвестного солдата» • Библиотечные уроки «День Героевотечества» • «День Конституции РФ» | 03.12.2024 - 16.12.2024 | заместитель директора советник педагог-организатор ОБЖ Полтонязлв ЗД библиотекарь |
| 12 | <p>Новогодний переполох:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки» | 19.12.2024 - 27.12.2024 | заместитель директора советник педагог-организатор рук мо класс рук |
| | <p>«Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейка памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» | 10.01.2025 - 28.01.2025 | заместитель директора советник педагог-организатор рук мо класс рук класс рук учителя истории,русск ого языка и |

| | | | |
|----|--|----------------------------|---|
| | | | литературы,ИЗ О |
| 14 | <p>Месячник «Отвага, Мужество, Честь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Праздничный концерт» · «Библиотечные уроки» · «Кинозал» · «Творческая мастерская» | 06.02.2025 - 28.02.2025 | <p>заместитель директора советник педагог- организатор рук мо класс рук класс рук учителя истории,русск ого языка и литературы,ИЗ О</p> |
| 15 | «Неделя безопасного интернета» | 28.02.2025 - 03.03.2025 | <p>Учителя информатики Класс руководители</p> |
| 16 | <p>«Международный женский день»:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Праздничный концерт» · «Библиотечные уроки» <ul style="list-style-type: none"> · «Кинозал» · «Творческая мастерская» | 06.03.2025- 13.03.2025 | <p>заместитель директора советник педагог- организатор рук мо класс рук класс рук</p> |
| 17 | «Воссоединение Крыма, Севастополя и России» | 14.03.2025- 17.03.2025 | <p>советник педагог- организатор учителя истории</p> |
| 18 | <p>«Неделя экологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «День Земли» · «День воды» · «Акция «Крышечки добра» | 20.03.2025 - 23.03.2025 | <p>заместитель директора руководите ль МО классных рук рук мо естесств</p> |

| | | | |
|----|---|----------------------------|--|
| | | | наук Платонова ГН |
| 19 | «Неделя здоровья» | 03.04.2025 - 07.04.2025 | президент ШСК(спорт клуба) рук мо учителей физ-ры Герасименк о АА |
| 20 | «Неделя космонавтики» | 10.04.2025 - 14.04.2025 | заместитель директора руководите ль МО классных рук рук мо естесств наук Платонова ГН |
| 21 | «День памяти жертв геноцида» | 17.04.2025 | заместитель директора руководитель МО. Класс рук советник учителя истории,отв рук мо Чернышова ОВ |
| 22 | «Литературная неделя «Творческие мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки» | 18.04.2025 - 25.04.2025 | библиотекарь, руководитель МО. |
| 23 | «Декада, посвященная Дню Победы»: • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Праздничный концерт» | 26.04.2025- 11.05.2025 | Чернышова ОВ Шаповалова СВ |
| 24 | «Международный день детского Телефонадоверия» | 17.05.2025 | Соц психологическ ая служба |

| | | | |
|----|--------------------|------------|---|
| 25 | «Последний звонок» | 19.05.2025 | Бурлуцкая ИМ заместитель директора по ВР, Педагоги- организаторы |
|----|--------------------|------------|---|

Раздел «Классное руководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|---|----------------------------|---|
| 1 | Родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся | По отдельному графику | Администрация Классные руководители |
| 2 | Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе | 24.08.2024- 31.08.2024 | заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели |
| 3 | Оформление папки классного руководителя/ | 29.08.2024 | заместитель |
| | | 09.09.2024 | директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Мероприятия, посвященные празднику «День знаний» | сентябрь | заместитель директора по ВР, классные руководители, |
| 5 | Проведение вводных инструктажей после летних каникул | 01.09.2024 - 02.09.2024 | заместитель директора по ВР, классные руководители, |
| 8 | Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно» | 02.09.2024- 09.09.2024 | Рук отряда ЮИД Перека ТФ Шатырко МЛ классные руководители |
| 9 | Проведение целевого инструктажа с обучающимися | Каждая пятница | классные руководители, |
| 10 | Генеральная уборка класса | Каждая пятница | классные руководители, |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 11 | <p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»</p> | <p>27.10.2024 27.12.2024 23.03.2025 27.05.2025</p> | <p>классные руководители</p> |
| 12 | <p>Проведение повторного инструктажа после каникул «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»</p> | <p>07.11.2024 09.01.2025 03.04.2025</p> | <p>классные руководители</p> |
| 13 | <p>Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»</p> | <p>01.09.2024</p> | <p>классные руководители</p> |
| 14 | <p>Час памяти «Мы помним Беслан!»</p> | <p>05.09.2024</p> | <p>Учителя-предметники</p> |
| 15 | <p>мероприятие , посвященное началу блокады Ленинграда</p> | <p>05.09.2024 - 07.09.2024</p> | <p>Клас рук учителя-истории</p> |
| 16 | <p>Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»</p> | <p>08.09.2024</p> | <p>классные руководители</p> |
| 17 | <p>Проведение викторины по классам, посвященной «Урокам мужества»</p> | <p>16.09.2024</p> | <p>Чернышова ОВ Шаповалова СВ классные руководители</p> |

| | | | |
|----|--|---------------------------|---|
| 18 | Час «Ай-да,Пушкин» | 20.10.2024 | Учителя русского яз и литературы |
| 19 | Родительские собрания в 1-4-х классахпо итогам четверти. | по графику | Администрация классные руководители, |
| 20 | Родительские собрания в 5-9-х классахпо итогам четверти | по графику | Администрация классные руководители |
| 21 | Клас.час, посвященный дню Матери | 23.11.2024 | Клас рук Педагоги- организаторы |
| 22 | Тематический классный час, посвященныйдню матери «Корни рода твоего» | 25.11.2024 | Клас рук |
| 23 | Тематический классный час, посвященныйВсемирному дню борьбы со СПИДом | 01.12.2024 | Клас рук Соц-псих служба |
| 24 | Клас.час, посвященный дню неизвестного солдата | 05.12.2024 | Рук музея Клас рук |
| 25 | Тематический классный час ,посвященныйдню Героев Отечества | 09.12.2024 | Рук музея Клас рук |
| 26 | Клас час, посвященный дню Конституции РФ | 12.12.2024 | Рук музея Клас рук |
| 27 | Проведение викторины «Неделя воинской славы» | 16.12.2024 | Рук музея Клас рук |
| 28 | Подготовка к празднику «Новогодний переполох» | с 12.12.2024 | Педагоги- организаторы |
| 29 | Кл.час, посвященный «Дню Защитника Отечества» | 15.02.2025 | Клас рук |
| 30 | Тематический классный час, посвященный «Дню Защитника Отечества» | 22.02.2025 | Полтоназов ЗД Клас рук |
| 31 | Проведение спорт соревнований «Отвага, Мужество, Честь» | 27.02.2025 | Полтоназов ЗД Рук мо учителей физкультуры Герасименко АА |
| 32 | Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему «Безопасного интернета» | 28.02.2025- 03.03.2025 | Клас рук |

| | | | |
|----|---|---------------------------|--|
| 33 | Тематический классный час посвященный «Безопасный интернет» | 03.03.2025 | Клас рук |
| 34 | Волонтерские акции милосердия | Март-апрель | Советник Корчикова ИВ |
| 35 | Акции РДШ, посвященные Международному женскому дню. | 28.02.2025 06.03.2025- | Советник Корчикова ИВ |
| 36 | Кл праздники, посвященные Международному женскому дню. | 07.03.2025 | Клас рук |
| 37 | Акции РДШ, посвященные Международному женскому дню. | 10.03.2025 | Советник Корчикова ИВ |
| 38 | Конкурсы рисунков, посвященные Воссоединению Крыма, Севастополя и России | 14.03.2025 | Советник Корчикова ИВ |
| 39 | Конкурс презентаций, посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России. | 17.03.2025 | Советник Корчикова ИВ Клас рук |
| 40 | Акции , посвященные Дню Земли | 20.03.2025 | Клас рук |
| 41 | Тематический классный час, посвященный Дню воды. | 22.03.2025 | Клас рук |
| 42 | «Неделя экологии» | 23.03.2025 | Клас рук |
| 43 | Конкурс творческих работ, посвященный Дню космонавтики | 03.04.2025- 10.04.2025 | Клас рук Учителя физики |
| 44 | Соревнования и акции , посвященные Неделе здоровья | 07.04.2025 | Клас рук Пед-орг |
| 45 | Мероприятия , посвященные Дню космонавтики | 12.04.2025 | Клас рук рук мо клас рук Пономаренко ОН |
| 46 | Тематический классный час, посвященный памяти жертв геноцида | 17.04.2025 | Клас рук рук мо клас рук Пономаренко ОН |
| 47 | Оформление классных уголков, посвященных 110ти летию С.В.Михалкова | 10.04.2025- 13.04.2025 | Клас рук Зав библиотекой |
| 48 | Классный час, посвященный 110ти летию С.В.Михалкова | 13.04.2025 | Клас рук Зав библиотекой |

| | | | |
|----|---|-----------------------|---|
| 49 | Проведение общешкольной викторины в начальной школе «110 лет С.В.Михалкову» | 25.04.2025 | Клас рук рук мо клас рук Пономаренко ОН |
| 50 | Оформление классных уголков, посвященных Дню Победы | 14.04.2025-24.04.2025 | Клас рук Зав библиотекой |

Раздел «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками раздела «Школьный урок» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Раздел «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс. Внеурочная деятельность включает в себя развивающую область, направленную не только на воспитание обучающегося, но и на его развитие.

В начальной школе для обучающихся внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Направление | Курсы внеурочной деятельности |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | футбол |
| Общеинтеллектуальное | «Секреты языка» «Робототехника» |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» «Книжкин дом» |
| Духовно-нравственное | «Времен связующая нить» |
| Социальное | «Юный финансист» «Дорожный патруль» |

В основной школе для обучающихся внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Направление | Курсы внеурочной деятельности |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол волейбол |
| Общеинтеллектуальное | Азбука финансовой грамотности «Основы предпринимательства» «Экспериментальная физика» «Цифровая иллюстрация» |
| Общекультурное | «Ораторское искусство» |
| Духовно-нравственное | «Человек-это личность» |
| Социальное | Ателье «Мозаика» «Шахматы» |

Раздел «Внешкольные мероприятия»

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Ипатовского района, города.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Раздел «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|---|---------------------------|---|
| 1 | Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября | 1 сентября | Пономаренко ОН руководитель МО, классные руководители |
| 2 | Дни Единых Действий | Ежемесячно в течение года | Пономаренко ОН руководитель МО, классные руководители |
| 3 | Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя» | 5 октября | Пономаренко ОН руководитель МО, классные руководители |
| 4 | Экскурсии в природу | октябрь | Пономаренко ОН руководитель МО, классные руководители |
| 5 | творческий фестиваль «Территория добра»(октябрь-ноябрь) | октябрь-ноябрь | Корчикова ИВ |
| 6 | Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | 4 ноября | Пономаренко ОН руководитель МО, классные руководители |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| 7 | «Поющая планета» в рамках фестиваля – конкурса «Вера. Надежда. Любовь» | ноябрь | Корчикова ИВ |
| 8 | Всероссийская акция, посвященная Дню матери | 29 ноября | Пономаренко ОН руководитель МО, классные руководители |
| 9 | Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 3 декабря | Пономаренко ОН руководитель МО, классные руководители |
| 10 | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 9 декабря | Пономаренко ОН руководитель МО, классные руководители |
| 11 | Виртуальная экскурсия в Государственный музей «Эрмитаж»: «Военная галерея 1812 года: о героях и памяти» | декабрь | Пономаренко ОН руководитель МО, классные руководители |
| 12 | Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 12 декабря | Пономаренко ОН руководитель МО, классные руководители |
| 13 | Виртуальная Экскурсия в «Санкт-Петербургский Музей хлеба» «Цена хлеба» | январь | Пономаренко ОН руководитель МО, классные руководители |
| 14 | Районная акция «Свеча памяти», посвященная 79-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда | 27 января | Пономаренко ОН руководитель МО, классные руководители |
| 15 | Всероссийская акция «День науки» | 8 февраля | Пономаренко ОН руководитель МО, |
| 16 | Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню | 8 марта | Пономаренко ОН руководитель МО, классные руководители |
| 17 | Районный турнир по настольному теннису | март | Учителя физвоспит |
| 18 | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» | март- май | Учителя физвоспит |
| 19 | Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!» | 7 апреля | Учителя физвоспит |
| 20 | Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников | апрель | Пономаренко ОН руководитель МО, классные руководители |

Раздел «Предметно-эстетическая среда»

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Раздел «Работа с родителями»

Основная задача раздела- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета Учреждения (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В Совет учреждения входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года (до 01.09)

Раздел «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|---------------------------------|-------------------------|----------------------|
|----------|---------------------------------|-------------------------|----------------------|

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Формирование Совета учреждения | 24.08.2023 - 29.08.2023 | Администрация школы |
| 2 | Заседание Совета Учр в 2023 - 2024 уч. году» | 30.08.2023 | Администрация школы |
| 3 | Индивидуальные консультации педагогов-психологов, логопедов, дефектологов для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной онлайн записи) | 1 раз в неделю | педагоги-психологи, учитель- логопед |
| 4 | Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной записи) | 1 раз в неделю | Администрация школы педагоги-психологи, учитель-логопед |

Раздел «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность Совета старшеклассников

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, глав , дежурных, ответственных за порядок);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: комитет спортивных дел, комитет творческих дел, комитет работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1 | Мы снова вместе. | сентябрь | Клуб «Содружество» |
| 2 | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню | октябрь | Уч самоуправление |

| | | | |
|---|--|-------------|-------------------|
| | учителя. | | |
| 3 | Декада толерантности. «Будьте добрыми,человечными и милосердными». | ноябрь | Уч самоуправление |
| 4 | Права и обязанности граждан России. «Живи по закону,поступай по совести». | декабрь | Уч самоуправление |
| 5 | Мое здоровье. | январь | Уч самоуправление |
| 6 | Профориентация.Моя будущаяпрофессия. | феврал ь | Уч самоуправление |
| 7 | Литературная гостиная. « Мой миг,мой час,мой день»-знакомство с творчествомМарины Цветаевой. | март | Уч самоуправление |
| 8 | Умей сказать-«нет». Как предостеречьсебя от сомнительных людей и сделок. | апрель | Уч самоуправление |
| 9 | Песенная летопись войны. | май | Уч самоуправление |

Раздел «Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления,расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах,

воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Раздел предполагает проведение следующим мероприятий:

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|--|--|
| <i>Пропедевтика безопасного поведения обучающихся</i> | | | |
| 1 | Проведение вводных инструктажей после летних каникул | 01.09.2024- 02.09.2024 | классные руководители, |
| 2 | Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно» | 02.09.2024- 09.09.2024 | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Проведение целевого инструктажа с обучающимися | Каждая пятница | классные руководители, |
| 4 | Неделя безопасного интернета | 28.02.2025- | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 5 | Неделя безопасности дорожного движения | 17.05.2025- 24.05.2025 | Бурлуцкая ИМ Полтоназов ЗД Перека ТФ Клас рук |
| 6 | Неделя антитеррористической безопасности | 19.09.2024- 22.09.2024 | Бурлуцкая ИМ Полтоназов ЗД Перека ТФ Клас рук |
| 7 | Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасный пешеход. • Безопасность на каникулах. • Национальная безопасность. • Безопасный Новый год. • Защитник отечества. Кто он? • Безопасность на каникулах. • Мы помним! Мы гордимся! • Экологическая безопасность. | 22.09.2024 20.10.2024 17.11.2024 22.12.2024 16.02.2025 16.03.2025 20.04.2025 18.05.2025 | Клас руководители Учитель ОБЖ Полтоназов ЗД |
| <i>Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни</i> | | | |

| | | | |
|----|--|------------------------------|--|
| 1 | «Неделя здоровья» | 03.04.2025 - 07.04.2025 | Бурлуцкая ИМ Полтоназов ЗД Перека ТФ Клас рук Герасименко АА |
| 2 | Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО | сентябрь, май | Герасименко АА Рук мо |
| 3 | Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов | сентябрь | Герасименко АА Рук мо |
| 4 | Осенний кросс | октябрь | Герасименко АА Рук мо |
| 5 | Сдача нормативов ГТО | ноябрь | Герасименко АА Рук мо |
| 6 | Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5 – 9 классов | декабрь | руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры |
| 7 | Первенство школы по пионерболу 7-9 классы | февраль | руководитель МО, президен ШСК, учителя физической культуры |
| 8 | Районный турнир по настольному теннису | март | руководитель МО, президен ШСК, учителя физической культуры |
| 9 | Районные соревнования «Весна в кроссовках» | апрель | руководитель МО, президен ШСК, учителя физической культуры |
| 10 | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» | март- май | руководитель МО, президен ШСК, учителя физической культуры |
| 11 | Турниры по настольному теннису | в дни школьных каникул | руководитель МО, президен ШСК, учителя физической культуры |

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1 | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШКи различных видах учета в органах системы профилактики. | постоянно | Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги |
| 2 | Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» | в течение года | Социальные педагоги Классные руководители |
| 3 | Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН | По мере необходимости и по согласованию с органами опеки, ПДН | Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги |
| 4 | Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании | в течение года | Социальные педагоги Классные руководители |
| 5 | Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной | сентябрь | Социальные педагоги Классные руководители |
| 6 | деятельности и дополнительном образовании | | |
| 7 | Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы | ежедневно | Социальные педагоги Классные руководители |
| 8 | Заседания Совета по профилактике | 28.08.2024 14.10.2024 16.12.2024 17.03.2025 17.05.2025 | Председатель Совета профилактики |
| 9 | Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях | 1 раз в квартал | Социальные педагоги Классные руководители |
| 10 | Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска» | еженедельно | Социальные педагоги Классные руководители |

| | | | |
|----|---|------------------------|---|
| 11 | Коррекция поведения «трудных» обучающихся | по мере необходимости | Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Классные руководители Служба сопровождения |
| 12 | Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН | по плану КДН и ЗП, ПДН | Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальные педагоги |

Раздел «Профориентация»

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Раздел «Профориентации» предполагает собой следующие мероприятия:

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Сбор сведений о трудоустройстве выпускников | Август | Коваленко НИ |
| 2 | Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», 1-9 классы | В течении учебного года | Ермашева КИ классные руководители |
| 3 | Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», 7-9 классы | В течении учебного года | Ермашева КИ |
| 4 | Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего» | В течении учебного года | классные руководители |
| 5 | Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х классов | Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель | Ермашева КИ классные руководители |

| | | | |
|---|---|----------------|--------------------|
| 6 | Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов (анкетирование, опросы) | В течение года | педагоги-психологи |
| 6 | Ранняя диагностика профессиональных намерений и выбора профиля дальнейшего обучения с обучающихся 5-7-классов (анкетирование, опросы, деловые игры) | Апрель | педагоги-психологи |

3.2 Вариативные раздел

Раздел «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданской-патриотического и духовно- нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий:

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|----------------------------|---|
| 1 | «Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> · «День памяти жертв Беслана» · «День начала Блокады Ленинграда» | 05.09.2024 - 16.09.2024 | Классные рук Шаповалова СВ Корчикова ИВ |
| 2 | «Неделя воинской славы»: <ul style="list-style-type: none"> · «День неизвестного солдата» · Библиотечные уроки «День Героевотечества» · «День конституции РФ» | 03.12.2024 - 16.12.2024 | Классные рук Чернышова ОВ Шаповалова СВ Корчикова ИВ |
| 3 | Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда | 10.01.2025 - 28.01.2025 | Классные рук |
| 4 | Музейные уроки, посвященные Дню Победы | 26.04.2025- 11.05.2025 | Чернышова ОВ |

Раздел «Школьные медиа»

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео и

информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

- школьный медиацентр (группа из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»);

Раздел «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий:

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|--|-------------------------|--|
| 1 | Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО | сентябрь, май | президент ШСК, учителя физической культуры |
| 2 | Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов | сентябрь | президент ШСК, учителя физической культуры |
| 3 | Осенний кросс | октябрь | президент ШСК, учителя физической культуры |

| | | | |
|----|--|------------------------|---|
| 4 | Сдача нормативов ГТО | ноябрь | президент ШСК, учителя физической культуры |
| 5 | Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5 – 9 классов | декабрь | президент ШСК, учителя физической культуры |
| 6 | Первенство школы по пионерболу 7-9 классы | февраль | президент ШСК, учителя физической культуры |
| 7 | Районный турнир по настольному теннису | март | президент ШСК, учителя физической культуры |
| 8 | Районные соревнования «Весна вкроссовках» | апрель | президент ШСК, учителя физической культуры |
| 9 | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» | март- май | президент ШСК, учителя физической культуры |
| 10 | Турниры по настольному теннису | в дни школьных каникул | президент ШСК, учителя физической культуры |
| 11 | Турниры по шашкам | в дни школьных каникул | президент ШСК, учителя физической культуры |

Раздел «Школьные театры»

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой Театра «Гармония»

В рамках направления «Театр» будут реализованы следующие мероприятия:

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|--|-------------------------|----------------------|
| 1 | Комплектования коллектива «Театра» | До 10.09.2024 | Бугриева ЕА |
| 2 | Участие коллектива в школьных праздниках | До 30.09.2024 | Бугриева ЕА |
| 3 | Театрализация мероприятий по ПДД | До 31.10.2024 | Бугриева ЕА |

| | | | |
|---|---|----------|----------------|
| 4 | Мероприятия театра для младших школьников | Весь год | Бугриева ЕА |
|---|---|----------|----------------|

IV. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года));
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней; достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.