

«Рассмотрено на заседании МО»  
Руководитель МО  
№6

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР

«Утверждено»  
директор МБОУСОШ

г. Ипатово

\_\_\_\_\_/Л.В.Попова/  
/подпись рук м/о, расшифровка/  
г.

\_\_\_\_\_/Коваленко Н.И. /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

Протокол № 1 заседания М/О  
педагогического совета от 31. 08. 2023 г.

Принято на заседании

Приказ № 141 от 31. 08. 2023 г.

## Рабочая программа элективного курса по финансовой грамотности для 5 классов на 2023 - 2024 учебный год

Программа составлена на основе учебной программы:

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

для 5-7 классов общеобразовательных организаций.

Авторы – составители ЕЛЕНА ВИГДОРЧИК,

ИГОРЬ ЛИПСИЦ, ЮЛИЯ КОРЛЮГОВА, АНАСТАСИЯ ПОЛОВНИКОВА

Москва «Вако» 2018

УМК: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ 5-7 класс

материалы для учащихся

авторы : ЕЛЕНА ВИГДОРЧИК,

ИГОРЬ ЛИПСИЦ

Москва «Вако» 2018

Количество часов в неделю: 1 час/34

г. Ипатово 2023

## Рабочая программа элективного курса «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

5 класс на 2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

в 5 классе

### 1.1. Личностные планируемые результаты

Универсальные учебные действия (УУД)	Личностные результаты обучающихся 7 класса (в том числе личностные планируемые результаты реализации внеурочной деятельности)
Требования к личным результатам освоения курса:	<ul style="list-style-type: none"><li>• осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;</li><li>• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;</li><li>• проявление самостоятельности и ЛИЧНОЙ ответственности за СВОЁ финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</li><li>• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;</li><li>• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.</li></ul>
Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:	<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;</li><li>• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;</li><li>• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных ВИДОВ денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания.</li></ul> <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельное планирование действий ПО изучению экономики семьи, экономических отношений В семье и обществе;</li> <li>• проявление познавательной и творческой инициативы В применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов В области экономики семьи;</li> <li>• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий ПО изучению экономики семьи, экономических отношений В семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев.</li> </ul> <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность С учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов ПО элементарным вопросам экономики;</li> <li>• работая индивидуально и В группе, договариваться О распределении функций и ПОЗИЦИЙ В совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования ПОЗИЦИЙ и учёта интересов сторон;</li> <li>• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</li> </ul>
<p>Требования к предметным результатам освоения курса. <i>Должны обеспечить:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;</li> <li>• понимание ОСНОВНЫХ принципов экономической жизни общества: представление О роли денег В семье и обществе, О причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, О роли государства В экономике семьи;</li> <li>• использование приёмов работы С простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;</li> <li>• применение навыков и умений решения типичных задач В области семейной экономики: знание ИСТОЧНИКОВ ДОХОДОВ И направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;</li> <li>• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах</li> </ul>

**Содержание программы  
по ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
1 час в неделю (34 часа в год)**

**МОДУЛЬ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (19 часов)**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»»,

От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?».

Урок – презентация, Мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи.

Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.

Практическая работа Исследуем расходы семьи, Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Как сформировать семейный бюджет.

Практическая работа.

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»,

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет», Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

**Базовые понятия:** потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный ДОЛГ.

## **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».

Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».

Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».

Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

**Базовые понятия:** страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой ПОЛИС, страховая компания, больничный ЛИСТ.

## **Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить.

Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».

Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

**Базовые понятия:** налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий

**Тематическое планирование**

## 5 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы
<b>Название раздела (количество часов)</b>	
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи (19 часов)</b>	
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
2.	От чего зависит благосостояние семьи
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение
5.	«Деньги: что это такое?». Урок - презентация
6.	Мини – проекты «Деньги».
7.	Из чего складываются доходы семьи.
8.	Учимся считать доходы семьи. Практическая работа.
9.	Исследуем доходы семьи.
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
11.	Как появляются расходы семьи.
12.	Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.
13.	Исследуем расходы семьи
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
15.	Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
17.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
18.	Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов)</b>	
21.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Практическая работа.
22.	Что такое страхование и для чего оно необходимо
23.	Что и как можно страховать.
24.	Ролевая игра «Страхование».
25.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
26.	Как определить надежность страховых компаний
27.	Как работает страховая компания
28.	Учебные мини-проекты «Страхование»
29.	Обобщение результатов модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>	

30.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
31.	Что такое налоги и почему их надо платить
32.	Какие бывают социальные пособия.
33.	Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».
34.	Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

**Календарно – тематическое планирование по курсу «финансовая грамотность» 5 класс (34 часа).**

№	Дата	Тема урока ( с указанием формы)	Вид учебной деятельности	Продукт деятельности	Предметные результаты	Форма тематического контроля
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи (19 часов)</b>						
1		Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Учебная	Ответы на вопросы	Дает определение понятиям: финансовая грамотность, указывает сферы ее применения, Умеет объяснять, что значит быть финансово грамотным человеком;	
2		От чего зависит благосостояние семьи	Учебная	Записи в тетради	Дает определение понятиям: ежедневные финансовые решения, потребности, блага. умеет объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека и его семьи.	
3		Учимся оценивать финансовое поведение людей	Учебная	Таблица	Дает оценку финансовому поведению людей в соответствии с имеющимися знаниями.	Проверка тетрадей
4		Учимся оценивать свое финансовое поведение	Учебно-исследовательская	Кластер	Оценивает свое финансовое поведение, строит кластер на основе реальной информации.	
5		«Деньги: что это такое?». Урок - презентация	Сообщения учащихся	Конспект на основе сообщений	Раскрывает значение терминов деньги, бартер. умение объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения, а также функции Центрального банка Российской Федерации в управлении денежной системой страны.	Выборочная проверка тетрадей
6		Мини – проекты	Проектная	Сравнительная	Дает определение понятиям наличные и	Оценка устного

		«Деньги».		я таблица	безналичные деньги, фальшивые деньги. Умеет объяснять, какие современные разновидности денег существуют.	выступления
7		Из чего складываются доходы семьи.	Проектная	Таблица «Расходы и доходы моей семьи»	Раскрывает значение терминов: семейный бюджет, доходы (доходы семьи и личные доходы), источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам).	
8		Учимся считать доходы семьи. Практическая работа.	Учебная	Схема «Распределение денежных средств»	Умеет называть основные источники основные направления доходов семьи, указывая их примерную величину с учётом региона проживания.	Проверка тетрадей
9		Исследуем доходы семьи.	Учебно-исследовательская	Записи в тетрадях	На основе реальной ситуации называть основные источники доходов семьи, указывая их примерную величину с учётом региона проживания.	
10		Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	Учебная	Записи в тетрадях	Решает и составляет задачи, требующие денежных расчётов.	Оценка устного выступления
11		Как появляются расходы семьи.	Учебная	Записи в тетрадях	Решает и составляет задачи, требующие денежных расчётов. Дает определение понятиям: услуги, коммунальные услуги. Дает определение понятию товары длительного пользования, товары текущего потребления,	
12		Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.	Учебная	Решенные задачи	Понимает зависимость благосостояния семьи, семейного бюджета от грамотности принимаемых финансовых решений; умеет объяснять, как формируется семейный бюджет; Раскрывает значение терминов: расходы, направления расходов (обязательные платежи, товары текущего потребления, товары длительного пользования), производит расчёт доходов и расходов семейного бюджета, умеет делать выводы о сбалансированности семейного бюджета.	Проверка тетрадей
13		Исследуем расходы семьи	Учебно-исследовательская	Записи в тетради	Дает определение понятиям денежный долг, сбережения;	

			ельская		решает и составляет задачи, требующие денежных расчётов.	
14		Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Проектная	Ответы на вопросы	Производит расчёт доходов и расходов семейного бюджета, умеет делать выводы о сбалансированности семейного бюджета.	Оценка устного выступления
15		Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.	Учебная	Решенные задачи	Решает и составляет задачи, требующие денежных расчётов.	
16		Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Учебная	Ответы на вопросы	Решает и составляет задачи, требующие денежных расчётов.	Оценка устного выступления
17		Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Проектная	Ответы на вопросы	Понимает зависимость благосостояния семьи, семейного бюджета от грамотности принимаемых финансовых решений; умеет объяснять, как формируется семейный бюджет; производит расчёт доходов и расходов семейного бюджета, умеет делать выводы о сбалансированности семейного бюджета.	Оценка устного выступления
18		Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»	Учебная	Проверочная работа	Обобщает и систематизирует полученную информацию, применяет ее в решении жизненных задач	Проверка тетрадей
19		Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Учебная	Портфолио, план выступления	Владеет навыками публичного выступления.	Оценка презентации и устного выступления
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов)</b>						
20		Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Практическая работа.	Учебная	Записи в тетрадях	Дает определение понятию непредвиденная жизненная ситуация. Осознает возможность возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезни, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния семьи; понимает, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в	Выборочная проверка тетрадей

					определённых сложных жизненных ситуациях; Знает виды социальных пособий и их примерную величину; умеет приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; умеет высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.	
21		Что такое страхование и для чего оно необходимо	Учебная	Ответы на вопросы	Знает основные понятия: материнский (семейный) капитал, резервный фонд семьи, банковская ссуда, залог, пособие по безработице. Понимает необходимость иметь сбережения и осознает возможности страхования для решения финансовых проблем семьи в непредвиденных жизненных ситуациях	
22		Что и как можно страховать.	Учебная	Записи в тетрадях	Знает основные понятия: страхование, ОМС, ДМС, ОСАГО, каско, страховая компания, страховой полис, Анализирует финансовые последствия непредвиденных жизненных ситуаций для семьи; объясняет сущность страхования и его цели; умеет называть виды страхования; соотносит виды страхования и его цели.	Проверка тетрадей
23		Ролевая игра «Страхование».	Учебная	Ответы на вопросы	Рассчитывает суммы страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; рассчитывает доли годовых страховочных выплат в семейном бюджете.	Оценка устного выступления
24		Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	Учебно-исследовательская	Записи в тетради	Умеет приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; умеет приводить примеры обязательного страхования и указывать примерную стоимость страховки.	
25		Как определить надежность страховых компаний	Учебно-исследовательская	Ответы на вопросы	Находит актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах.	Оценка устного выступления
26		Как работает страховая компания	Учебно-исследовательская	Ответы на вопросы	Находит актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах.	

			ельская			
27		Учебные мини-проекты «Страхование»	Проектная	Записи в тетрадах	Рассчитывает суммы страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; рассчитывает доли годовых страховочных выплат в семейном бюджете.	Оценка устного выступления
28		Обобщение результатов модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	Учебная	Проверочная работа	Обобщает и систематизирует полученную информацию, применяет ее в решении жизненных задач	Проверка тетрадей
29		Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	Проектная	Портфолио, план выступления	Владеет навыками публичного выступления.	Оценка презентации и устного выступления
<b>Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>						
30		Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Учебная	Записи в тетради	Знает основные понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, юридические лица.	
31		Что такое налоги и почему их надо платить	Учебная	Записи в тетради	Умеет называть основные виды налогов в Российской Федерации; умеет приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьёй, и указывать их примерную величину.	Проверка тетрадей
32		Какие бывают социальные пособия.	Учебная	Ответы на вопросы	Умеет перечислять основные условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; умеет находить нужную информацию на сайтах государственных ведомств и услуг.	
33		Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».	Учебная	Проверочная работа	Обобщает и систематизирует полученную информацию, применяет ее в решении жизненных задач	Проверка тетрадей
34		Презентация портфолио «Семья и государство:	Проектная	Портфолио, план	Владеет навыками публичного выступления.	Оценка презентации и

	как они взаимодействуют».		выступления		устного выступления

## Литература и средства обучения

### Информационные ресурсы для педагога и учащихся

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.  
Корлюгова Ю.,
5. Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

<http://www.azbukafinansov.ru/> – сайт по основам финансовой грамотности;

[www.dostatok.ru](http://www.dostatok.ru) – сайт по основам финансовой грамотности;

<http://vlfin.ru/index.php> - сайт «Ваши личные финансы»;

[www.dumnaya.ru](http://www.dumnaya.ru) – электронная библиотека по новой экономике;

[www.ekonomica.info](http://www.ekonomica.info) – сайт по основам финансовой грамотности с видеоматериалами;

<http://www.azbukafinansov.ru> – универсальный портал о личных финансах