

**Публичный доклад  
директора  
МБОУ СОШ №6  
г.Ипатово Поповой Л.В.  
за 2022-2023 учебный год.**

**Общая характеристика учреждения.**

Официальное наименование: полное наименование Учреждение - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

Сокращенное наименование Учреждения- МБОУ СОШ№6 г.Ипатово. Место нахождения Учреждения; юридический адрес Учреждения: 356630, Российская федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул .Г олубовского, 137.

Статус Учреждения. Тип-бюджетное общеобразовательное учреждение, вид- средняя общеобразовательная школа.

Учредитель Учреждения -Ипатовский муниципальный район Ставропольского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Ипатовского муниципального района Ставропольского края.

Отраслевым органом управления Учреждения является отдел образования администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края.

Лицензия на образовательную деятельность получена 15 февраля 2016 года действует бессрочно ( № 0000812 серия 26 л 01). № 0000425 серия 26 А 02 , срок действия до 31 марта 2027г.

ИНН-2608008141

КПП-260801001

ОГРН-1022602621690

БИК-040702001

ОКАТО-07222501000

ОКПО- 50242334

ОКВЭД-80.21.2

ОКОПФ-81

ОКФС-14

ОКОГУ-490

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Ипатово в 2017-2018 учебном году продолжала работу по методической теме: «Создание целостной системы формирования компетенций современного выпускника в рамках внедрения стандартов нового поколения». Эта тема поставлена в Программе развития образовательного учреждения и соответствует ее целям и задачам.

## **1. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

### **1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

С целями:

- предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- сохранения контингента обучающихся;
- работы с обучающимися, уклоняющимися от занятий, не посещающих или систематически пропускающих уроки;
- защиты прав и законных интересов обучающихся, взятых под опеку, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации,

В школе, в течение года проводилась следующая работа:

- выявление и учет детей в возрасте от 6 до 18 лет не обучающихся в ОУ. Данная работа осуществляется ежегодно педагогическим коллективом школы путем рейдов по домам обучающихся. За прошедший год не обучающихся детей не выявлено;
- посещение семей из категории неблагополучных, неполных, опекаемых, многодетных. По итогам посещений составлялись акты обследований семей, выяснялись условия проживания и воспитания детей, степень подготовки к учебному процессу. На протяжении всего учебного года школа находилась в тесном сотрудничестве с ПДН и КДН.
- систематический учет пропусков учебных занятий. Ежедневно, классными руководителями 1-11 классов проводился учет посещаемости, отслеживалась своевременность заполнения страниц всеобуча в классных журналах.

С целью обеспечения реализации освоения основных образовательных программ: начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО; основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС ООО; среднего общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС СОО был сформирован учебный план на 2022/23 учебный год, отражающий организацию образовательной деятельности, определяющий состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

(далее МБОУСОШ №6 г. Ипатово) на 2022-2023 учебный год формировался в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

**1.1. 1 классы:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- *Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.*

- *Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. №1/22)*

- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края, утвержденной приказом № 113/1 от 31 мая 2021 года.

**1.2. 2-4 классы:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-*Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.)*

- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края, утвержденной приказом от 28.02.2011 г. № 63 (с изменениями и дополнениями).

**1.3. 5 классы:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- *Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.*

- *Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. №1/22).*

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края, утвержденной приказом № 113/1 от 31 мая 2021 года.

#### **1.4. 6-9 классы**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).

- *Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.).*

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края, утвержденной приказом от 04.02.2021 г. №12/1, в соответствии с ФГОС.

#### **1.5. 10-11 классы**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г., регистрационный номер № 24480), с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. **для 10-11 классов.**

- *Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).*

- Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края, утвержденной приказом от 01.09.2020 г. № 143, в соответствии с ФГОС.

#### **А так же:**

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 года №115.

- Письмом министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья».

-Приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2,4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

В 2022-2023 учебном году МБОУСОШ №6 г. Ипатово работала в режиме **5-дневной учебной недели** с 1 по 11 класс. Решение об этом принималось, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, самостоятельно на педагогическом совете с учетом мнения педагогического коллектива, родителей, обучающихся.

**В 2022/23 учебном году обучение учащихся осуществлялось в 2 смены. В 1 смену обучалось 23 класса:**

- 10 классов на уровне НОО (1а-1в, 2а-2в, 4а-4г классы);
- 10 классов на уровне ООО (5а-5в, 6-в, 7в, 8в, 9а-9г классы);
- 3 класса на уровне СОО (10а-10б, 11а классы).

**Во 2 смену обучалось 10 классов:**

- 3 класса на уровне НОО (3а-3в классы);
- 7 классов на уровне ООО (6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8г классы).

В соответствии с годовым календарным графиком работы МБОУСОШ №6 г. Ипатово на 2022-2023 учебном году, утвержденным приказом от 11.08.2021 г. №141, продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 учебные недели,
- во 2-4-х классах - 34 учебные недели,
- в 5-8-х классах – 34 учебные недели,
- в 10-х классах - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей),
- в 9, 11-х классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность уроков составляла 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, больших перемен (после 2, 3, 4 урока) - 20 минут.

В соответствии с пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МБОУСОШ №6 г. Ипатово (утвержден приказом от 25.05.2020 № 63/а) в учебном плане МБОУСОШ №6 г. Ипатово в конце учебного года во 2-11 классах предусмотрено проведение годовой промежуточной аттестации обучающихся в форме годовой контрольной работы (контрольного диктанта, контрольного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, контрольного зачета и др.) по каждому учебному предмету учебного плана.

В 9, 11 классах проводится государственная итоговая аттестация в формах, определенных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (для 9 классов) и по образовательным программам среднего общего образования (для 11 классов), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 (для 11 классов) и приказом Министерства просвещения

Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (для 9 классов).

Для реализации образовательных программ в МБОУСОШ №6 г. Ипатово использовались:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённые приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года №254.

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699).

В ходе образовательного процесса в 2022/23 учебном году использовались следующие формы обучения:

- классно - урочная;
- индивидуальное обучение на дому;
- опосредованное обучение (во время карантина по ОРВИ),
- индивидуальные и групповые занятия по подготовке к ГИА;
- всероссийская олимпиада школьников различного уровня по всем учебным предметам;
- предметные недели;
- проектно-исследовательская деятельность, в ходе выполнения индивидуальных проектов;
- предметные конкурсы различного уровня,
- спортивные соревнования в рамках Спартакиады школьников.

## ***2. ДВИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ЗА 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.***

На начало 2022-2023 учебного года было сформировано 33 класса комплекта. Из них, 13 классов- на уровненачального общего образования, 17 классов – на уровне основного общего образования, 3 класса – на уровне среднего общего, в которых обучалось **857 (на начало учебного года), 861 учащихся (на конец учебного года).**

<b><i>Параметры статистики</i></b>	<b><i>2020/21 учебный год</i></b>	<b><i>2021/22 учебный год</i></b>	<b><i>2022/23 учебный год</i></b>
<b><i>1. Обучалось (на начало учебного года)</i></b>	<b>836</b>	<b>860</b>	<b>857</b>
1.1. В начальной школе	<b>345</b>	<b>353</b>	<b>363</b>
1.2. Основной	<b>416</b>	<b>451</b>	<b>434</b>
1.3. Средней	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>60</b>
<b><i>2. Отсев</i></b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
2.1. Из начальной школы	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
2.2. Из основной школы	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>11</b>
2.3. Из средней школы	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b><i>3.Количество учеников, прибывших в школу в течение года</i></b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>28</b>

3.1. Из начальной школы	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>18</b>
3.2. Из основной школы	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
3.3. Из средней школы	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>4. Не получили аттестат</b>			
3.1. Об основном образовании	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
3.2. О среднем образовании	-	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>5. Оставлены на повторный курс обучения</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
4.1. В начальной школе	<b>1</b>	-	<b>6</b>
4.2. В основной	-	-	-
4.3. В средней	-	-	-
<b>6. Получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования (кол.чел./% от вып.)</b>	<b>2 (4%)</b>	<b>3(3,6%)</b>	<b>2 (2%)</b>
<b>7. Получили аттестаты с отличием за курс среднего общего образования и награждены медалью «За особые успехи в учении» (кол.чел./% от вып.)</b>	<b>3 (6,7%)</b>	<b>3 (10%)</b>	<b>1 (3,6%)</b>
<b>7. Получили золотую медаль (кол.чел./% от вып.)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>1 (3,3%)</b>	<b>2 (7%)</b>
<b>8. Получили серебряную медаль (кол.чел./% от вып.)</b>	<b>3 (6,7%)</b>	<b>3 (10%)</b>	<b>-</b>

Окончили школу с отличием 2 выпускника курса основного общего образования. Получила аттестат с отличием за курс среднего общего образования и награждена федеральной медалью «За особые успехи в учении» 1 выпускница, что составляет 3,6 % от общего количества выпускников 11 класса. Поощрены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» 2 выпускника (7%).

Не прошла ГИА на уровне основного общего образования в основные сроки и не получила аттестат 1 выпускница 9г класса. Повторно учащаяся будет проходить ГИА по 3 учебным предметам в сентябре 2023 года.

### **3. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРВОМ УРОВНЕ ОБУЧЕНИЯ (1-4 классы).**

В 2022-2023 учебном году в начальных классах школы обучались 369 учащихся в 13 классах-комплектах; работали кружки внеурочной деятельности. Методическое объединение учителей начальных классов насчитывает 13 человек: 4 учителя с высшей категорией, 1 учитель с первой категорией, 6 учителей соответствуют занимаемой должности, 1 учитель-без категории. Кадровый потенциал в МО достаточно высокий: учителя с высшим образованием - 9 человек, средним педагогическим -4 человека. Средний возраст работников-47 лет. Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» -1 человек, звание «Отличник просвещения РФ» -1 человек, награждены грамотами МО РФ-1 человек. Повышение квалификации при СКИПКРО прошли 6 учителей.

В текущем учебном году прибыл малоопытный специалист (учитель 2в класса, Мацегорова Маргарита Александровна), за которым был закреплен учитель-наставник, Максименко Галина Васильевна. Малоопытному специалисту в течение года оказывалась квалифицированная методическая помощь.

- Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:
- Продолжить введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.



- Разработать мониторинг по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
- Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой **«Активные формы работы и их роль в активизации познавательной деятельности учащихся»**. В начальных классах сложился работоспособный творческий коллектив единомышленников, который вносит свой вклад в развитие образования и воспитания учащихся начальных классов МБОУСОШ № 6 г. Ипатово.

В 2022-2023 учебном году учителя работали по следующим УМК: «Перспектива», «Школа России».

Каждый учитель начальных классов максимально использует разнообразные виды деятельности, совершенствует интеллект, расширяет кругозор учащихся. Учителя регулярно повышают свою квалификацию, успешно внедряют в практику педагогические технологии, технические средства обучения, обобщают и распространяют опыт работы, как на школьном, так и на районном уровне.

МО учителей начальной школы продолжило работу по проблемам: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию ФГОС», «Современные подходы к развитию речи младших школьников на уроках русского языка», «Роль самостоятельной работы в повышении уровня знаний и воспитанности учащихся», «Портфолио как форма мониторинга развития личности учителя».

Наиболее эффективными методами явились здоровьесберегающие технологии, проблемно-диалогическое обучение, технология коллективной мыслительной деятельности, технология исследовательской деятельности, технология деятельностного подхода, игровые технологии, создавались оптимальные условия для укрепления здоровья физического, психического и интеллектуального развития учащихся. На районных и школьных методических заседаниях слушали доклады и сообщения из опыта работы по темам: «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», «Готовность первоклассников к школе». На школьных заседаниях МО рассматривались следующие проблемы: «Работа по инновационным технологиям и методикам», «Работа с одарёнными детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению», «Коррекционная работа с детьми группы риска», «Использование ИКТ на уроках и во внеурочное время».

Учителя Щербакова С.В., Гущина Т.В., Максименко Г.В., Гаевская О.И., Калугина Е.А. обеспечивали высокий уровень усвоения базового стандарта. Уроки этих педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения. Творческая деятельность учителей позволила добиться повышения познавательного интереса активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты

Учебные программы начального звена по предметам выполнены.

На конец учебного года в 1-4 классах обучалось 369 учеников, что на 20 учащихся больше, чем в прошлом учебном году.

Из них в 1-х классах – 90 человек, во 2-х классах – 82 человека, в 3-х классах – 83 человека, в 4-х классах – 114 человек, на индивидуальном обучении - 1 человек. Из 279 учащихся окончили учебный год на «5» - 41 человек, на «4» и «5» - 136 человек. Качественный показатель составил 63 %.

#### **Качество знаний учащихся по классам:**

класс	Программа	Ф.И.О.	К-во	Уровень качества знаний
-------	-----------	--------	------	-------------------------

		учителя	уч-ся	начало года	конец года
2-а	«Школа России»	Гущина Т.В.	31	88	84
2-б	«Школа России»	Калугина Е.А.	30	72	73
2-в	«Перспектива»	Мацегорова М.А.	21	70	62
3-а	«Школа России»	Игнатъева Р.В.	27	70	63
3-б	«Школа России»	Щербакова С.В.	27	63	63
3-в	«Перспектива»	Остапенко Н.В.	29	48	45
4-а	«Школа России»	Веревкина Т.В.	29	68	66
4-б	«Перспектива»	Максименко Г.В.	28	68	75
4-в	«Школа России»	Гаевская О.И.	28	61	64
4-г	«Перспектива»	Шатырко М.Л.	29	41	38
	Итого:		279	50	49

Качество обученности высокое в 4б классе (учитель Максименко Г.В.), во 2б классе (учитель Калугина Е.А.), в 4в классе (учитель Гаевская О.И.)

Качество знаний у учащихся на конец года понизилось на 1%.

### Сравнительные результаты

Учебные годы	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего учащихся	349	349	369
Отличников	34	38	41
Хорошистов	114	121	136
Неуспевающих	2	0	6
Качество обученности	55%	60%	63

### Итоги ВПР в 4-х классах

Классы	Русский язык					Математика					Окр.мир				
	«5»	«4»	«3»	«2»	%	«5»	«4»	«3»	«2»	%	«5»	«4»	«3»	«2»	%
4А	7	13	7	2	69	6	13	10	0	66	9	14	6	0	79
4Б	4	16	7	0	74	12	8	7	0	74	4	18	5	0	81
4В	6	13	6	0	76	8	12	4	0	83	1	15	8	0	67
4Г	4	8	12	3	44	5	11	11	2	55	6	7	12	0	52
Итого	21	50	32	5	66	31	44	32	2	70	20	54	31	0	70

### Рекомендации:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Учителя продолжают повышать свою квалификацию через участие в вебинарах, дистанционных семинарах и конференциях. Подтверждая и совершенствуя

свою квалификацию, педагоги проходят онлайн тестирование, участвуют в профессиональных онлайн олимпиадах.

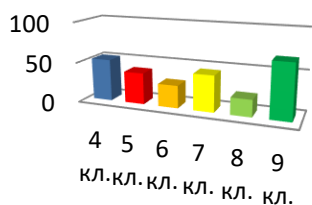
#### 4. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ВТОРОМ УРОВНЕ ОБУЧЕНИЯ (5-9 классы).

В 2022-2023 учебном году на II уровне обучалось 16 классов комплектов, в которых обучалось 434 (на начало года) и 433 (на конец года) учащихся. Выпускниками основной общеобразовательной школы стали 100 обучающихся. Из них, одна выпускница не получила аттестат об основном общем образовании (Алиева Теллеханум), двое выпускников 9 класса получили аттестаты с отличием по итогам 9 класса.

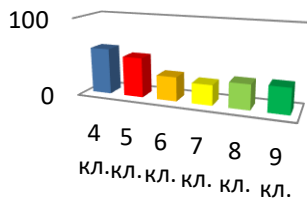
В целом, по итогам 2022-2023 учебного года все учащиеся Пууровня обучения усвоили образовательные программы по всем учебным предметам учебного плана МБОУ СОШ №6 г.Ипатово текущего учебного года. Двое учащихся основной школы оставлены на осень, так как имеют академическую задолженность по отдельным предметам: Полтавцев Даниил (7в класс) – по биологии, Бурлуцкий Моисей (5в класс) – по русскому языку и литературе.

#### Сравнительный мониторинг качества обучения учащихся на Пууровне обучения

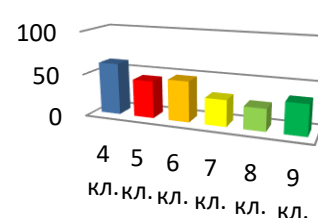
2020-2021 учебный год



2021-2022 учебный год



2022-2023 учебный год



#### Сравнительный мониторинг уровня качества знаний учащихся II уровня обучения при переходе из класса в класс (с 5 по 9 класс).

2018-2019 г. 2019-2020 г. 2020-2021 г. 2021-2022 г. 2022-2023 г.

4 кл.-59 % 4 кл.- 54% 4 кл.-52 % 4 кл.-59% 4 кл.-61%  
 5 кл.-48 % 5 кл.-45% 5 кл.-39 % 5 кл.-51% 5 кл.- 44%  
 6 кл.-35 % 6 кл.-50% 6 кл.-28% 6 кл.-31% 6 кл.- 48%  
 7 кл.-43 % 7 кл.-34% 7 кл.- 45% 7 кл.-28% 7 кл.- 31%  
 8 кл.- 32% 8 кл.-37% 8 кл.-21 % 8 кл.- 32% 8 кл.- 26%  
 9 кл.- 30% 9 кл.- 36% 9 кл.- 68 % 9 кл.-33% 9 кл.- 36%

#### Анализ графиков:

Мониторинг качества знаний учащихся показывает, что ежегодно, на протяжении нескольких лет:

- качество знаний учащихся 5 классов на протяжении многих лет стабильно ниже качества знаний учащихся 4 классов, т.е. уровень качества знаний обучающихся при переходе с 1 уровня обучения на 2 уровень падает;

- процент уровня качества знаний учащихся снижается при переходе из параллели в параллель. В текущем учебном году (2022/23) уровень качества знаний 9-ков составил 36%. Данный результат выпускников незначительно выше результата выпускников основной школы по сравнению с выпускниками предыдущего учебного года, но значительно снижен по сравнению с их же результатами за 5-7 класс.

**Вывод:** сравнительный мониторинг уровня качества знаний учащихся 5-9 классов, при переходе из класса в класс, показывает стабильное снижение при переходе с 5 по 8 класс и увеличивается (незначительно) лишь в 9 классе. Это связано с рядом причин:

- при переходе детей с Iуровня обучения на II (с 4 класса в 5класс) такое падение связано с адаптационным периодом учащихся;
- адаптационный период учащихся сменяется переходным возрастом (6-8 кл.) и только к 9 классу ситуация нормализуется.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников МБОУСОШ №6 г.Ипатово за курс основного общего образования  
в 2022-2023 учебном году**

**Показатели итогов ГИА обучающихся МБОУСОШ №6 г.Ипатово ,  
освоивших программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Показатель	Всего, чел
1.	<b>Количество учащихся 9 классов на начало учебного года</b>	<b>100</b>
2.1	Количество учащихся 9 классов, прибывших в течение учебного года	2
2.2	Количество учащихся 9 классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО	2
2.3	Количество учащихся 9 классов, отчисленных в течение учебного года*	0
3.	<b>Количество учащихся 9 классов на конец учебного года</b>	<b>100</b>
	из них допущено к государственной итоговой аттестации	100
	из них получили свидетельство об обучении	0
4.	Получили аттестат с отличием	2
5.	Получили аттестат обычного образца	97
6.	Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты, всего	1
6.1	из них: не допущенных к государственной итоговой аттестации и оставленных на повторный курс обучения	0
6.2	не прошедших государственную итоговую аттестацию	1
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в <b>форме ОГЭ:</b>	
	по русскому языку	98
	по математике	98
	по биологии	41
	по химии	9
	по физике	9
	по географии	41
	по обществознанию	70
	по истории	0
	по литературе	6
	по английскому языку	1
	по информатике и ИКТ	19
8.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в <b>форме ГВЭ</b>	2
	по русскому языку	2
	по математике	2

**Результаты ГИА учащихся МБОУСОШ №6 г.Ипатово  
за курс основного общего образования школы в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Сдав али ОГЭ	Учителя	Получили отметку				Средняя оценка	Средний балл	% Кач -ва	% Обуч-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	98	Латышева О.В. Яковлева и.А.	29	36	32	1	3,95	27,10	66,33	99

математика	98	Борисенко И.В. Клочко Н.М.	4	74	19	1	3,85	16,65	79,6	99
биология	41	Созаева Э.В. Пономаренко О.Н.	3	18	20	-	3,59	26,88	51,22	100
химия	9	Бородавка Л.Д.	1	6	2	-	3,89	22,22	77,78	100
физика	9	Соколенко С.М.	-	9	-	-	4,0	28,22	100	100
география	41	Платонова Г.Н.	17	16	8	-	4,22	23,15	80,49	100
обществознание	70	Чернышова О.В.	5	35	29	1	3,63	33,80	57,14	98,6
литература	6	Латышева О.В. Яковлева и.А.	1	-	5	-	3,33	20,83	16,67	100
английский язык	1	Любицкая Л.В.	-	1	-	-	4,0	49,0	100	100
информатика	19	Борисенко И.В., Гаевская О.И.	2	6	11	-	3,53	10,21	42,11	100

**Вывод:** в текущем году 1 выпускница 9 класса получила по трем предметам неудовлетворительный результат и не получила аттестат об основном общем образовании. Повторно будет сдавать экзамены в сентябрьские сроки.

Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку, математике и обществознанию на государственной итоговой аттестации в 2023 г. составил 99%, по остальным предметам 100%.

Качество обучения по трем предметам (русский язык, математика, география) выше среднего. Высокий результат по физике и английскому языку-100%. По литературе средняя оценка и качество обучения ниже среднего.

Результаты экзаменов по отдельным предметам (русский язык, математика, химия, физика, география, английский язык) выше, результатов предыдущего года по данным предметам.

#### Сравнительный мониторинг результатов качества ГИА-9 за 2 года:

Предмет	Средняя оценка		Средний балл		% Качества обучения		% Обученности	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
русский язык	3,9	3,95	27,23	27,10	61,9	66,33	100	99
математика	3,4	3,85	13,76	16,65	40,5	79,6	100	99
биология	3,7	3,59	25,89	26,88	67,9	51,22	100	100
химия	3,7	3,89	21,3	22,22	33,3	77,78	100	100
физика	3,6	4,0	26,67	28,22	44,4	100	100	100
география	4,0	4,22	21,81	23,15	84,6	80,49	100	100
обществознание	3,9	3,63	27,08	33,80	64,8	57,14	100	98,6
история	3,0	-	11,0	-	0	-	100	-
литература	4,5	3,33	36,0	20,83	100	16,67	100	100
английский язык	4,0	4,0	46,0	49,0	50	100	100	100
информатика	3,78	3,53	11,69	10,21	73,9	42,11	100	100

#### Не прошли ГИА в основные сроки по уважительной причине:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Класс	Предмет
1.	Лапчинский Никита Артёмович	9Г	русский язык
			математика
			обществознание

По итогам пересдачи экзаменов в резервные сроки все учащиеся пересдали успешно и получили аттестаты.

**Таким образом,** в 2023 году по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

-аттестаты с отличием получили 2 выпускников (БашкатоваКарина (9-а), Данько Олег (9-в),

- не получили аттестат- 1 выпускница (повторная пересдача экзаменов будет в сентябрьские сроки).

## **5. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ВТОРОМ УРОВНЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **(10-11 классы).**

В 2022-2023 учебном году на III уровне обучалось 60 учащихся (на начало учебного года) и 59 учащихся - на конец года

С 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №6 г.Ипатово реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

В текущем, 2022-2023 учебном году, на уровне среднего общего образования обучалось 3 класса:

-11-а класс- класс универсального профиля обучения, с углубленным изучением математики,

-10-а класс- класс универсального профиля обучения, с углубленным изучением русского языка,

-10-б класс- класс универсального профиля обучения, с углубленным изучением математики.

Третий уровень обучения является завершающим процесс обучения в общеобразовательной школе, поэтому перед педагогическим коллективом поставлена задача помочь каждому выпускнику достигнуть функциональной грамотности и подготовить его к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, а так же к профессиональному выбору.

Для решения поставленной задачи, предприняты следующие шаги:

1. С целью подготовки учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации и получению документа о среднем общем образовании, в 10-11 классах ведется подготовка учащихся к ГИА по всем учебным предметам, которые сдаются на уровне СОО в рамках ГИА, как в рамках учебного времени, так и во внеурочное время (консультации, групповые, индивидуальные, репетиционные работы).

2. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется одним или группой обучающихся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (по 1 часу ежегодно).

Согласно п.3 Положения об индивидуальном проекте, утвержденном приказом МБОУ СОШ №6 г. Ипатово от 01.09.2020 г. № 163/1:

«3.1. Индивидуальный проект является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов 10-11 классов. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2. Индивидуальный проект, по желанию обучающегося, может быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс) или в течение 2-х учебных лет (10 - 11класс).

3.3. Оценка и учет знаний и умений, проявленных автором проекта в ходе создания индивидуального проекта оценивается по пятибалльной шкале.

3.3.1. В ходе работы над индивидуальным проектом автор-разработчик получает оценки (по пятибалльной шкале) за выполнение ключевых этапов работы:

- в 10 классе: за предзащиту проекта (теоретическая часть),
- в 11 классе: за предзащиту проекта (практическая часть), за защиту готового проекта.

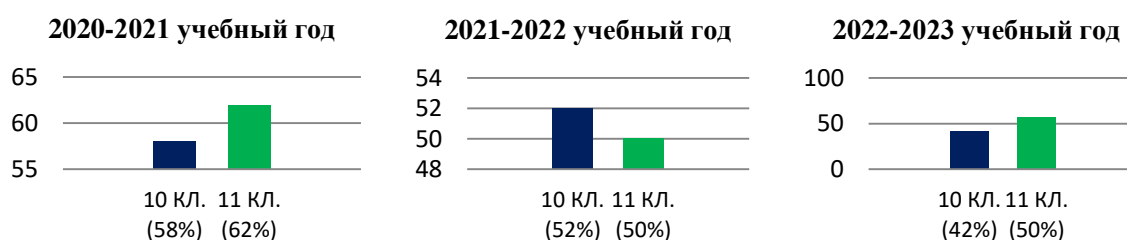
Эти оценки вносятся в классный журнал на страницу «Индивидуальный проект».

3.3.2. Публичная защита проекта проходит в сроки, установленные администрацией МБОУСОШ №6 г. Ипатово согласно утвержденным критериям (приложение 1) и переводится в пятибалльную систему, выставляется в классном журнале на странице «Индивидуальный проект».

3.3.3. Индивидуальный проект может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней. Победы в этих конкурсах, по решению Педагогического Совета МБОУСОШ №6 г. Ипатово, могут повлиять на итоговую отметку, выставляемую автору проекта.

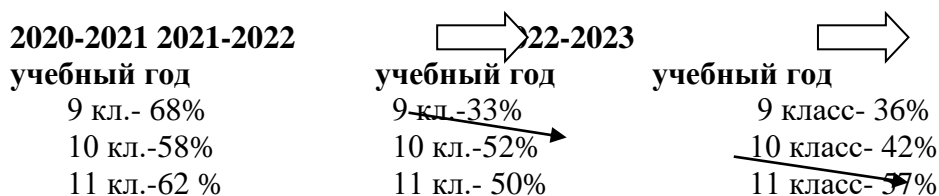
3.3.4. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в классный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат об основном среднем общем образовании отметка выставляется в свободную строку».

#### Мониторинг качества обучения учащихся на III уровне обучения



#### Сравнительный мониторинг качества обучения

учащихся III уровня обучения при переходе со II уровня обучения и из класса в класс



#### Анализ графиков:

При сравнении графиков при переходе учащихся со II уровня обучения на III уровень, а так же при переходе с 10 в 11 класс, не всегда наблюдался рост уровня качества обучения учащихся.

Так, выпускники 11 класса 2022/23 учебного года снизили свои показатели по сравнению с их результатом в 9 классе на 9%.

По итогам 2022/23 учебного года все учащиеся Шуровня обучения освоили учебные программы среднего общего образования.

*Все выпускники 11 класса (28 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании.*

*Из них 1 выпускница (Киптилова Виктория) получила аттестат с отличием и Федеральную медаль «За особые успехи в учении», 2 выпускников (Киптилова Виктория, Дубина Владислав) поощрена золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».*

**Показатели итогов ГИА обучающихся МБОУСОШ №6 г. Ипатово, освоивших программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Показатель	Всего, чел	Форма обучения		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1.	<b>Количество учащихся 11 классов на начало учебного года</b>	28	28	0	0
2.	Количество учащихся 11 классов, прибывших в течение учебного года	0	0	0	0
3.	Количество учащихся 11 классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО	0	0	0	0
4.	Количество учащихся 11 классов, отчисленных в течение учебного года*	0	0	0	0
5.	<b>Количество учащихся 11 классов на конец учебного года</b>	28	28	0	0
6.	Из них				
6.1	Получили аттестат с отличием Из них получили:	1	1	0	0
6.2	Федеральную медаль «За особые успехи в учении»	1	1	0	0
6.3	Золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	2	2	0	0
6.4	Серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	0	0	0	0
6.5	Получили аттестат обычного образца	27	27	0	0
6.6	Количество выпускников 11 классов, не получивших аттестаты, всего	1	1	0	0
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ:				
	по русскому языку	28	28	0	0
	по математике (проф.)	17	17	0	0
	по математике (база)	13	13	0	0
	по биологии	12	12	0	0
	по физике	5	5	0	0
	по химии	7	7	0	0
	по истории	1	1	0	0
	по обществознанию	14	14	0	0
	по географии	0	0	0	0
	по литературе	1	1	0	0
	по информатике и ИКТ	2	2	0	0
	по иностранному языку (пис. и устно)	0	0	0	0
8.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, в форме ГВЭ	0	0	0	0



**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников МБОУСОШ №6 г.Ипатово курс среднего общего образования**

**Мониторинг выбора предметов государственной (итоговой) аттестации  
выпускниками 11-х классов (за 3 года обучения)**

Предметы	2021 год(45 чел.) Кол-во участников/% от общего кол-ва вып-в	2022 год(30 чел.) Кол-во участников/% от общего кол-ва вып-в	2023 год(28 чел.) Кол-во участников/% от общего кол-ва вып-в
математика (профиль)	30/67%	15/50%	17/61%
биология	10/22%	5/17%	12/43%
физика	13/29%	6/20%	5/18%
химия	5/11%	2/7%	7/25%
история	9/20%	3/10%	1/4%
обществознание	27/60%	20/44%	14/50%
география	2/4%	2/7%	0/0%
литература	3/7%	2/7%	1/4%
информатика и ИКТ	8/18%	1/3%	2/7%
английский язык	3/7%	3/10%	0/0%

**Вывод:** самым востребованным предметом по выбору на протяжении трех последних лет, является математика (профильного уровня). В 2023 году данный предмет сдавали 61% выпускников. В приоритете выбора у выпускников являются такие предметы как обществознание, в текущем году данный предмет сдавали 50% выпускников. Не востребованы были предметы в этом учебном году география и английский язык.

**Количество выпускников школы не сдавших экзамены по выбору на ЕГЭ  
(данные за 5 лет обучения)**

Предмет	Число участников ЕГЭ	Число участников ЕГЭ, набравших балл ниже установленного порога				
		2019/2020/2021 /2022/2023	2018-2019 уч.год (кол-во/% от сдававших)	2019-2020 уч.год (кол-во/% от сдававших)	2020-2021 уч.год (кол-во/% от сдававших)	2021-2022 уч.год (кол-во/% от сдававших)
Обществознание	31/21/23/13/14	11(35%)	6(28%)	5 (21,7%)	0	6 (43%)
Физика	12/6/13/5/5	0	0	1 (7,7%)	0	1 (20%)
Биология	13/17/9/5/12	2 (15%)	1(6%)	1 (11%)	2 (40%)	0
История	9/9/7/3/1	1 (11%)	2 (22%)	0	0	0
Информатика и ИКТ	2/1/6/1/2	1 (50%)	0	5 (83%)	0	1 (50%)
Иностранный язык	2/1/3/3/0	0	0	1 (33%)	0	-
География	8/3/2/2/0	0	0	0	0	-
Литература	7/2/3/2/1	0	0	0	0	0
Химия	4/9/4/2/7	1 (25%)	0	1 (25%)	0	1 (14%)
Математика (проф.)	-/29/28/15	-	-	2 (7%)	0	0
<b>ИТОГО (кол-во/% от выпускников) (42/44/45/30/28)</b>		<b>16 (38%)</b>	<b>9 (20%)</b>	<b>16 (36%)</b>	<b>2 (7%)</b>	<b>9 (32%)</b>

**Анализ таблицы результатов:** в 2023 году по обществознанию 43% выпускников (от числа выбравших предмет) не перешагнули минимальный порог. По физике и химии не

перешагнули по 1 выпускнику, что составляет 14% и 20% соответственно, от числа сдававших данные учебные предметы.

**Средний тестовый балл по учебным предметам  
выпускников МБОУ СОШ №6 г.Ипатово(за 5 лет)**

Предметы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	69,93	70,15	66,73	67,3	67,79
Математика (проф.)	53,89	51,66	50,46	58,0	51,06
Математика (баз.)	13,93 (3,93)	-	-	14,7 (4,07)	12,9/(3,73)
Литература	48,0	62,5	53,0	61,5	57,0
Физика	47,5	49,5	47,23	49,2	49,0
Химия	46,0	62	56,0	49,5	62,0
История	47,22	42	51,29	82,0	51,0
Обществознание	47,29	48,29	50,35	69,4	45,0
География	57,75	58,33	52,5	60,5	-
Биология	47,69	57,88	46,33	37,8	50,83
Английский язык	42,0	31	22,33	71,0	-
Информатика и ИКТ	31,0	40	27,17	64,0	81,0

**Анализ результатов:** в 2023 году, средний тестовый по трем учебным предметам, биологии информатике и химии, выше результатов прошлых лет. По русскому языку результат незначительно превышает результат прошлого года. По химии результат выше среднего балла. По учебному предмету обществознание результат ниже среднего (всего на 3 балла превышает минимальный порог).

Средняя оценка по математике базового уровня у выпускников текущего года ниже среднего уровня (3,73).

**Мониторинг высоких результатов ЕГЭ (за 5 лет)**

Предметы	Кол-во результатов 70 баллов и выше	Кол-во результатов 80 баллов и выше	Кол-во результатов 90 баллов и выше	100 баллов
	2019/2020/2021/2022 /2023	2019/2020/2021/2022/ 2023	2019/2020/2021/2022 /2023	2019/2020/2021/2022 /2023
Русский язык	15/5/8/7/9	5/8/6/4/6	2/5/2/1/0	1/0/0/0/0
Математика (проф.)	5/6/2/3/1	0/1/1/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0
Литература	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0
Физика	0/0/0/0/0	0/1/0/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0
Химия	0/2/0/0/3	0/0/0/0/1	0/0/0/0/0	0/0/1/0/0
История	1/0/0/1/0	0/0/0/2/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0
Обществознание	1/0/2/4/0	1/0/1/3/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0
География	0/0/0/0/-	0/0/0/0/-	0/0/0/0/-	0/0/0/0/-
Биология	0/4/0/0/2	0/1/1/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0
Английский язык	0/0/0/0/-	0/0/0/1/-	0/0/0/0/-	0/0/0/0/-
Информатика и ИКТ	0/0/0/0/0	0/0/0/0/1	0/0/0/0	0/0/0/0/0

ИТОГО	22/17/12/15/15	6/11/9/10/8	2/5/2/1/0	1/0/1/0/0
-------	----------------	-------------	-----------	-----------

**Анализ результатов:** по данным мониторинга за 5 лет, стабильно высокие результаты выпускники получают по учебному предмету «Русский язык». Так,

- в 2022 году, из 30 выпускников получили свыше 70 баллов 15 человек (50 %), свыше 80 баллов-10 человек (30 %), свыше 90 баллов-1 человек (3%),

**- в 2023 году, из 28 выпускников получили свыше 70 баллов 15 человек (54 %), свыше 80 баллов- 8 человек (29 %), свыше 90 баллов и 100 баллов-результатов не было.**

Получили высокие результаты в текущем году выпускники по:

- химии, из 7 человек, выбравших предмет, 3 получили свыше 70 баллов (43%), свыше 80% получил 1 человек (14%),

- информатике, из 2 человек, выбравших предмет, 1 получил 88 баллов.

По остальным предметам высоких результатов в текущем году не было.

Надо отметить, что по таким учебным предметам как география, информатика за 5 лет не было ни одного результата с высокими баллами. Высокий результат был всего один раз за 5 лет по физике - в 2020 год, английскому языку - в 2022 году. Свыше 90 баллов выпускники школы не получают уже на протяжении 5 лет по всем учебным предметам, кроме русского языка.

## **6. ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

### **Индивидуальное обучение учащихся.**

В 2022-2023 учебном году на индивидуальном обучении находились 12 обучающихся 2-11 классов. Индивидуальное обучение проводилось по учебным планам и программам, учитывающим индивидуальные, психофизические особенности каждого ребенка. При этом строго соблюдались требования к режиму индивидуального обучения.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Вид программы	Дата начала ИО (по приказу)
1.	Макаров Александр Виталикович	6-а	Основная ОП ФГОС ООО	01.09.2022
2.	Палагота Арсений Сергеевич	6-б	адаптированная ОП ФГОС ООО для обучающихся с ЗПР	01.09.2022
3.	Кубахова Мария Сергеевна	7-в	адаптированная ОП для обучающихся с у/о	01.09.2022
4.	Минко Лилия Александровна	9-в	адаптированная ОП ООО с ЗПР	01.09.2022
5.	Жуков Дмитрий Александрович	11-а	основная ОП ФГОС СОО	01.09.2022
6.	Рачинский Вадим Валерьевич	3-в	основная ОП ФГОС НОО	01.09.2022
7.	Пятницкая Оксана Евгеньевна	4-в	адаптированная ОП ФГОС НОО с ОВЗ для обучающихся НОДА (вариант 6.2.)	01.09.2022
8.	Толмачев Кирилл Александрович	7-а	адаптированная ОП ФГОС ООО для обучающихся с ЗПР	01.09.2022
9.	Никитин Артем Игоревич	5б	адаптированная ОП для обучающихся с у/о	01.09.2022
10.	Ахтырская Владислава Николаевна	2б	основная ОП ФГОС НОО	с 01.10.2022 по 30.12.2022
11.	Сухорукова Елизавета Сергеевна	9б	основная ОП ФГОС ООО	09.01.2023
12.	Горностай София Константиновна	9б	основная ОП ФГОС ООО	09.01.2023

Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении в течение учебного года успешно освоили программы и переведены в следующие классы для дальнейшего обучения. **Учащаяся 9 класса Минко Лилия, обучающаяся по адаптированной ООП для обучающихся с ЗПР завершила обучение на уровне основного общего образования и получила аттестат об основном общем образовании.**

#### **Обучение учащихся с ОВЗ и инвалидов.**

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 7 детей с ОВЗ и 6 детей – инвалидов. Среди них Пятницкая Оксана и Несинова Софья имеют двойной статус – являются детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. Все ученики с ОВЗ обучались по адаптированным образовательным программам согласно рекомендациям ПМПК. Из 7 обучающихся с ОВЗ – на индивидуальном обучении находились 6 человек. Среди детей – инвалидов на индивидуальном обучении на дому находился ученик 11а класса Жуков Дмитрий.

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящиеся на индивидуальном обучении, в течение учебного года успешно освоили программы и переведены в следующие классы для дальнейшего обучения.

**Учащаяся 9 класса Минко Лилия, обучающаяся по адаптированной ООП для обучающихся с ЗПР завершила обучение на уровне основного общего образования и получила аттестат об основном общем образовании.**

**Учащийся 11 класса Жуков Дмитрий (ребенок – инвалид), осваивающий ООП СОО в форме индивидуального обучения на дому, завершил обучение на уровне среднего общего образования и получил аттестат о среднем общем образовании.**

**Вывод:** работу педагогического коллектива по данному направлению считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить тематическую курсовую подготовку педагогов по вопросам:
  - внедрения ФГОС для детей с ОВЗ,
  - особенностям обучения детей с нарушением интеллекта,
  - организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжить в новом учебном году приобретение учебников, методических пособий, соответствующих ФГОС для детей с ОВЗ с нарушением интеллекта по всем учебным предметам учебного плана при наличии финансирования.
3. Продолжить работу с родителями данной категории детей по повышению психолого – педагогической компетентности.
4. Активизировать работу по вовлечению детей с ОВЗ в общественную жизнь класса и школы.

### **III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ**

В школе в 2022-2023 учебном году действовали 8 предметных методических объединений:

- М/О русского языка и литературы (рук.м/о учитель русского языка-Латышева О.В.),
- М/О истории и обществознания (рук.М/О учитель истории Чернышова О.В.),
- М/О математики и информатики (рук.м/о учитель математики Соколенко С.В.),
- М/О начальных классов (рук.м/о учитель начальных классов Максименко Г.В.),
- М/О естествознания (рук.м/о учитель географии Платонова Г.Н.),
- М/О физической культуры (рук.м/о учитель физической культуры Герасименко А.А.)
- М/О технологии и искусства (рук.м/о учитель технологии Дацунова ТИ.),
- М/О иностранного языка (рук.м/о учитель иностранного языка Мельник В.Ю.).

Каждое школьное М/О работает по своей методической теме и утвержденному плану работы. В конце каждого учебного года руководители М/О готовят анализ работы объединения в рамках своей методической темы (**приложение №1- «Анализ работы**

*методических объединений школы за 2022/23 учебный год*). Координацию деятельности методических объединений школы и всей методической работы в школе занимается методический совет.

Высшая форма коллективной методической работы - педагогический совет.

За текущий учебный год в школе проводилось плановые педагогические советы (август, ноябрь, январь, март, май, июнь), и производственные совещания не реже 1 раза в 2 недели.

Тематика плановых педагогических советов предусматривала рассмотрение самых различных аспектов обучения и воспитания учащихся:

- анализ учебно-воспитательной работы за учебный год, перспективы развития, планирование работы;

- внедрение новых нормативно-правовых документов (федерального, регионального, муниципального уровня), в том числе ФГОС на каждом уровне обучения;

- повышение качества обучения учащихся;

- результаты подготовки выпускников школы 9, 11 классов текущего учебного года;

- развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся;

- результаты опыта работы учителей;

- планирование и организация учебно-воспитательного процесса на новый учебный год;

- современные педагогические технологии и процесс внедрения их в практику и др.

Так, в текущем учебном году были проведены плановые тематические педсоветы по следующим актуальным темам:

- «Современные подходы к организации образовательного процесса, в рамках внедрения ФООП-2023» (февраль 2022 г.);

- «Процесс формирования социальной компетенции учащихся в рамках патриотического воспитания в школе» (март 2023 г.).

Ежегодно учителя школы участвуют в заседаниях предметных районных методических объединениях по различным актуальным темам обучения и воспитания обучающихся, повышения качества образования (согласно плану районных предметных М/О),

Педагогический коллектив школы, регулярно принимает участие в конкурсах педагогического мастерства («Учитель года России», «Самый классный классный», «Воспитать человека»), а так же в дистанционных конкурсах различного уровня.

В текущем, 2022/23 учебном году, 4 учителей школы приняли участие в школьном этапе всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» 2023 года:

- учитель биологии Созаева Элина Валентиновна,

- учитель иностранного языка Сайкина Ксения Ивановна,

- учитель начальных классов Гаевская Оксана Ивановна,

- учитель русского языка и литературы Шевченко Наталья Федоровна.

Сайкина К.И. стала победителем муниципального этапа и была участницей регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России» 2023 года в номинации «Лучший учитель».

Учителя и педагоги школы в течение учебного года активно принимают участие в различных дистанционных конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах.

В текущем учебном году Калугина Е.А. приняла участие в дистанционном Всероссийском профессиональном конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель».

Заместители директора по УВР Коваленко Н.И., Герасименко Т.И., учитель иностранного языка Сайкина К.И. приняли участие в I этапе конкурса «Флагманы образования» профессионального проекта президентской платформы «Россия — страна возможностей» для педагогов, управленцев в сфере образования.

Ежегодно, педагоги школы повышают свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации, а так же проходят аттестацию.

В течение 2022 – 2023 учебного года аттестацию прошли 10 педагогических работника школы. Из них на высшую квалификационную категорию: учитель истории и обществознания Чернышова О.В., учитель иностранного языка Корчикова И.В., учитель ИЗО Антонец Т.В., учитель русского языка и литературы Латышева О.В. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли учителя начальных классов Игнатъева Р.В. и Гущина Т.В., учитель русского языка и литературы Колесникова Л.В., педагог – библиотечарь Тютюникова Е.А., заместитель директора по ВР Бурлуцкая И.М. Понизили свою квалификационную категорию три педагогических работника.

В течение учебного года педагоги планомерно повышали свой уровень квалификации через обучение на курсах повышения квалификации, согласно плана – заказа, утвержденного директором школы. Так на плановых очно - дистанционных курсах повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО обучились следующие учителя предметники: учитель ИЗО – Антонец Т.В., учитель географии – Платонова Г.Н., учитель русского языка и литературы – Яковлева И.А., учитель начальных классов – Мацегорова М.А., заместитель директора по УВР Коваленко Н.И.

В течение года прошли курсы повышения квалификации «Применение оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» на базе ЦНППМ СКИРО ПК и ПРО - 4 педагогических работника.

На базе ООО «Федерация развития образования» образовательной платформе «Педагогическая Академия РФ» прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» в объеме 144 часов- 22 педагогических работника.

Прошли обучение на дистанционных курсах без отрыва от производства на различных сайтах – 20 педагогических работников.

В течение учебного года участвовали в семинарах для экспертов по проверке работ ГИА: Борисенко И.В., Колесникова Л.В., Яковлева И.А., Платонова Г.Н., Коваленко Н.И.

В течение года педагоги регулярно посещали вебинары по графику СКИРО ПК и ПРО.

<b>Критерии</b>	<b>Количество</b>	<b>Из них руководящие работники</b>
<b>Педагогов ОУ:</b>		
— всего	51	5
из них имеют:		
— высшее образование	44	5
— среднее специальное	7	-
— среднее	-	-
— высшую категорию	30	-
— 1 категорию	2	-
— 2 категорию	-	-
— соответствуют должности	15	5
— без категории	4	-
<b>Педагогический стаж:</b>		
— до 5 лет	3	-
— до 10 лет	2	-
— до 20 лет	6	1
— до 30 лет	20	3
— свыше 30 лет	20	1
<b>Возраст пед. работников:</b>		
— до 25 лет	3	-

— до 35 лет	2	-
— до 45 лет	6	
— до 55 лет	18	3
— до 60 лет	9	-
— свыше 60 лет	13	2
— <b>средний возраст по ОУ</b>	<b>52</b>	
— <b>женщин</b>	<b>45</b>	5
— Пед.нагрузка:		
— до 18 часов	5	5
— до 24 часов	10	-
— до 30 часов	16	-
— свыше 30 часов	20	-

«Заслуженный учитель РФ» -1 чел. (Верёвкина Т.В.)(поч.звание)

«Отличник народного просвещения» -3 чел.(Бородавка Л.Д., Початкина М.И., Шевченко Л.А.)(нагр.знак)

«Почётный работник общего образования РФ» 8 чел. (Бочарова Г.А., Герасименко Т.И., Коваленко Н.И., Кравцов С.В., Максименко Г.А., Попова Л.В., Чернышова О.В., Чуркин В.А.)(нагр.знак)

«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»-2 чел.(Бурлуцкая И.М., Корчикова И.В.)

«Почётный работник сферы образования РФ»- 2 чел. (Колесникова Л.В., Латышева О.В.)(поч.звание)

**Итого: 16 чел. (Грамоты МОРФ-7 чел.)**

#### **Анализ работы по реализации целевой модели «Наставничество» в 2022-2023 учебном году.**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации перед наставниками были поставлены следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,

- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

#### *Сведения о наставнике*

Фамилия, имя, отчество	Попова Людмила Васильевна
Дата рождения	30.04.1956г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	СПУ,
Год окончания учебного заведения	1980 г.
Специальность по диплому	Учитель истории и обществоведения.
Педагогический стаж	42г.

Предмет	История, обществоведение
Учебная нагрузка	5 часов
Классы	10-11
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 2019 г.

*Сведения о молодом специалисте*

Фамилия, имя, отчество	Коваленко Елизавета Сергеевна
Дата рождения	14.01.2001г.
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	СКФУ
Год окончания учебного заведения	2023 г.
Специальность по диплому	Психолог
Педагогический стаж	2 год
Предмет	-
Учебная нагрузка	-
Классы	-
Квалификационная категория, год присвоения	-

*Сведения о наставнике*

Фамилия, имя, отчество	Мельник Валентина Юрьевна
Дата рождения	11.03.1962
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Пятигорский педагогический институт
Год окончания учебного заведения	1985г.
Специальность по диплому	Учитель английского языка
Педагогический стаж	37 лет
Предмет	Английский язык
Учебная нагрузка	34 ч.
Классы	5-11
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 2018 г.

*Сведения о молодом специалисте*

Фамилия, имя, отчество	Шилко Виолетта Романовна
Дата рождения	01.09.1999
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	СКФУ
Год окончания учебного заведения	2022 г.
Специальность по диплому	Лингвист- переводчик,учитель английского языка
Педагогический стаж	1 год
Предмет	Английский язык
Учебная нагрузка	25 ч.
Классы	2-5 кл.
Квалификационная категория, год присвоения	Без категории

*Сведения о наставнике*



Фамилия, имя, отчество	Максименко Галина Васильевна
Дата рождения	20.09.1960г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	СГПИ
Год окончания учебного заведения	1982г.
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	44г.
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	21 ч.
Классы	4 класс
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 2019 г.

*Сведения о молодом специалисте*

Фамилия, имя, отчество	Мацегорова Маргарита Александровна
Дата рождения	29.07.1999
Образование	Средне- педагогическое
Какое учебное заведение окончил	Светлоградский пед. колледж
Год окончания учебного заведения	2019 г.
Специальность по диплому	Начальные классы
Педагогический стаж	2 года
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	20ч.
Классы	2 класс
Квалификационная категория, год присвоения	Без категории

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам».

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат"

- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодых специалистов Коваленко Е.С., Шилко В.Р., Мацегоровой М.А., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков педагогами-наставниками Поповой Л.В., Мельник В.Ю., Максименко Г.В.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся».

Молодым специалистам даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУСОШ №6 г.Ипатово

Наставники оказывали молодым специалистам методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекали их к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах.

Проводился мониторинг деятельности молодых специалистов:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

- выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
- степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- удовлетворенность молодого специалиста работой в МБОУСОШ №6 г.Ипатово

**Выводы:**

Коваленко Е.С., Шилко В.Р., Мацегорова М.А. успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяют информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителей с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушиваются и выполняют рекомендации педагогов-наставников в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ с учащимися – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодым педагогам следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

Молодым специалистам:

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

Наставникам:

1. Продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:  
- владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;  
- работа молодого учителя над темой самообразования;  
- работа со школьной документацией.

#### IV. СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось: на начало года 857 учащихся, на конец учебного года обучалось 861 учащихся.

##### Итоги учебно - воспитательного процесса МБОУ СОШ №6 г. Ипатово за 2022 – 2023 учебный год

Класс	Уч-ся на 1.09.22г.	Прибыло	Выбыло	Уч-ся на конец уч.года	На «5»	% отлични-ков	На «4» и «5»	% хороши-стов	На «3»	% уч-ся на «3»	Неуспеваю-щие	% неуспеваю-щие	% успевае-мости	% качества
1	87	5	2	90	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
2	81	3	2	82	11	13%	50	61%	20	25%	1	1%	99%	74%
3	82	5	4	83	13	16%	34	41%	33	39%	3	4%	96%	57%
4	113	5	4	114	17	15%	52	46%	43	37%	2	2%	98%	61%
<b>1-4</b>	<b>363</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>369(279)</b>	<b>41</b>	<b>15%</b>	<b>136</b>	<b>49%</b>	<b>96</b>	<b>34%</b>	<b>6</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	<b>63%</b>
5	77	3	2	78	8	10%	26	33%	43	56%	1	1%	99%	44%
6	82	2	1	83	4	5%	36	43%	43	52%	0	0%	100%	48%
7	85	1	2	84	5	6%	21	25%	57	68%	1	1%	99%	31%
8	90	2	4	88	4	5%	19	22%	65	73%	0	0%	100%	26%
9	100	2	2	100	2	2%	34	34%	64	64%	0	0%	100%	36%
<b>5-9</b>	<b>434</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>433</b>	<b>23</b>	<b>5%</b>	<b>136</b>	<b>31%</b>	<b>272</b>	<b>63,5%</b>	<b>2</b>	<b>0,5%</b>	<b>99%</b>	<b>37%</b>
10	32	-	1	31	3	10%	10	32%	18	58%	0	0%	100%	42%
11	28	-	-	28	3	11%	13	46%	12	43%	0	0%	100%	57%
<b>10-11</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>10%</b>	<b>23</b>	<b>39%</b>	<b>30</b>	<b>51%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>49%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>857</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>861 (771)</b>	<b>70</b>	<b>9%</b>	<b>295</b>	<b>38%</b>	<b>398</b>	<b>52%</b>	<b>8</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>47%</b>

**Вывод:** успеваемость учащихся 2-11 классов за учебный год составила 99%, качество обучения-47%, данный результат выше результата прошлого учебного года на 3%. Качество обучения повышено за счет снижения троечников на 4% , увеличения отличников на 1% и хорошистов на 2%:

-количество отличников -70, что составляет 9% от общего числа учащихся школы, этот результат выше на 1% по сравнению с прошлым годом,

- количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5»-295, что составляет 38 % от общего числа учащихся, это на 2% выше прошлого года,

- количество учащихся, окончивших школу на «3» (удовл.)-398, это составляет 52% от общего числа учащихся, это на 4% ниже прошлого года,

- количество неуспевающих учащихся – 8 человек, что составляет 1% от общего числа обучающихся (в прошлом году неуспевающих не было).

### **Внешняя оценка качества образования в МБОУСОШ №6 г. Ипатово в 2022-2023 учебном году.**

#### **1. Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В 2022-2023 учебном году ВПР проводились 2 раза, в начале учебного года (сентябрь-октябрь 2022 года) и в конце учебного года (март-апрель 2023 года), так как в 2021-2022 учебном году ВПР были проведены в 11 класса в соответствии с утвержденным графиком, в 6-8 классах проведены только по отдельным предметам (6а класс-биология; 6б, 6в классы-география; 7а, 7г, 8б, 8г классы – физика; 7б класс- география; 7в, 8в классы - биология; 8а класс – химия). По другим учебным предметам в 7-8 классах и по отдельным предметам в 4, 5 классах ВПР, согласно поручению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и письмом министерства образования Ставропольского края от 23 марта 2022 года № 01-23/3933 «О переносе сроков проведения ВПР» были перенесены на период с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом министерства образования Ставропольского края от 16 января 2023 года № 01-23/546 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом отдела образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 16 февраля 2023 года №684 «Об организации работы по проведению всероссийских проверочных работ в 2023 году», в МБОУСОШ №6 г. Ипатово, согласно графику, было организовано проведение Всероссийские проверочных работ (ВПР).

В ВПР в 2023 году (весна) приняли участие:

- 4 классы по русскому языку, математике и окружающему миру;
- 5 классы по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 6 классы по русскому языку, математике и по 2 предмета на основе случайного выбора (история/обществознание; биология/география);
- 7 классы по русскому языку, математике, английскому языку и по 2 предмета на основе случайного выбора (история/обществознание/география; биология/физика);
- 8 классы по русскому языку, математике и по 2 предмета на основе случайного выбора (физика/химия/биология; история/география/обществознание);
- 11 классы по истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку;

#### **Результаты ВПР в 2023 году**

##### **4 классы**

Классы	Предмет	Дата проведения	Кол-во	Результат (в %)						
				«2»	«3»	«4»	«5»	%	%	

			участников					качества	успеваемости
4 класс	Русский язык	05.04.2023 07.04.2023	110	6	32	53	19	65	95
	Математика	13.04.2023	106	2	29	44	31	71	98
	Окружающий мир	18.04.2023	104	2	28	54	20	71	98

### Сравнительный мониторинг качества результатов ВПР по предметам

#### 1. Предмет- русский язык

##### Статистика, полученных отметок (в %)

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Ставропольский край	19175	4,82	34,9	43,75	16,53
Ипатовский городской округ	509	5,89	34,97	44,2	14,93
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	110	5,45	29,09	48,18	17,27

##### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	14,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	91	82,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,73
Всего	110	100

#### 2. Предмет- математика

##### Статистика, полученных отметок (в %)

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Ставропольский край	17387	2,84	29,29	44,14	23,72
Ипатовский городской округ	496	2,82	29,23	41,33	26,61
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	106	1,89	27,36	41,51	29,25

##### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	7,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	80,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	12,26
Всего	106	100

#### 3. Предмет- окружающий мир

##### Статистика, полученных отметок (в %)

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Ставропольский край	14521	1,05	25,76	49,38	23,81
Ипатовский городской округ	494	1,21	27,53	49,6	21,66
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	104	1,92	26,92	51,92	19,23

##### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во	%

	участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	79,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,96
Всего	104	100

**Вывод:** результаты качества выполнения ВПР учащимися 4 классов в целом по математике и окружающему миру выше среднего, по русскому языку на среднем уровне.

Подтвердили свои результаты по учебным предметам не все учащиеся. Не подтвердили свои оценки, полученные в предыдущей четверти по русскому языку-17,27 %, по математике -19,81%, по окружающему миру- 20,19%.

Причины таких показатели говорят, или о необъективности оценивания учащихся на уроках учителями-предметниками, или о некачественной подготовке учащихся к ВПР.

### 5 класс

Классы	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Результат (в %)					
				«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
5 класс	русский язык	07.04.2023	71	6	36	15	14	41	91
	математика	13.04.2023	70	6	30	19	15	49	91
	история	11.04.2023	71	3	26	27	15	59	96
	биология	18.04.2023	69	1	16	36	16	75	98

## Сравнительный мониторинг качества результатов ВПР по предметам

### 1. Предмет- русский язык

#### Статистика, полученных отметок (в %)

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	907420	11,33	39,34	36,23	13,1
Ставропольский край	16270	6,81	42,99	37,49	12,71
Ипатовский городской округ	494	7,28	39,29	37,01	16,42
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	71	8,45	50,7	21,13	19,72

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	38,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	50,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	11,27
Всего	71	100

### 2. Предмет- математика

#### Статистика, полученных отметок (в %)

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Вся выборка	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
Ставропольский край	16306	5,65	40,07	39,52	14,76
Ипатовский городской округ	484	5,79	41,32	35,74	17,15
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	70	8,57	42,86	27,14	21,43

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	20	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	64,29
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	7,14
Всего	70	100

### 3. Предмет-биология

#### *Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	898834	7,52	37,86	41,63	13
Ставропольский край	13631	3,51	36,59	42,25	17,65
Ипатовский городской округ	362	2,49	39,23	38,4	19,89
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	71	4,23	36,62	38,03	21,13

#### *Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	16	22,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	69,01
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	8,45
Всего	71	100

### 4. Предмет - история

#### *Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
Ставропольский край	16352	3,16	35,56	40,9	20,38
Ипатовский городской округ	494	1,62	34,41	38,87	25,1
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	69	1,45	23,19	52,17	23,19

#### *Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	14,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	84,06
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	1,45
Всего	69	100

**Вывод:** результаты выполнения ВПР учащимися 5 классов по учебным предметам – биология и история выше среднего. Ниже среднего результаты по математике и русскому языку. Успеваемость по всем предметам не снижается ниже 90%, но по русскому языку и математике составила – 91%, что является низким показателем.

Подтвердили свои результаты с оценками, полученными за предыдущую четверть свыше 50% учащихся. Так, максимальный показатель отмечен по истории – 84,06%, минимальный по русскому языку 50,7%. Полученный результат показывает необходимость работы над объективностью оценивания учащихся и качеством подготовки к выполнению ВПР по отдельным предметам.

Анализ статистики полученных отметок показывает, что количество неудовлетворительных оценок по таким предметам как русский язык, математика и биология выше показателей в крае и муниципалитете.

#### 6 класс

Классы	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Результат (в %)					
				«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
<b>6 класс</b>	русский язык	13.04.2023	78	0	31	37	10	60	100
	математика	20.04.2023	73	7	33	30	3	45	96
	история	16.03.2023	28	0	4	17	7	86	100
	обществознание	16.03.2023	51	3	19	22	7	57	94
	биология	04.04.2023	51	3	22	21	5	51	94
	география	04.04.2023	26	0	3	17	6	88	100

### 1. Предмет- русский язык

#### *Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Ставропольский край	17178	8,34	43,99	37,31	10,36
Ипатовский городской округ	461	5,86	43,82	39,91	10,41
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	78	0	39,74	47,44	12,82

#### *Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	87,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,13
Всего	78	100

### 2. Предмет- математика

#### *Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Вся выборка	850238	11	47,69	34,12	7,19
Ставропольский край	16350	6,72	47,83	37,2	8,25
Ипатовский городской округ	355	7,04	52,96	33,8	6,2
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	73	9,59	45,21	41,1	4,11

#### *Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	27,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	69,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,74
Всего	73	100

### 3. Предмет-биология

#### *Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	223618	9,19	41,55	38,47	10,79
Ставропольский край	3481	5,43	39,04	41,88	13,65
Ипатовский городской округ	146	3,42	41,1	43,15	12,33



<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	51	5,88	43,14	41,18	9,8
------------------------------	----	------	-------	-------	-----

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	15	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	60,78
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	9,8
Всего	51	100

**4. Предмет - история**

*Статистика, полученных отметок (в %)*

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>«2» (%)</b>	<b>«3» (%)</b>	<b>«4» (%)</b>	<b>«5» (%)</b>
РФ	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Ставропольский край	7491	2,32	39,06	41,76	16,86
Ипатовский городской округ	272	0,74	38,6	42,28	18,38
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	28	0	14,29	60,71	25

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	82,14
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

**5. Предмет - география**

*Статистика, полученных отметок (в %)*

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>«2» (%)</b>	<b>«3» (%)</b>	<b>«4» (%)</b>	<b>«5» (%)</b>
РФ	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
Ставропольский край	8828	2,62	39,35	42,4	15,63
Ипатовский городской округ	236	1,27	31,78	40,68	26,27
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	26	0	11,54	65,38	23,08

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

**6. Предмет - обществознание**

*Статистика, полученных отметок (в %)*

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>«2» (%)</b>	<b>«3» (%)</b>	<b>«4» (%)</b>	<b>«5» (%)</b>
РФ	410259	6,51	39,36	39,71	14,42
Ставропольский край	7528	3,92	35,51	40,56	20,01
Ипатовский городской округ	205	1,46	35,61	38,05	24,88
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	51	5,88	37,25	43,14	13,73

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	19,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	80,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

**Вывод:** результаты выполнения ВПР учащимися 6 классов по учебным предметам – география, история и русский язык выше среднего. Ниже среднего результаты по математике, по биологии и обществознанию на среднем уровне. С заданиями ВПР по русскому языку, истории и географии справились все учащиеся, по остальным предметам успеваемость не снижается ниже 90%.

Подтвердили свои результаты, по сравнению с оценками, полученными учащимися за предыдущую четверть свыше 80% обучающихся по предметам – русский язык, история и география. По математике и биологии процент подтверждения свыше 60.

Анализ статистики полученных отметок показывает, что количество неудовлетворительных оценок в 6 классах по таким предметам как математика, биология и обществознание выше показателей в крае и муниципалитете.

### 7 класс

Классы	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Результат (в %)					
				«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
7 класс	русский язык	20.04.2023	79	5	42	23	9	41	94
	математика	13.04.2023	75	5	43	24	3	36	93
	история	16.03.2023	22	1	8	10	3	59	95
	обществознание	16.03.2023	26	1	7	11	7	69	96
	биология	04.04.2023	29	3	16	7	3	34	90
	физика	04.04.2023	49	3	26	19	1	41	94
	география	16.03.2023	25	2	16	7	0	28	92

#### 1. Предмет- русский язык

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
Ставропольский край	16007	7,47	47,55	36,25	8,73
Ипатовский городской округ	284	5,63	57,39	29,93	7,04
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	79	6,33	53,16	29,11	11,39

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	27,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	68,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,8
Всего	79	100

#### 2. Предмет- математика

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Вся выборка	747537	9,79	50,55	31,11	8,55

Ставропольский край	16153	5,49	52,32	32,79	9,4
Ипатовский городской округ	491	6,72	54,99	31,16	7,13
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	75	6,67	57,33	32	4

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	20	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	70,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	2,67
Всего	75	100

**3. Предмет-биология**

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	297166	8,23	42,34	36,01	13,42
Ставропольский край	5919	2,92	40,72	37,71	18,65
Ипатовский городской округ	220	3,64	53,64	35,91	6,82
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	29	10,34	55,17	24,14	10,34

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	72,41
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

**4. Предмет - история**

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	270290	6,13	41,52	37,54	14,82
Ставропольский край	5182	2,82	40,43	39,75	17
Ипатовский городской округ	199	2,01	46,73	40,2	11,06
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	22	4,55	36,36	45,45	13,64

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

**5. Предмет - география**

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
Ставропольский край	4998	3,41	44,83	39,41	12,35

Ипатовский городской округ	149	3,36	48,99	32,21	15,44
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	25	8	64	28	0

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	80
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

**6. Предмет - обществознание**

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
Ставропольский край	5069	4,67	40,24	40,44	14,64
Ипатовский городской округ	152	4,61	40,13	42,11	13,16
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	26	3,85	26,92	42,31	26,92

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	84,62
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

**7. Предмет - физика**

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
Ставропольский край	7587	4,2	45,02	38,54	12,23
Ипатовский городской округ	227	5,29	51,54	32,6	10,57
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	49	6,12	53,06	38,78	2,04

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	18,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	77,55
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	4,08
Всего	49	100

**Вывод:** результаты выполнения ВПР учащимися 7 классов по учебным предметам показывают ниже среднего качество знаний по большинству предметов: русский язык, математика, география, физика, биология. По истории и обществознанию - выше среднего. Успеваемость по всем предметам не опускается ниже 90%.

Подтвердили свои результаты, по сравнению с оценками, полученными учащимися за предыдущую четверть свыше 70% обучающихся по большинству предметов. Только по русскому языку процент подтвердивших ниже, что свидетельствует об объективном оценивании знаний учащихся.

Анализ статистики полученных отметок показывает, что количество неудовлетворительных оценок в 7 классах по таким предметам как физика, география, история, биология выше показателей в крае и муниципалитете. По математике количество не справившихся с работой ниже муниципальных показателей, но выше краевых. По русскому языку 0 выше муниципальных, но ниже краевых результатов.

### **8 класс**

Классы	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Результат (в %)					
				«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
<b>8 класс</b>	русский язык	18.04.2023	79	8	33	31	7	48	90
	математика	20.04.2023	78	4	49	25	0	32	95
	история	16.03.2023	22	1	7	9	5	64	95
	обществознание	16.03.2023	35	2	14	13	6	54	94
	биология	04.04.2023	33	2	16	14	1	45	94
	физика	04.04.2023	22	1	11	5	5	45	95
	химия	04.04.2023	21	0	10	7	4	52	100
география	16.03.2023	20	1	13	5	1	30	95	

#### **1. Предмет- русский язык**

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	701658	14,84	37,76	38,5	8,9
Ставропольский край	15396	8,72	43,38	38,56	9,33
Ипатовский городской округ	497	9,26	40,44	38,43	11,87
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	79	10,13	41,77	39,24	8,86

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	11,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	81,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,59
Всего	79	100

#### **2. Предмет- математика**

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Вся выборка	683226	9,49	57,26	29,5	3,74
Ставропольский край	15324	5,68	55,79	33,01	5,52
Ипатовский городской округ	264	4,55	60,98	31,06	3,41
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	78	5,13	62,82	32,05	0

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	17,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	79,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,56

Всего	78	100
-------	----	-----

### 3. Предмет-биология

#### *Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	184496	5,66	48,19	37,39	8,75
Ставропольский край	3820	2,54	44,08	39,48	13,9
Ипатовский городской округ	134	2,24	51,49	35,82	10,45
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	33	6,06	48,48	42,42	3,03

#### *Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	21,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	12,12
Всего	33	100

### 4. Предмет - история

#### *Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
Ставропольский край	4991	2,83	43,32	38,33	15,53
Ипатовский городской округ	182	1,65	42,31	36,81	19,23
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	22	4,55	31,82	40,91	22,73

#### *Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

### 5. Предмет - география

#### *Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	256057	9,53	48,21	34,25	8
Ставропольский край	4737	2,93	45,39	39,52	12,16
Ипатовский городской округ	144	4,17	43,06	37,5	15,28
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	20	5	65	25	5

#### *Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

### 6. Предмет - обществознание

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	253484	9,31	46,01	34,44	10,25
Ставропольский край	4885	4,28	46,78	35,01	13,92
Ипатовский городской округ	172	4,07	47,67	31,98	16,28
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	35	5,71	40	37,14	17,14

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	80
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

**7. Предмет - физика**

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	266018	9,2	46,71	34,36	9,73
Ставропольский край	5205	4,25	45,86	37,89	12,01
Ипатовский городской округ	158	3,16	53,8	31,65	11,39
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	22	4,55	50	22,73	22,73

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

**8. Предмет - химия**

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	265800	5,14	36,51	39,52	18,83
Ставропольский край	5078	3,66	42,37	37,85	16,12
Ипатовский городской округ	158	3,8	46,2	37,97	12,03
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	21	0	47,62	33,33	19,05

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	90,48
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

**Вывод:** результаты выполнения ВПР учащимися 8 классов по учебным предметам показывают ниже среднего качество знаний по большинству предметов: русский язык,

математика, география, физика, биология. По истории, обществознанию и химии - выше среднего. Успеваемость по всем предметам не опускается ниже 90%.

Подтвердили свои результаты, по сравнению с оценками, полученными учащимися за предыдущую четверть свыше 70% обучающихся по большинству предметов. Только по биологии процент подтвердивших ниже – 66%. В целом это свидетельствует об объективном оценивании знаний учащихся.

Анализ статистики полученных отметок показывает, что количество неудовлетворительных оценок в 8 классах по таким предметам как русский язык, физика, география, история, биология выше показателей в крае и муниципалитете. По математике количество не справившихся с работой выше муниципальных показателей, но ниже краевых. По химии с работой справились 100% учащихся.

### **11 классы**

Классы	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Результат (в %)					
				«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
<b>11 класс</b>	История	01.03.2023	24	-	1	19	4	96	100
	Биология	03.03.2023	24	-	10	13	1	58	100
	География	06.03.2023	25	-	11	13	1	56	100
	Физика	20.03.2023	20	2	7	10	1	55	95
	Химия	14.03.2023	25	0	8	9	8	68	100
	Английский язык	16.03.2023	25	0	10	15	0	60	100

Сравнительный мониторинг качества результатов ВПР по предметам

#### 1. Предмет- история

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Ставропольский край	7582	0,7	20,75	48,07	30,48
Ипатовский городской округ	150	0	12,67	56	31,33
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	24	0	4,17	79,17	16,67

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	79,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100

#### 2. Предмет- биология

*Статистика, полученных отметок (в %)*

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Вся выборка	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Ставропольский край	7041	0,58	21,56	46,84	31,02
Ипатовский городской округ	156	0	17,95	53,21	28,85
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	24	0	41,67	54,17	4,17

*Сравнение отметок с отметками по журналу*

Группы участников	Кол-во	%



	участников	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

### 3. Предмет-география

#### Статистика, полученных отметок (в %)

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Ставропольский край	6656	0,48	16,9	48,36	34,25
Ипатовский городской округ	159	0	13,84	45,28	40,88
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	25	0	44	52	4

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	88
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

### 4. Предмет-физика

#### Статистика, полученных отметок (в %)

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Ставропольский край	7088	1,19	28,8	47,71	22,31
Ипатовский городской округ	136	2,21	28,68	52,94	16,18
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	20	10	35	50	5

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

### 5. Предмет-химия

#### Статистика, полученных отметок (в %)

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Ставропольский край	6934	1,1	28,5	46,19	24,21
Ипатовский городской округ	149	0	33,56	45,64	20,81
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	25	0	32	36	32

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	68
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	24
Всего	25	100

## 6. Предмет- английский язык

### Статистика, полученных отметок (в %)

Группы участников	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
РФ	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Ставропольский край	6747	1,32	20,71	42,73	35,25
Ипатовский городской округ	134	0	20,9	44,03	35,07
<b>МБОУСОШ №6 г. Ипатово</b>	25	0	40	60	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

**Вывод:** результаты качества выполнения ВПР учащимися 11 классов по истории высокие, по остальным предметам на среднем уровне.

Подтвердили свои результаты по учебным предметам не все учащиеся.

Не подтвердили свои оценки, полученные в 1 полугодии учащиеся по истории-20,83 %, по биологии-41,67%, по географии- 12%, по физике-50%, по химии-32%, по английскому языку-28%.

Причины таких показатели говорят, или о необъективности оценивания учащихся на уроках учителями-предметниками, или о некачественной подготовке учащихся к ВПР.

## 3. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников различного уровня

Ежегодно, школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников на разных её уровнях проведения (школьный, муниципальный, региональный), на которой учащиеся школы становятся победителями и призерами.

### 3.1.Школьный уровень

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
10	9	43	70	75	107	107	92	77	590

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-11 класс	5-11 класс	590	80	245	35

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2022/23 учебном году

Количество участников школьного этапа Олимпиады *									
4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
10	6	31	35	23	44	46	28	22	245

Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в  
2022/23 учебном году (по протоколам)

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	Приз
0	0	3	5	5	5	5	5	8	9	9	9	8	2	5	2	43	37

Количество **участников** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников **по предметам**  
в 2022/23 учебном году (по протоколам)

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Мат	Общес	ОБЖ
48	0	63	45	10	0	37	35	53	34	10

Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	ФК Ю	ФК Д	Химия	Экол	Экон	Исп.	Всего
4	71	24	17	24	47	40	18	8	4	0	590

Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников **по предметам** в 2022/23 учебном году (по протоколам)

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Общ	ОБЖ
3	0	7	7	0	0	1	9	1	2	3

Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Химия	Эколог	Эконом	Всего
0	2	4	2	2	18	19	0	0	0	80

Количество **победителей** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников **по предметам** в  
2022/23 учебном году (по протоколам)

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Общ	ОБЖ
3	0	4	4	0	0	1	6	1	1	2

Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Химия	Эколог	Эконом	Всего
0	1	4	2	1	6	7	0	0	0	43

Количество **призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников **по предметам** в  
2022/23 учебном году (по протоколам)

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Общ	ОБЖ
0	0	3	3	0	0	0	3	0	1	1

Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Химия	Эколог	Эконом	Всего
0	1	0	0	1	12	12	0	0	0	37

Предметы, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
в 2022/23 учебном году

Предметы, по которым не проводился ШЭ	Причины, по которым не проводился ШЭ
Астрономия, итальянский язык, китайский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, МХК	1. По МХК и астрономии не было заявлений от участников школьного этапа ВсОШ 2. Итальянский язык, китайский язык, немецкий

Предметы, по которым не проводился ШЭ	Причины, по которым не проводился ШЭ
	язык, французский язык не изучаются в ОО.

**Сравнительный мониторинг результатов**  
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
2022/23 учебного года с 2021/22 учебным годом

Выво Д: количес тво участни ков школьн ого этапа Всеросс ийской олимпиа ды школьн иков в текуще м учебном году – 69% от	Предмет	Число участников, принявших участие		Число победителей		Число призеров	
		2021/22 (860 уч-ся)	2022/23 (857 уч-ся)	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
	Русский язык	57	71	4	1	6	1
	Математика	38	53	1	1	1	0
	Астрономия	7	0	0	0	0	0
	Английский язык	21	48	1	3	0	0
	Физическая культура(м)	25	47	7	6	5	12
	Физическая культура(9)	15	40	6	7	2	12
	География	32	45	6	4	2	3
	Биология	37	63	5	4	3	3
	История	28	37	2	1	3	0
	Литература	32	35	5	6	1	3
	Технология(м)	28	24	4	4	0	0
	Технология(д)	23	17	3	2	3	0
	Химия	18	16	0	0	0	0
	Экология	5	8	1	0	0	0
	Обществознание	28	34	4	1	5	1
	Физика	22	24	0	1	0	1
	ОБЖ	16	10	3	2	1	1
	Право	8	4	1	0	3	0
	Информатика	14	10	0	0	0	0
	Экономика	9	4	1	0	1	0
	<b>Итого</b>	<b>463(54%)</b>	<b>590(69%)</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>37</b>

общего числа учащихся школы. Данный показатель превышает на 15% предыдущего учебного года.

Значительно выросло число участников по таким предметам, как русский язык, математика, физическая культура, география, биология, история, обществознание. Число призеров и победителей на школьном этапе увеличилось по сравнению с 2021/22 учебным годом по учебному предмету физическая культура.

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году стали 68 победителей и призеров, что составляет 8% от общего числа учащихся школы.

**Результаты участия обучающихся 4-х классов**  
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 и 2022/23 учебном году

Предмет	Количество, принявших участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку (учитываются 1 раз)		Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Математика			9	10	1	0	1	0
Русский язык			9	9	1	0	3	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### 3.2.Муниципальный и региональный уровень

Количество участников олимпиады в муниципальном и региональном уровне(за 5 лет)

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
<b>1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады</b>									
Кол-во участн иков	% от общего числа уч-ся	Кол-во участн иков	% от общего числа уч-ся	Кол-во участн иков	% от общего числа уч-ся	Кол-во участн иков	% от общего числа уч-ся	Кол-во участн иков	% от общего числа уч-ся
70	8,7%	62	7,4%	75	9%	77	9%	68	8%
<b>2. Региональный этап Всероссийской олимпиады</b>									
1	0,12%	-	-	-	-	1	0,12%	2	0,23%

**Результаты участия обучающихся школы  
во всероссийской предметной олимпиаде за 5 лет обучения**

Учебный год	Количество участников в муниципальном этапе	Результат участия в муниципальном этапе	% от общего числа участников муниципального уровня	Результат участия в региональном этапе(предмет)
2018/2019	70	5 победителей 3 призера	11 %	-
2019/2020	62	8 победителей 3 призера	19%	-
2020/2021	75	6 победителей 2 призера	11%	-
2021/2022	77	8 победителей 1 призер	12%	-
2022/2023	68	8 победителей 1 призер	13,24%	1 призер (технология (д))

**Вывод:** количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году – 8% от общего числа учащихся школы, на 1% ниже предыдущих двух лет.

Число призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе олимпиады увеличилось по сравнению с 2021/22 учебным годом на 1,23%, по сравнению с 2020/21 учебным годом на 2,23 %. Надо отметить, что самое большое количество победителей муниципального этапа (4 участников) по учебному предмету физическая культура.

На региональный этап олимпиады, в текущем году, согласно утвержденной квоты победителей и призеров регионального этапа вышли 3 учащихся: Лазаренко Анита-учащаяся 10б класса по физической культуре (учитель Герасименко А.А.), Ганцевич Данил- учащийся 9г класса по технологии (учитель Кравцов С.В.), Шатырко Виктория-учащаяся 10б класса по технологии (учитель Дацунова Т.И.).

*Призером регионального этапа всероссийской олимпиады стала Шатырко Виктория.*

## V. ВНЕУРОЧНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

### 1. Анализ работы Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ СОШ №6 г. Ипатово за 2022 – 2023 учебный год

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №6 г. Ипатово 14 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста».

**Основными целями деятельности Центра являются:**

- совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности;
- а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся общеобразовательной организации программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования.

#### **Основные задачи Центра:**

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В центре функционируют 4 кабинета: «Лаборатория Химия», «Лаборатория Биология», «Лаборатория Физика», «Лаборатория «Информатика» и «Шахматная зона». Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» активно был задействован в 2022-2023 учебном процессе. В нем проводились уроки физики, химии, биологии, информатики реализовывались программы дополнительного образования и внеурочной деятельности по ФГОС. Предметы естественно-научного циклов проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметный материал на новом учебном оборудовании.

Стандартный комплект оборудования, который был поставлен для оснащения Центров «Точка роста», сформирован с учетом ряда принципов, в том числе:

- принцип преемственности систем оборудования. Оборудование для проведения ученических практических работ является общим для уровней основного общего и среднего общего образования. В системе наглядных средств обучения и демонстрационного оборудования имеются базовые элементы, общие для основного общего и среднего общего образования. Цифровая лаборатория и оборудование общего назначения позволяют обеспечивать деятельность обучающихся как в основной, так и в старшей школе, а в совокупности с цифровыми лабораториями по физике, биологии и химии – практическую деятельность в рамках изучения естественно-научных предметов в 10-11 классах на углубленном уровне.
- Принцип сочетания классических и современных средств измерений и способов экспериментального исследования явлений. В состав оборудования входят классические средства измерения (например, динамометры, стрелочные амперметр и

вольтметр) и цифровые приборы (например, цифровые весы, секундомер) и датчики. Соблюдение этого принципа имеет особое значение для уровня основного общего образования, поскольку здесь происходит знакомство со способами измерения физических величин, формируется понимание принципов действия аналоговых измерительных приборов и обеспечивается переход к использованию инструментов цифровой лаборатории.

- Принцип приоритета ученического эксперимента для реализации системно-деятельностного подхода. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении естественно-научным предметам базируется в первую очередь на вовлечении обучающихся в практическую деятельность по проведению наблюдений и опытов. Поэтому значительная часть наблюдений и опытов, которые в традиционной методике предлагались как демонстрационные, перенесены в разряд ученических работ. Следует отметить, что в настоящее время изучение физики, химии и биологии в основной школе и на базовом уровне старшей школы ориентируется на освоение естественно-научной грамотности, которое идёт через развитие способностей учащихся анализировать разнообразную естественно-научную информацию и использовать полученные знания для объяснения явлений и процессов окружающего мира; понимать особенности использования методов естествознания для получения научных данных; проявлять самостоятельность суждений и понимать роль науки и технологических инноваций в развитии общества; осознавать важность научных исследований.

Использование средств наглядности и учебного оборудования в учебном процессе направлено на выполнения следующих функций: обеспечивают более полную и точную информацию об изучаемом явлении или объекте и тем самым способствуют повышению качества обучения; помогают в максимальной мере развить познавательные интересы учащихся; повышают уровень наглядности и доступности обучения; увеличивают объем самостоятельной работы учащихся на уроке и внеурочной деятельности; создают условия для организации практико-ориентированной проектной и исследовательской деятельности; дают возможность доступнее и глубже раскрыть содержание учебного материала, способствуют формированию у учащихся положительных мотивов обучения.

Важнейшей частью оснащения Центра «Точка роста» является цифровая лаборатория, перечень датчиков которой позволяет использовать эту лабораторию при изучении физики, химии и биологии. Введение в школьный эксперимент цифровых датчиков для регистрации различных величин и возможности использовать компьютер (смартфон или планшет) для расчетов и оформления результатов опытов, позволяет перейти на новый качественный уровень проведения измерений, упростив процесс измерений и повысив их точность. Появление цифровых технологий в лабораторных работах повышает их актуальность и привлекательность в сознании современного школьника, усиливает наглядность как в ходе опытов, так и при обработке результатов с использованием программных средств. Для экспериментов по биологии и химии это является значимым переходом от качественных наблюдений и опытов к количественным экспериментам.

Использование цифровых датчиков в качестве измерительных инструментов изменяет подходы к проведению прямых измерений физических величин.

Традиционно в качестве средств измерения использовались простейшие инструменты (рычажные весы и разновесы, мензурка, динамометр, термометр) и стрелочные приборы (амперметр и вольтметр).

Использование цифровых датчиков позволяет на совершенно другом качественном уровне производить измерения времени, расстояния, иметь возможность регистрировать и наблюдать изменение во времени таких величин как температура, электрическое напряжение, сила тока и т. д.

Эти возможности позволяют, например, на уроках физики с высокой точностью измерить мгновенную скорость тела, движущегося неравномерно, наблюдать в динамике процесс электромагнитной индукции, возникновение и изменение индукционного тока, исследовать изменение температуры с течением времени в процессе установления теплового равновесия и т.д.

На уроках биологии появляется возможность получить количественные данные при проведении опытов, например, при определении факторов, влияющих на скорость процесса фотосинтеза, при изучении дыхания корней и листьев, при исследовании условий прорастания семян и т. д.

На уроках химии на количественный уровень переходят практические работы по изучению процесса электролиза, исследование экзотермических и эндотермических реакций, теплового эффекта горения топлива и т. д.

Оснащение для изучения физики представлено в виде оборудования для демонстрационных опытов и оборудования для лабораторных работ и ученических опытов, включая общую для естественно-научного цикла цифровую лабораторию, а также цифровую лабораторию по физике (как дополнительный элемент для углубленного изучения физики).

Оснащение для изучения биологии представлено цифровой лабораторией для проведения практических работ. Кроме того, она может использоваться как дополнительный элемент для углубленного изучения курса.

Оснащение для изучения химии представлено в виде комплекта химических реактивов с необходимым оборудованием из общего комплекта посуды и оборудования для ученических опытов и комплекта коллекций. Кроме того, при изучении химии используется цифровая лаборатория по химии (как дополнительный элемент для углубленного изучения химии).

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. После уроков обучающиеся посещают занятия Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В кабинетах Центра проходили занятия:

- по внеурочной деятельности ФГОС: «Решение экспериментальных задач по химии» (9 кл.), «Решение экспериментальных задач по химии» (11 кл.), «Живая природа вокруг нас» (5 кл.), «Решение биологических задач» (11 кл.), «Практикум по биологии» (11 кл.), «Экспериментальная химия» (8 кл.), «За страницами учебника биологии» (9 кл.), «Практическая биология» (6 кл.), «Шаг в медицину» (8 кл.), «Здоровье и окружающая среда» (8 кл.), «Живая и неживая природа» (5 кл.), «Экспериментальная физика» (9 кл.), «Методы решения физических задач» (10 кл.), «Психология самоопределения», «Психология здоровья».
- по программам дополнительного образования: «Компьютерная графика и дизайн», «Цифровая иллюстрация», «Занимательная робототехника», «Тайны природы», «Юный финансист», «Шахматы».

А также велась проектно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, защите итоговых проектов (11 кл.).

### Педагоги Центра

**Калугина Евгения Алексеевна** - руководитель Центра «Точка роста» (учитель начальных классов).

- **Образование:** высшее, Московский открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова- педагог- психолог, 2005 год.
- **Квалификационная категория:** высшая.
- **Педагогический стаж:** 18 лет.
- **Награды:** Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики



Ставропольского края за многолетнюю добросовестную работу в системе образования Ставропольского края 2005 год, 2019 год.

**Бородавка Лариса Дмитриевна** – учитель химии.

- **Образование:** высшее, Ставропольский государственный педагогический институт – учитель биологии и химии, 1976 год.
- **Квалификационная категория:** высшая.
- **Педагогический стаж:** 46 лет.
- **Награды:** «Отличник народного просвещения», 1994 год.  
Грамота Думы Ставропольского края, 2022 год.

**Пономаренко Ольга Николаевна** – учитель географии и биологии.

- **Образование:** высшее, Ставропольский государственный университет – учитель географии, 1999 год.
- **Квалификационная категория:** высшая.
- **Педагогический стаж:** 36 лет.
- **Награды:** Почетная грамота отдела образования АИГО СК, 2022 год.

**Созаева Элина Валентиновна** – учитель биологии и химии.

- **Образование:** высшее, Ставропольский государственный университет – учитель биологии и химии, 1996 год.
- **Квалификационная категория:** высшая.
- **Педагогический стаж:** 35 лет.
- **Награды:** Почетная грамота отдела образования АИГО СК, 2012, 2018 год; Почетная грамота Министерства образования СК, 2021 год.

**Соколенко Светлана Михайловна** – учитель физики.

- **Образование:** высшее, Ставропольский государственный университет – учитель математики, 2000 год.
- **Квалификационная категория:** высшая.
- **Педагогический стаж:** 22 года.
- **Награды:** Почетная грамота Министерства образования СК, 2016 год.

**Гаевская Оксана Ивановна** – учитель информатики.

- **Образование:** высшее, Ставропольский государственный университет – учитель математики, 2009 год.
- **Квалификационная категория:** высшая.
- **Педагогический стаж:** 18 лет.
- **Награды:** Почетная грамота Министерства образования СК, 2017 г.

**Антонец Татьяна Викторовна** – учитель изобразительного искусства.

- **Образование:** высшее, Карачаево-Черкесский госпединститут – учитель черчения, изобразительного искусства, руководитель кружка декоративного искусства, 1994 год.
- **Квалификационная категория:** высшая.
- **Педагогический стаж:** 28 лет.
- **Награды:** Почетная грамота отдела образования АИГО СК, 2022 год.

**Чернявский Александр Иванович** – учитель истории.

- **Образование:** высшее, Ставропольский государственный педагогический институт, 1977 год.
- **Квалификационная категория:** СЗД.
- **Педагогический стаж:** 22 года.

**Остапенко Наталья Владимировна** – учитель начальных классов.

- **Образование:** высшее, Ставропольский государственный университет – учитель

русского языка и литературы, 2006 год.

- **Квалификационная категория:** СЗД.
- **Педагогический стаж:** 18 лет.

*Мацегорова Маргарита Александровна* – учитель начальных классов.

- **Образование:** среднее специальное, Светлоградский педагогический колледж – учитель начальных классов, 2019 год.
- **Квалификационная категория:** СЗД.
- **Педагогический стаж:** 2 года.

*Ермашева Кристина Игоревна* – педагог -психолог.

- **Образование:** высшее, Северо- Кавказский федеральный университет – педагог-психолог, 2013 год.
- **Квалификационная категория:** СЗД.
- **Педагогический стаж:** 4 года.

*Коваленко Елизавета Сергеевна* – педагог -психолог.

- **Образование:** неполное высшее, Северо- Кавказский федеральный университет – психолог служебной деятельности.
- **Квалификационная категория:** СЗД.
- **Педагогический стаж:** 2 года.

#### Информация о повышении квалификации педагогических работников

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	2022 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	3
2.	«Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: география.»	16.11.2021 г.	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	1
3.	«Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: биология.	16.11.2021 г.	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	1

			образования»	
4.	«Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: физика.	16.11.2021 г.	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	1
5.	«Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста»	19.09.2022 г.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	5
6.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	04.10.2022 г.	ФГА ОУВО «МФТИ» (национальный исследовательский университет)	1
7.	Руководитель школьного Центра образования «Точка роста»	Ноябрь, 2022г.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет»»	1

#### Наши достижения и результаты

Наименование мероприятия	Результат
Акция "Волонтеры могут все" (муниципальный уровень)	Победитель: 1 место - Шатырко Виктория
XII Неделя высоких технологий и техно предпринимательства	Участие: 3 чел.
55 муниципальный слет УПБ	Участие: 10 человек
XXXIV Ставропольская краевая открытая научно-практическая конференция школьников имени В.С. Игропуло	Участие: 15 человек
XIII районная научно-практическая конференция "Наука дело молодых"	Участие: 10 человек
Урок Цифры	Участие: 234 человека
ПроеКТОриЯ	Участие: 342 человека.
Экологический диктант	Участие (93 человека)
Этнодиктант	Участие(135 человек)
Большие вызовы	Участие - Овчарова Анастасия
28 -я Научно- практическая конференция "Юные исследователи экологических проблем Ставрополя"	Участие - Кошевой Степан, Шатырко Виктория, Созаева Анна
Подрост	Участие - Созаева Анна, Кошевой Степан
Водный конкурс	Участие - Созаева Анна, Кошевой Степан
Открытие – 2023	Участие - Кошевой Степан, Шатырко

	Виктория
Всероссийский конкурс РДШ "Юные исследователи" - опыты по проращиванию растений.	участие (23 человека)
Муниципальный этап ВОШ	Участников – 14 чел., призера – 3 чел., победители – 8 чел.
Муниципальный этап соревнований по шахматам	2 командное место, 2 в личном зачете (Дегавцов Михаил)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов "Волонтеры могут все" в номинации "Мусор - угроза или вторая жизнь".	Шатырко Виктория- 1 место, Созаева Анна- 2 место, Кошевой Степан - 3 место.
Районный смотр - конкурс "УПБ и ТОШ"	3 место
Муниципальный этап слета юных экологов Ставрополя.	Маяцкая Ульяна заняла 2 место в номинации "Почвоведение" и Баранник Дарья заняла 3 место в номинации "Энтомология"
Муниципальный этап 36-го краевого Слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество" (номинация "Экологическое краеведение").	Созаева Анна и Кизилова Виктория заняли I место
XIII районная научно-практическая конференция "Наука- дело молодых"	Созаева Анна и Шатырко Виктория стали лауреатами, Кошевой Степан и Качанов Владимир заняли 2 место
Региональный конкурс рисунков "Значок Пионерии"	Участие
Конкурс детского рисунка "XXI век глазами детей" (цифровая иллюстрация)	Участие

### Наши мероприятия

1. Открытие Центра образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста».
2. Внеклассное мероприятие "Очистка воды и её ионизация" (первый эксперимент).
3. Практическое занятие «Шаг в медицину», «Топография внутренних органов (с использованием муляжа "Торс человека)".
4. Лаборатория Левенгука.
5. Урок Цифры.
6. Уроки психологии.
7. Защита итоговых проектов (11 кл.).
8. Внеклассное мероприятие «В мире роботов».
9. Внеклассное мероприятие «Учиться быть патриотом».
10. Классный час«Наука не стоит на месте».
11. Внеклассное мероприятие «Холокост. Помнить или забыть?»
12. Интеллектуальная игра "Орлята России".
13. Неделя психологии.
14. Конкурс рисунков "Значок Пионерии" (цифровая иллюстрация).
15. Конкурс детского рисунка "XXI век глазами детей" (цифровая иллюстрация).
16. Защита мини- проектов по темам: "Лекарственные растения Ипатовского района" и "Флора Ипатовского района".
17. Естественно-научная викторина "Самый умный", посвященная Дню российской науки.

Ознакомиться со всеми мероприятиями Центра можно на сайте школы [http://ip-school-6.ru/?section\\_id=92](http://ip-school-6.ru/?section_id=92).

#### **Материально-техническое обеспечение**

В 2022 – 2023 учебном году в Центр поступили ноутбуки, цифровые лаборатории школьника по биологии (ROBICLAB), набор ОГЭ по химии, цифровые лаборатории школьника по химии (ROBICLAB) и физике (Zarnitza), электронный конструктор «Знаток», электронные микроскопы, МФУ, моноблоки, проекторы, цветной принтер, ламинатор, шахматные столы, шахматные фигуры (напольные), шахматные наборы. Все кабинеты оснащены современной мебелью.

**Исходя из перечня показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:**

- 100% охват контингента обучающихся 5-9, 10-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленности во внеурочное время.
- не менее 50 % охват контингента обучающихся 1-4 классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленности во внеурочное время.
- организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов.
- в течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы, в соцсетях.

**Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:**

- публикации на школьном сайте;
- публикации в школьной группе в ВК, Телеграмм;
- индивидуальные консультации
- родительские собрания.

#### **Выводы:**

1. В центре проведено большое количество внеурочных мероприятий. План мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%
2. Существуют проблемы с кадровым обеспечением центра.
3. Педагоги школы недостаточно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков.
4. Не осуществлялось сетевое взаимодействие с образовательными и другими организациями района.

## **2. Анализ внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в национальный проект «Образование»**

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в национальный проект «Образование» произошли важные изменения всей образовательной системы МБОУ СОШ №6 г. Ипатово, в т.ч. изменения, связанные с информатизацией. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ №6 г. Ипатово началось в 2020 году.

Цель внедрения ЦОС в школе: оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной системы, которая объединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

Основная задача ЦОС – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Внедрение целевой модели ЦОС стало возможным благодаря получению

в рамках проекта соответствующего оборудования и его дальнейшего использования.

Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволяет обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий. Ширина канала подключения к сети Интернет на уровне не ниже 100 Мбит/с.

Имеются и работают школьные аккаунты в социальных сетях:

<https://ok.ru/group/70000000778246/settings> Одноклассники,

<https://vk.com/public216243701> В Контакте

<https://t.me/irmama123> Телеграмм-канал

В соответствии с задачами, поставленными в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», в школе особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников и направлено на решение следующих важных вопросов:

- освоение функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов;
- развитие компетенций в области современных технологий электронного обучения;
- адаптация к внедрению и распространению цифровой образовательной среды;
- владение основами информационной безопасности.

Кроме того, педагогические работники школы систематически принимают участие в обучающих вебинарах по реализации ЦОС. Повышение квалификации педколлектива в области современных технологий электронного и дистанционного обучения позволили успешно реализовать дистанционное обучение.

Внедрение целевой модели ЦОС считается возможным при наличии соответствующего оборудования, его дальнейшего использования, но также при условии работы с информационными системами и ресурсами. Таким образом, перед педагогическим коллективом стояла задача, максимально обратить внимание на возможности наиболее популярных образовательных ресурсов (платформ), внедрить их в методику преподавания и активно использовать в своей работе.

Каждый учитель-предметник школы определил подходящие ресурсы и приложения для использования при обучении своему предмету, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На 2022-2023 учебный год были определены основные онлайн-образовательные платформы для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные платформы для использования, как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Так, в 2022-2023 учебном году, в качестве основной онлайн-образовательной платформы на уровнях ОО и СО выбран цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования и с учётом примерных основных образовательных программ. Данный ресурс используют 22 учителя-предметника, зарегистрированы 100% обучающихся 5-11 классов.

На уровне НОО в качестве основной онлайн-образовательной платформы используется Учи.ру.

**Результаты за 2022-2023 уч.год:**

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. В режиме онлайн педагоги школы участвовали в 9 Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей (1 декабря 2022г). Учащиеся 10-11 классов прошли опрос «Исследование социальной трансформации традиционных ценностей современного поколения в условиях интенсивных изменений российского общества» (22.12.2022). Педагоги школы (15 человек) участвовали в вебинарах (8 декабря 2022 г «Анализ типичных затруднений выпускников ОУ при выполнении заданий ГИА». 16 декабря 2022 г вебинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях введения и реализации обновленных ФГОС». 21 декабря 2022 г участие в вебинаре «Личные границы как фактор психологической безопасности подростка». Согласно письму ООАИГО СК от 23.01.2023 348 учащихся приняли участие в мероприятиях по вопросам информационной безопасности (буклеты, рефераты, проекты) 6.12.2022 г 8 (9-11 классов) учащихся школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет». Проведено 4 заседания Университета педагогических знаний посредством платформы Сферум с использованием ЦОС. 14.11.2022 4 учащихся под руководством учителя информатики Бурлуцкой И.М. участвовали в Всероссийском Хакатоне по информационным технологиям «TASKILLS.RetroRave. В течение 2022-2023 учебного года 323 учащихся приняли участие в федеральном открытом «Уроке Цифры», получили сертификаты участия. С 13 марта по 2 апреля 2023 г учащиеся 9-11 классов (206 человек) участвовали в уроке «Что прячется в смартфоне». С использованием ЦОС проведены 18 диагностических работ по изучению уровня функциональной грамотности по разным предметам. Во исполнение письма МОСК от 28.03.2023 школа участвовала в Уроке по ОБЖ «Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием информации просветительского проекта «Цифровой ликбез» Отправлены материалы Всероссийского форума цифровых практик (31.03.2023).

### **3. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №6 г.Ипатово за 2022-2023 учебный год**

С сентября 2021 года в МБОУ СОШ №6 г.Ипатово реализуется новая рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года. Воспитательный процесс в МБОУ СОШ №6 г.Ипатово организован на основе **принципов** взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

**Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:**

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство и наставничество
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Детское школьное самоуправление. Волонтерское движение
7. Экскурсии. Экспедиции. Походы. Школьный музей
8. Профорientация
9. Школьные медиа
10. Организация предметно-эстетической среды
11. Работа с родителями

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На внешкольном уровне: ребята совместно с педагогами участвовали в Конкурсах: «Базовые национальные ценности», «По морям, по волнам», «Неопалимая Купина», «Рождество Христово», «Лидер», «Волонтер года», «Живая классика», «Мамина радость», «Фестиваль патриотической песни», «Соревнования по волейболу», «Соревнования по баскетболу», легкоатлетический кросс «Золотая осень». Ребята младшего, среднего и старшего звена активно участвовали в акциях «Время делать добро», в проектах «Здоровое питание», «Быстрее, выше, сильнее!», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», «Быть достойным», акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

На школьном уровне: праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеofilмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твое здоровье – в твоих руках!»- разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. В октябре были организованы выставки: «Осенний урожай» и «Пасхальная ярмарка». В акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняла вся школа.

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь) - «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравления старшеклассниками младших ребят, а педагогами – в роли Деда Мороза и Снегурочки – подростков, традиционно прошли в школе.

А также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»- подготовили творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу, пластик - в нужное дело!»» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ №6 г.Ипатово прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев". Традиционные праздники «А ну-ка, девушки!», «Вперед, мальчишки», «Конкурс осенних букетов», «Вечер встречи» акция ко дню пожилых людей «Забота», «Масленица», «Каждой пичужке - кормушка»-наиболее значимые общешкольные мероприятия.

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**



Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма».
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год у ворот»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- «В науку первые шаги», защита проектов.
- День космонавтики.
- «Без срока давности – битва за Берлин».
- «Современный герой – это кто?»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.
- Месячник ЗОЖ

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала

«Всеобуч», родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчеты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.

Работа классных руководителей с классом в течение года:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка

совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

#### «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО по направлениям (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное)

Наименование программы	Форма организации	классы	ФИО педагога	Направление	Кол-во часов в неделю	Кол-во
«Разговор о правильном питании»	занятие	1а 1б 1в	Пучкова ОН Сущенко ИА Тимкова ТИ	Спортивно-оздоровительное	1 час	34
«Юные умники и умнички»	занятие	2а	Гущина ТВ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Юные грамотеи»	занятие	2б	Калугина ЕА	Социальное	1 час	34
«Юный финансист»	занятие	2в	Мацегорова М.А.	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Азбука безопасности»	занятие	3а	Игнатьева РВ	Социальное	1 час	34
«Занимательные задачи»	занятие	3б	Щербакова СВ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Тайны природы»	занятие	3в	Остапенко НВ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Секреты русского языка»	занятие	4а	Веревкина ТВ	Духовно-нравственное	1 час	34
«Неболей-ка»	занятие	4б	Максименко ГВ	Спортивно-оздоровительное	1 час	34
«Робототехника»	занятие	4в	Гаевская ОИ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Мой край родной»	занятие	4г	Шатырко МЛ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Я-патриот»	занятие	5а	Пучкова ОН	Духовно-нравственное	1 час	34

«Этика и этикет»	занятие	5б	Колесникова ЛВ	общекультурное	1 час	34
«Тимуровцы»	занятие	5в	Чернышова ОВ	социальное	1 час	34
«Пионер-во всем пример»	занятие	6а	Латышева ОВ	Общекультурное	1 час	34
«Я в мире, мир-во мне»	занятие	6б	Калугина ЕА	Духовно-нравственное	1 час	34
«В мире интересного»	занятие	6в	Шевченко НФ	Спортивно-оздоровительное	1 час	34
«Цифровая иллюстрация»	занятие	7а	Шевченко ЛА	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Этикет»	занятие	7б	Чернышова ОВ	общекультурное	1 час	34
«Я-патриот»	занятие	7в	Перека ТФ	общекультурное	1 час	34
«Учусь создавать проекты»	занятие	8а	Платонова ГН	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Шахматы»	занятие	8б	Чернявский АИ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Занимательная физика»	занятие	8в	Соколенко СМ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Занимательный английский»	занятие	8г	Сайкина КИ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Начальная военная подготовка»	занятие	9а	Пономаренко ОН	Спортивно-оздоровительное	1 час	34
«Дорога к праву»	занятие	9б	Корчикова ИВ	Спортивно-оздоровительное	1 час	34
«Экология»	занятие	9в	Созаева ЭВ	Общекультурное	1 час	34
«Мой выбор»	занятие	9г	Шатырко МЛ	Общекультурное	1 час	34
«Проектная деятельность»	занятие	10а	Мельник ВЮ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Здоровый образ жизни»	занятие	10б	Шаповалова СВ	Спортивно-оздоровительное	1 час	34
«Проектная деятельность»	занятие	11а	Клочко НИ	общеинтеллектуальное	1 час	34
«Разговоры о важном»	занятие	1-11	Мо класс рук 1-11 кл	Духовно-нравственное	1 час	34
«История Ставропольского края»	занятие	6-7	Чернышова ОВ	Общеинтеллектуальное	1 час	34

### Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока быти оааетя не оъемлемой частью воспитательной работы. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест «Места памяти».
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

Выпускники 11-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

### **Модуль «Самоуправление»**

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, в состав которого входят представители Совета РДШ, отряда ЮИД, научного общества обучающихся. Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения – Совет РДШ, Совет научного общества - подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить

важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

### **«Волонтерство»**

На базе школы действует волонтерский отряд «Прометей». Отряд принял участие в краевом бизнес-марафоне «Дух предпринимателя», занял 2 место в отборочном турнире краевого уровня «Перекресток» «Что? Где? Когда?», награжден Грамотой за активное участие в мероприятиях волонтерской деятельности в ИГО, призер интеллектуально-ситуационной игры для молодых избирателей «Я голосую», «Выборы», «Хочу все знать!».

Волонтеры приняли участие в организации Всемирного Дня здоровья в школе, торжественных мероприятий, встреч с младшими ребятами. Участвуя в акции «Сад поколений», ребята провели работы в школьном саду, в работах по благоустройству клумб.

Ведется учет волонтерской активности школьников с помощью книжки волонтеров, чтобы усилить значимость волонтерской книжки школьника при поступлении.

Проведенные акции: «Тёплая посылка», «От сердца к сердцу» (медикаменты, вещи, игрушки и канцтовары для участников СВО).

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания вносит школьный музей Боевой Трудовой Славы МБОУ СОШ №6 г. Ипатово. Его деятельность является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Работа ведется по направлениям:

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа в течение года осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры
- экскурсии на предприятия города
- посещение ярмарки вакансий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах края;
- организация на базе школы трудовой деятельности учащихся 8-10 классов осуществляется в соответствии с договором с учреждением «Центр занятости населения Ипатовского района»;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.
- Социально-психологическое сопровождение старшекласников по профориентации
- Сотрудничество с ведущими вузами, техникумами и пр.
- Участие в уроках «Проектории» в рамках проекта «Билет в будущее»

#### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

В МБОУ СОШ №6 г.Ипатово функционирует школьный медиациентр, в составе которого: школьная газета «Школьная жизнь», телеграмм-канал ВК, Одноклассники, сайт школы и новостной канал ЮТУБ МБОУ СОШ №6 г.Ипатово.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности):

На групповом уровне:

- Совет учреждения, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;

В течении года родители школы участвуют в краевом родительском Университете педагогических знаний посредством подключения к платформе Сферум. Каналы коммуникации: чат классным руководителем, онлайн-и очные родительские собрания, социальные сети школы, сайт.

### **Выводы**

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей.

### **Сильные стороны:**

- модуль «Профориентация»
- отсутствие повторных правонарушений среди подростков, состоящих на ВШУ
- развитие школьной службы примирения
- 100% включённость учеников в дополнительную и внеурочную деятельность

### **Слабые стороны:**

- низкий уровень вовлеченности учеников 5-8 классов в ключевые общешкольные дела
- падение мотивации классных руководителей

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 6 г. Ипатово в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, администрации, советника директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, Совета учреждения, Совета по профилактике правонарушений с заместителем директора по ВР и социальным педагогом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Школа участвовала в конкурсах и соревнованиях (Приложение).

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников 8-11 классов. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом

2023-2024 учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие: - более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; - активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах; - ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

#### **Рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

#### **Предложения:**

1. Необходимо продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.
6. Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-

2024 учебный год поставлены следующие задачи для реализации программы воспитания:

1. Обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ученика
2. Увеличение поддержки руководителей классов и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников.
3. Корректировка организационной структуры детского управления внутри класса:  
- интеграция классных часов в сетку учебно-расписания до начала основных уроков (внедрение «Разговоров важном»)



- развитие волонтерского движения
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ школьного спортивного клуба
- увеличение сегмента социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ОО и СОО.

#### **4. Отчёт советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Корчиковой Инны Викторовны МБОУ СОШ №6 г. Ипатово 2022 – 2023 учебный год**

Второй год, наша школа работает над реализацией Всероссийского проекта «Навигаторы детства», это часть федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» и национального проекта «Образование», мы реализуем – новую философию воспитания. Проект, который получил название «Навигаторы детства», – начало большого пути, в основании которого – новый, принципиально иной подход к образованию и воспитанию юных жителей нашей страны.

Посмотрите на эмблему «Навигаторов детства». Что она вам напоминает? ... Правильно, САМОЛЁТИК. Так кто же такой навигатор? НАВИГАТОР – это человек, который помогает найти правильный путь, сопровождая до конечной цели, не отпустит руки от штурвала и надеяться на лучший маршрут. В нашем случае, маршрутом является – воспитание.

«Воспитание – дело трудное, улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних».

«Сократ»

Цели деятельности:

- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений

В феврале 2021 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В марте 2021 года у нас появилось первичное отделение РДШ. 109 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников. Наше знакомство с РДШ началось с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают именные сертификаты.

Так, 23 февраля мы участвовали во Всероссийской акции, посвященной Дню Защитника Отечества: 1. Помним своих героев, 2. Армейский чемоданчик, 3. Письмо Победы, 4. Мой защитник.

К Международному женскому дню 8 марта мы провели:

1. Песенный флешмоб.
2. Вам, любимые - оформление поздравительных открыток.

20 марта - в День счастья, ребята участвовали во Всероссийской акции «Коробка счастья», ребята 6А класса(кл.рук.Латышева О.В.) посетили с коробкой гостинцев ветерана педагогического труда Беду Раису Ивановну.

Участвовали в акции Дней единых действий 19 апреля - день памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков.

Конечно же, участие во Всероссийских акциях, посвященных Великой Победе:

1. Бессмертный полк, 2. Окна Победы, 3. Флешмоб «Рисуем с детьми Вечный огонь».

Учебный год продолжается, мы движемся вперед, к новым целям, новым достижениям. В школе появился школьный театр, который показал спектакль «Цветик-семи цветик», посвященный Дню инвалида.

1. Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов.
2. Проект «Всероссийская киберспортивная школьная лига» для старшеклассников
3. Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд».

Наша школа работает одной большой командой.

С 1 сентября 2022 года вся школа проводит внеурочные занятия «Разговоры о важном». Анализируя нашу работу, могу с уверенностью сказать, что мир детства у нас в школе получился насыщенным, интересным, плодотворным и немножечко «взрослым». Главное, что почти каждый ребенок принимал участие во всех проводимых делах, не было отстраненных детей и всё им не в тягость, а очень интересно. Только сотрудничая вместе с детьми, мы смогли создать все те условия, в которых ребенок стал чувствовать себя нужным и значимым, смог раскрыть свои творческие способности.

Считаю приоритетным направлением в вопросах воспитания – выстраивание позитивных детско-родительских отношений. Работая в тесном союзе педагогического треугольника: педагог-ребенок-родитель, мы имеем больше возможностей на получение качественных результатов воспитания.

За 2022 – 2023 учебный год классными руководителями проведено в среднем 300классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Тематические классные часы, проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «Урок Победы» - все классы «Помним Беслан»-все классы «Шаги Победы»-все классы «День народного единства» - все классы «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы «18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-11 классы «Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями. «Безопасность в интернете»-все классы «Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»-все классы «Блокадный Ленинград», «Битва за Сталинград»-все классы Банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

С новой философией воспитания, жизнь в школе стала ещё интересней и разнообразней. Мы постоянно учимся и узнаём много нового, интересного и полезного. Учимся многому у самих детей. В январе 2023 года мы, как и вся страна, наша школа присоединились к Российскому движению детей и молодежи «Движение Первых».

19 мая 2022 года, в день празднования 100-летия Всесоюзной пионерской организации, в Госдуму был внесён законопроект «О российском движении детей и молодежи». Главной целью, которого стало содействие развитию государственной политики в интересах детей, а

также создание возможностей для всестороннего развития каждого ребёнка и молодого человека в нашей стране.

22 марта 2023года в нашей школе прошла торжественная церемония открытия первичного отделения «Движение Первых». Мы вошли в первую сотню школ, у которых теперь есть первичное отделение.

В заключение хочется отметить, что на советников, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

## **VI. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

В составе социально – психологической службы в 2022 – 2023 учебном году работали социальный педагог Бочарова Г.А., педагог-психолог Коваленко Е.С., Ермашева К.И., учитель-логопед Клочко Н.М. Деятельность социально – психологической службы осуществлялась согласно утвержденной программы и плана работы. В течение учебного года были проведены плановые заседания психолого- педагогического консилиума.

Социальный педагог Бочарова Г.А. в течение всего учебного года вела работу по всем направлениям деятельности.

Совместно с инспектором ОДН, велась постоянная профилактическая работа с учащимися.

Кол-во заседаний Совета профилактики за учебный год – 6.

Кол-во учащихся, прошедших через Совет по профилактики в этом учебном году – 19 чел.

Количество посещений на дому – 48 раз неблагополучные семьи, опекунские семьи – 8 посещений

Количество посещений на дому учащихся «группы риска» - 41

Количество индивидуальных бесед с детьми – 248. Количество групповых бесед с учащимися – 239

Количество бесед проведенных с участием инспекторов ОДН (индивидуальных - 28, групповых – 18)

В результате проводимой профилактической работы наблюдается стабильная динамика.

Вид учета	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
ВШУ	2	2	2
ОДН	2	2	1

Социальный педагог школы принимала участие в оперативно – профилактических мероприятиях города:

- «Подросток», «Ребенок и семья», «Сообща, где торгуют смертью», «Предупреждение и пресечение вовлечения молодежи в деятельность неформальных объединений асоциального характера, распространяя несущую деструктивную идеологию, негативного влияния сети Интернет на Несовершеннолетних», «Твой выбор», «Мак – 2023».

Регулярно обновлялся банк данных всех категорий семей и обучающихся.

***Анализ выполнения основных направлений деятельности учителя – логопеда школы показывает, что данная работа велась по всем направлениям согласно утвержденного плана работы.***

Учителем – логопедом Ключко Н.М. за 2022– 2023 учебный год обследовано 112 учащихся начальных классов. Всего обследовано первоклассников- 90 учащихся, учащихся ОВЗ- 6 чел., 2-4 кл. – 16 чел.

### Результаты обследования учащихся (таблица 1)

Класс	Количество обследованных	Выявлено с ОНР	Выявлено с ФФН речи	Фонетическое нарушение
1А	31	-	2	2
1Б	30	2	6	6
1В	29	2	2	4
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
2-4 кл.	16	3	6	7
<b>Итого;</b>	<b>106</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>19</b>

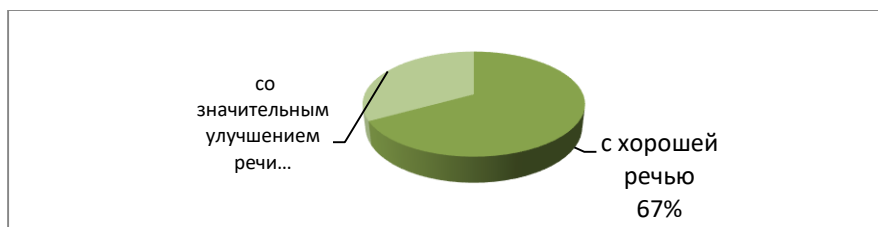
Всего зачислено в школьный логопедический кабинет в 2022-2023 учебном году для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 35 человек. Это учащиеся 1-4 классов, среди них учащиеся с ОВЗ – 6 ч. По результатам обследования были сформированы группы для занятий. В октябре проведено углубленное обследование учащихся, зачисленных в логопедический кабинет, с целью конкретизации нарушений.

### Коррекционно-развивающее направление.

Работа по данному направлению осуществлялась с целью коррекции нарушений устной и письменной речи (см. таблицу 1). С 15 сентября начался процесс коррекции устной и письменной речи учащихся в соответствии с расписанием и составом групп.

Коррекция проводилась в соответствии с тематическим планированием. На конец года по результатам обследования 53 % учащихся показали положительную динамику. Данные прилагаются в **таблице**.

№п/п	Набрано чел.			Выпущено чел.			Оставлены для продолжения работы		
	ФФН	ОНР	Фон. нар.	ФФН	ОНР	Фон, нар,	ФФН	ОНР	Фон, нар
1-4 кл.	16	7	19	10	5	13	6	2	6



Планирование коррекционно-развивающей работы осуществлялось на основании данных, полученных в результате диагностики с учетом не только характера речевого дефекта, но и с учетом возраста ребенка. Со второго полугодия использованы данные результатов обследования психолога, что позволило оптимизировать процесс коррекции с учетом психологических особенностей логопатов. Соответственно были внесены коррективы в календарно-тематическое планирование, в планы индивидуальной работы.

### Просветительско-профилактическое направление.

С целью реализации данного направления в сентябре родители учащихся (которые были зачислены в логопедический кабинет) были ознакомлены с результатами диагностики, целями и задачами, стоящими перед учителем – логопедом и ними в процессе коррекции речевых нарушений. Был сделан акцент на роль родителей в этом процессе. По итогам четвертей на консультациях вниманию родителей предоставлялась информация о результатах коррекционной работы.

Тематика индивидуальных консультаций разнообразна. Наибольший интерес вызвали следующие темы: «Понятие о причинах ОНР». «Коррекция ФФН», «Рекомендации к устранению дизграфии и дислексии», «Развитие мелкой моторики», «Причины нарушений письменной речи», «Выполнение логопедического домашнего задания», «Трудности при обучении письму и чтению». Подготовлены методические рекомендации по данным темам. На организационном собрании родителей первоклассников были даны советы по преодолению нарушений речи.

После обследования речи учащихся начальных классов учителя были проинформированы о результатах данной работы. Проведены индивидуальные консультации для педагогов школы по запросу и по темам: «Причины нарушений письменной речи», «О единых требованиях к ученику с нарушениями речи». В течение года проводилась очень тесная работа с учителями первых классов по выявлению детей с проблемами в речевом развитии и обучении их в логопедическом кабинете. На сайте школы размещены материалы и памятки по следующим темам: «Если в семье растёт ребенок с ОВЗ», «Если ребенок заикается», «Советы логопеда родителям первоклассников», «Развитие фонематического восприятия» и другие.

Анализ коррекционно-логопедической работы запрошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

**Анализ выполнения основных направлений деятельности педагогов – психологов школы показывает, что данная работа велась по всем направлениям согласно утвержденных планов работы:**

**Диагностическая работа педагога-психолога школы за 2022-2023 учебный год  
(отражены основные направления диагностической работы).**

Диагностическая методика	Цель диагностики	Класс	Кол-во охваченных человек
Тест школьной зрелости Йирасека-Керна	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	1а,б,в	90
Методика «Выявление школьной тревожности у детей» (Е. Р. Гореловой), Экспресс диагностики эмоционального отношения к себе	Определение прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации	1 а,б,в	90
Анкета «Школа» В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей испытывающих трудности в процессе адаптации.	5а,б,в	77
Тест «Преобладание левого (правого) полушария»	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	2-6 классы 7 – 10 классы	450 269
Социометрия. Методика «Выбор» и «Капитан корабля»	Определение положения учащегося в классе	2-6 классы 7 – 10 классы	450 332
«Словесные субтесты» Переслени Л. И., Чупров Л., уровень школьной мотивации Разуваевой, «Интеллектуальная лабильность»	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	4-6 классы	286
Профилактика	Социально – психологическое тестирование (профилактика немедицинского использования наркотических веществ)	7-11 классы	297
Анкета «Школа» (В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков)	Изучение адаптации учащихся к обучению в старше звене	10-е классы	32 чел.
«Дифференциально-	Изучение профессиональных склонностей	7-10	269 чел

диагностический опросник» (ДДО)	учащихся	классы	
«ДАП-П»	Диагностика склонности к различным формам девиантного поведения	8-10 классы	219 чел
Методика «Лесенка»	Определение самооценки учащихся	9-10-е классы	130 чел
Опросник «Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива»	Определение психологического климата в классе	7-10-е классы	269 чел

### Коррекционная и развивающая работа.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В параллели 1-х классов проводились адаптационные занятия, цель которых состояла в психолого-педагогической поддержке учащихся в период адаптации в новой социальной ситуации развития.

В 5 классах проведены психологические классные часы на тему: «Как бороться со стрессом», цель которых состояла в формировании навыков конструктивного общения.

В соответствии с годовым планом работы были проведены тренинговые занятия на различную тематику:

- для учащихся 9 и 11 классов: «Как успешно сдать экзамен»;
- для учащихся 7-10 классов: «Мой выбор» (занятия, направленные на профессиональную ориентацию);
- для учащихся 7-8 классов: «Безопасное поведение в сети»;
- для учащихся, подвергшихся буллингу и имеющих суицидальные наклонности: «Жизнь как ценность».

Для учащихся 6-11 классов проведены онлайн мероприятия, направленные на раннюю профориентацию в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Дети участвовали в открытых онлайн-уроках «Проектория», профмероприятиях ФП «Профессионалитет», прошли проф. пробы в ИМТ благодаря участию в проекте «Билет в будущее».

В 7-9 классах были проведены беседы на тему «Мы за здоровый образ жизни», «Учимся быть культурными».

### Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Педагог – психолог Коваленко Е.С., Ермашева К.И.

Категории обращающихся к психологу	Количество индивидуальных приемов
Учащиеся	15
Родители	13
Педагоги	5
Всего за год	33

### Психологическое просвещение и профилактика

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Категория участников	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Примечание
Учащиеся	Психологическая беседа	«Бесконфликтное и конструктивное общение»	Работа по улучшению психологического климата в классах

	Профилактический час	«Я выбираю интересную и счастливую жизнь».	Пропаганда здорового образа жизни
Родители	Индивидуальные беседы	«Отношения в семье как основа взаимопонимания», «Поощрение и наказание детей в семье».	Психологическое просвещение
Педагоги	Ознакомление с результатами диагностической работы на школьных совещаниях	«Социально – психологическое тестирование (профилактика немедицинского использования наркотических веществ)»	Рекомендации.
	Информационные стенды, сайт школы	Размещение информации по адаптации учащихся, психологические приемы снятия стресса и напряжения, эффективные приемы запоминания, памятки для родителей и педагогов по предупреждению суицидальных попыток среди подростков и др.	Постоянное обновление информации в течение года.

### **Организационно-методическая работа**

Разработаны адаптированные программы для работы с детьми с ОВЗ с различной степенью нарушений.

Велась разработка банка диагностических методик, разрабатывались коррекционно-развивающие занятия. В течении учебного года велась межведомственная работа со следственным комитетом, следователями полиции. В течение учебного года велась работа по Совету профилактики и Школьной службы примирения.

### **Участие в конференциях, семинарах, творческих мероприятиях**

Регистрация и участие в вебинарах и семинарах:

- Семинар-тренинг «Гендерная идентичность современных подростков: формирования и коррекция»,
- Всероссийская научно-педагогическая конференция в онлайн формате «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи»,
- онлайн-семинар «Профилактика виктимного поведения обучающихся в школе»,
- онлайн-вебинар «Школьные службы примирения как ресурс развития системы профилактики и волонтерского движения»,
- круглый стол «Мы вместе»,
- краевой семинар-практикум «Гендерные и возрастные особенности суицидального поведения подростков. Профилактика суицида в подростковом возрасте»,
- краевой круглый стол «Методы и способы развития у обучающихся антихрупкости как способности извлекать выгоду из неудач, потерь и ошибок»,
- практико-ориентированный семинар «Роль родителя в профориентации подростка»,
- научно-методический круглый стол «Подготовка будущего учителя в условиях деятельности психолого-педагогических классов в школах Ставропольского края»,
- вебинар «Особенности организации образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах в условиях вступления в силу с 1 сентября 2023 года изменений ФГОС среднего общего образования»,
- семинар-тренинг «Развитие финансовой грамотности у детей на основе применения инструментов арт-терапии, арт-коучинга и МАК»,

- вебинар «Психолого-педагогические особенности работы с современными подростками: вызовы и риски»,
- методический семинар «Эффективное общение с подростком – возможно многое»,
- краевой методический семинар «Синдром эмоционального выгорания (СЭВ): основные причины возникновения, профилактика, последствия игнорирования симптомов»,
- краевой онлайн-семинар «Основные подходы и технологии ранней профилактики девиантного поведения детей и подростков»,
- всероссийская конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»,
- вебинар: «Индивидуальные достижения выпускников психолого-педагогических классов: подходы педагогических университетов к их учету при приеме на обучение»,
- практико-ориентированный семинар «Секреты психологического здоровья»,
- онлайн-семинар: «Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации»,
- краевой практико-ориентированный методический семинар: «Проблемные семьи и психолого-педагогические особенности взаимодействия с ними: алгоритм действий и ожидаемые эффекты»,
- конференция в онлайн формате «Ребенок в системе семейных отношений».

**Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений**

Численность обратившихся за год		
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей
25	13	12

**Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимися за психологической помощью**

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	27	5	10	6	6	54
2. Родители	7				7	14

**Организация работы педагогов-психологов с детьми группы риска**

№ п/п	Контингент	Название программы (разработанная или авторская).	Формы работы	Примеры мероприятий (не более 3-х)	Общее кол-во детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях
1.	Организация работы с детьми группы риска	Разработанная педагогом-психологом программа психологического сопровождения учащихся по результатам социально-психологического тестирования	Индивидуальные консультации, диагностирование, вовлечение в социально-значимую деятельность,	Индивидуальная беседа на тему «Развитие навыков бесконфликтного общения», индивидуальная консультация «Я и мои эмоции. Управление эмоциями», Консультация несовершеннолетнего на тему самопознания. Вовлечение в работу	32 чел.



				волонтерской группы (участие в различных акциях). Контроль посещаемости, поведения и внеурочной деятельности.	
ИТОГО:					32 чел.

**Выводы:** работу социально – психологической службы в течение 2022 – 2023 учебного года признать удовлетворительной.

Отметить положительную динамику уровня речевого развития учащихся - логопатов.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Улучшить работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – учащихся, классных руководителей, учителей-предметников и родителей (проведение совместных занятий, разработка индивидуальных рекомендаций и т.д.); продолжать отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы и продолжать работу с группами; разработать критерии оценки эффективности своей деятельности по основным направлениям и адаптировать имеющиеся программы.

2. Активизировать организационно – методическую работу с педагогическим коллективом по вопросам оптимальной организации учебно – воспитательного процесса через проведение тематических консилиумов, семинаров и лектория.

3. Особое внимание уделить работе по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказанию действенной социально - психологической помощи данной категории учащихся.

4. Продолжить совершенствовать работу социально - психологической службы по работе с детьми ОВЗ.

5. Осуществлять работу членов ППК по разработке ФАООП и дальнейшее сопровождение учебно – воспитательного процесса для учащихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, обучающихся в школе.

**VI. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**Анализ работы по организации горячего питания обучающихся.**

При анализе работы по организации горячего питания обучающихся в 2022-2023 уч.году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.

2. Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.

3. Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.

Обучающиеся 1-4 классов питаются в две смены согласно графику.

Классы		Время
1а, 1б, 1в, 2б, 2в	завтрак	8-40—8-55
2а, 4а, 4б, 4в, 4г	завтрак	9-35—9-50
5а, 5б, 5в, 6в, 7в, 8в, 9-11 кл.	обед	10-30—10-50
3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8г	обед	13-05—13-25

В школе ведется систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Были составлены графики питания в школьной столовой обучающихся на 2022-2023 уч.год. Учащиеся питаются под контролем классных руководителей.

Организацию горячего питания курирует зам.директора по ИКТ Веревкина Т.В.

Подготовлены нормативно-правовые акты:

- от 01.09.2022 года №172а «О создании комиссии по проведению мероприятий родительского контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой в 2022-2023 учебном году»
- от 01.09.2022 года №172б «О предоставлении льготного питания обучающимся 1-4 классов на 2022 -2023 учебный год»,
- от 01.09.2022 г. №172 «Об организации питания обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- от 29.08.2022 г. «Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся»

Имеются договора на организацию питания с поставщиками пищевых продуктов.

### **Организация питания. Охват школьников питанием**

Материально-техническая база школьной столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована технологическим и холодильным оборудованием. Посуда и инвентарь школьной столовой имеются в достаточном количестве и соответствуют мощности столовой. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. В обеденном зале работают постоянно два рециркулятора закрытого типа на 120 кв.м. Ежедневно работники пищеблока обеспечиваются СИЗ (маски, перчатки, дезинфицирующие средства, хлоросодержащие препараты).

Обеденный зал оснащён соответствующей мебелью. Площадь зала составляет 200,4 кв.м., количество посадочных мест – 160.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное 4 раковинами и бумажными полотенцами. В достаточном количестве имеется мыло.

### **2.Охват горячим питанием**

классы	Кол-во всего	Питаются (чел/%)	Льготное питание
1-4	360	100%	
5-11	106	57%	Малообеспеченные-4 Инвалиды-1 ОВЗ-7

Питьевой режим обеспечивается посредством поставки бутилированной воды в кабинетах, в столовой и одноразовыми стаканами.

### **Рацион питания**

При организации питания используется 10-дневное примерное меню, разработанное технологом, утвержденное директором МБОУСОШ №6 г.Ипатово на 2022-2023 учебный год (Приказ от 1.09.2022 № 175). Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. В столовой имеется молочная (1раз), кисломолочная продукция, рыбные(1раз), мясные блюда (8раз), овощи (9раз), фрукты (2раза), соки (2раза в 10дней).

- Используется йодированная соль, С-витаминизация (лимоны).

## **Контроль за организацией питания**

Контроль за качеством поступающей продукции осуществляет заведующий производством Зубенко А.Е. Она следит за соблюдением норм закладки продуктов при готовке, контролирует состояние здоровья работников пищеблока, ведет разъяснительную работу среди родителей и учащихся о необходимости горячего питания учащихся. Ведет соответствующие журналы, следит за соблюдением санитарных норм в школе.

Контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением технологии осуществляется поваром Балаба С.И. Правильность отбора и условия хранения суточных проб осуществляется медсестрой, в случае его отсутствия – поваром. На пищеблоке имеются технологические карты согласно примерному меню.

Приказом директора (от 01.09.2022г. пр.№172) в школе создана бракеражная комиссия. Её членами проводится бракераж готовой продукции путём снятия проб. В школе ведутся журналы. Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком посещения столовой. Продолжительность перемен достаточная и соответствует требованиям Сан.Пин.Проводятся тематические мероприятия для обучающихся и родителей. В наличии информационные стенды, в обеденном зале «Уголок питания». На официальном сайте школы опубликованы нормативно-правовые документы по организации горячего питания в ОО.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.**

В 2022-2023 поставленные задачи были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В течение учебного года проводились ВПР по различным учебным предметам в 4-11 классах (осень 2022 года, весна 2023 года), в соответствии с утвержденным графиками.

Из 87 выпускников 85 были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Успешно прошли ГИА -85. Из них, 3 выпускников 9 класса получили аттестаты с отличием, 2 выпускников получили свидетельство об обучении.

Из 30 выпускников 11 класса 30 были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Из них, 3 выпускников получили аттестаты с отличием и Федеральную медаль «За особые успехи в учении». В том числе, 1 учащаяся поощрена золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 3 выпускников поощрены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении». Успешно прошли ГИА – 30 выпускников.

В целом, качество обучения учащихся школы чуть ниже среднем уровня (44%). Успеваемость составила 100%.

В школе реализуется индивидуальное обучение учащихся на дому. В текущем году, на индивидуальном обучении на дому находились 12 человек.

Велась работа с одаренными и талантливыми детьми. В 2021-2022 учебном году школа принимала участие во всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровне.

Педагогический коллектив своевременно проходил курсы повышения квалификации и аттестацию.

Учителя школы принимали участие в школьном, муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России» 2022, а так же приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Учитель года России-2021», в котором заняли призовые места в Ставропольском крае и России.

Сохранилась высокая активность участия школы в творческих конкурсах, соревнованиях на различных уровнях.

План учебно-воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год в целом выполнен.